



**Vedruna**  
Vall Terrassa

**PLA ANUAL DE CENTRE 2016-17**

Ref.: PE 1.4  
Data: 25.09.08

# PLA ANUAL DE CENTRE

## 2016-2017



Management  
System  
ISO 9001:2008  
[www.tuv.com](http://www.tuv.com)  
ID 9105072084



Benvolguts i benvolgudes

Parlant la gent s'entén. I amb una bona comunicació , parlant la gent també es pot estimar.

La comunicació és fonamental a les nostres vides. En depèn les nostres relacions. Coneguts, companys, amics, amors, .... a tots arribem a través de la nostra comunicació, i amb ella fem créixer el vincle que ens uneix.

Però , per estimar-nos comunicant, ho hem de fer amb cura, i ho hem de fer, també, com ens proposava William Shakespeare , des del cor. És ben cert que les paraules poden enganyar, però els nostres sentiments troben sempre com expressar-se, com arribar a l'altre nítidament.

Hem de comunicar-nos tant com puguem i sense perdre cap oportunitat. A recuperar l'art de la conversa, com s'ha fet sempre als pobles i com sembla que hem perdut amb les presses i la falta de serenitat de la nostra vida actual. Perquè és a través de la conversa que ens connectem amb el present i no ens deixem perdre en els nostres pensaments.

Són moltes les oportunitats que tenim avui en dia per aïllar-nos, per anar a la nostra sense dirigir-nos la paraula els uns als altres. Sembla que sense adonar-nos-en estem agafant l'hàbit de no parlar, i fins i tot, creuar-nos amb la gent sense dir-nos res , i ho trobem una cosa normal.

Tan de bo a través de la paraula, dels nostres gestos i dels nostres actes, siguem capaços de comunicar als altres el que de veritat sentim. I tant de bo siguem capaços d'estimar-los i d'estimar-nos amb la nostra comunicació.

Bon començament de curs

Rosa Rifà Sais

## **ASPECTES ORGANITZATIUS**

---

### **ÒRGANS DE L'ESCOLA**

#### **ENTITAT TITULAR**

Fundació Privada Educativa Vedruna-Barcelona

#### **EQUIP DIRECTIU DE L'ESCOLA**

##### **DIRECTORA GENERAL**

Rosa Rifà i Sais

##### **ADJUNT DIRECCIÓ GENERAL**

Ismael Peràlvarez i Garrido

##### **DIRECTORA PEDAGÒGICA D'EI-EP**

Núria Estaún i Sebastià

##### **DIRECTORA PEDAGÒGICA D'ESO i BATX.**

Rosa Vila i Atienza

##### **SOTSDIRECTORA PEDAGÒGICA D'EI-EP**

Núria Garcia-Cascón i Morera

##### **SOTSDIRECTOR PEDAGÒGIC D'ESO I BATX**

Jordi Coll i Fusté

## **ASPECTES ORGANITZATIUS**

---

### **Etapa d'Educació Infantil i Primària**

#### **DIRECTORA PEDAGÒGICA**

Núria Estaún i Sebastià

#### **SOTSDIRECTORA PEDAGÒGICA**

Núria Garcia-Cascón i Morera

### **COORDINADORS DE CICLE**

***Educació Infantil:*** Cristina Sangüesa i Barón

***Cicle Inicial d'Ed. Primària:*** Núria Garcia-Cascón i Morera

***Cicle Mitjà d'Ed. Primària:*** Lluís Garcia i Majó

***Cicle Superior d'Ed. Primària:*** Montserrat Boronat i Bigorra

## CONSELL ESCOLAR

---

**Presidenta:** Rosa Rifà i Sais

**Representants de la Titularitat:**

Roser Berguedà i Company  
Àngels Muro i Cristòbal

**Representants del professorat:**

Cristina Sangüesa i Barón  
Ismael Peràlvarez i Garrido  
Anna Vidal i Puig  
Francesc Argemí i Ribera

**Representants dels pares i mares:**

Carles Tomey  
Lourdes Vallès  
Berta Puig i Paloma  
Gemma García i Linares

**Representant del PAS:**

Gemma Puig i Paloma

**Representants de l'alumnat:**

Cinta Paloma Vila

*A més hi formen part, amb veu i sense vot, els directors  
d'Ed. Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat.*

*\*Falta un representant d'alumne pendent de votació.*



## MESTRES / ÀREES / SERVEIS

### EDUCACIÓ INFANTIL

P-3 A : Cristina Sangüesa i Barón  
P-3 B : Berta Tremoleda i Prat  
P-4 A : Lis Ortiz i Prat  
P-4 B : Maria Amat i Comerma  
P-5 A : Neus Freixas i Pastallé  
P-5 B : Pepi Salmerón i Almirall



### CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Primer A: Esther Malgosa i Montserrat  
Primer B: Mireia Gallart Azara  
Segon A: M<sup>a</sup> Àngels Solà i Cendra  
Segon B: Núria Garcia-Cascón i Morera

### CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Tercer A: Marta Planas i Catot  
Tercer B: Montse Esteve i Cañameras  
Quart A: Lluís García i Majó  
Quart B: Marisol Torres i Sánchez

### CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Cinquè A: Marta Màdico i Joven  
Cinquè B: Amancio Antón i Prieto  
Sisè A: Montserrat Boronat i Bigorra  
Sisè B: Isabel Olivé i Cristany

### ALTRES MESTRES NO TUTORS

Ismael Peràlvarez i Garrido: *Informàtica, Mecanografia i castellà a EI*  
Maria Colomer i Caparrós: *Psicomotricitat.*  
Rosa Calvo i Masdeu: *Reforç i grups de matemàtiques i català*  
Jordi Benet i Company: *Educació física i NNTT a infantil*  
Lluïsa Barón i Gil: *Llengua castellana, Cultura religiosa*  
Anna Garcia i Membrilla: *Ll. estrangera.*  
Marta Gil i Tomás: *Música i Ll. castellana.*  
Núria Estaún i Sebastià: *Cultura religiosa i Ed. especial.*  
Ivonne Rivas i Guerola: *Ll. castellana, Psicologia i Ed. especial.*  
Ramon Vidal i Marquès: *Ed. Física i Plàstica*  
Blai Belbel i Casas : *Robòtica*

## RESPONSABLES DE SERVEIS

Enric Mateu i Jordi Benet: **Plataforma digital**

Anna Vidal, Joaquim Cardús, Ismael Peràlvarez i Ivonne Rivas:  
**Departament de Psicopedagogia**

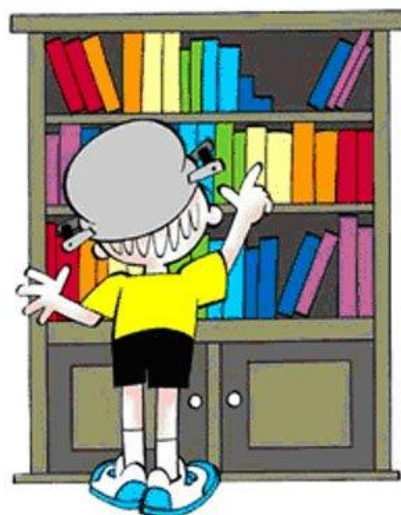
Raimunda Zaguirre: **Biblioteca**

Maria Roldán, Marta Navarro i Marta Casas: **Atenció al públic**

Gemma Puig i Anna Ycart: **Secretaria i personal d'administració**

Empar Ferri: **Menjador**

Josep Mas: **Manteniment**



## CALENDARI ESCOLAR

---

### ▪ Calendari Escolar:

- **1r trimestre:** 12 de setembre al 22 de desembre – **AL MIGDIA**
- **2n trimestre:** 9 de gener al 7 d'abril
- **3r trimestre:** 18 d'abril al 21 de juny – **AL MIGDIA**

**Les activitats amb els alumnes acaben el dia 21 de juny a les 13h.**

### ▪ Dies festius:

- **Festa del Pilar:** 12 d'octubre de 2016
- **Festa de TOTS SANTS:** 1 de novembre de 2016
- **Dia de la Constitució:** 6 de desembre de 2016
- **Dia del treball:** 1 de maig de 2017
- **Dies de lliure disposició:** 31 octubre, 7 i 9 desembre, 27 febrer, 2 maig
- **Vacances de Nadal:** del 23 de desembre al 8 de gener de 2017
- **Setmana Santa:** del 8 d'abril al 17 d'abril de 2017

### ▪ Festes obertes als pares: Nadal i Carnestoltes

- En el marc d'aquest calendari escolar, cada centre pot establir **cinc dies festius de lliure disposició**. Les dates que hem escollit aquest curs, d'acord amb el Consell Escolar Municipal, són les següents: 31 octubre, 7 i 9 desembre, 27 febrer, 2 maig

### **Festes tradicionals dins l'escola**

- Preparació del Nadal..... 21 i 22 de desembre
- Carnestoltes ..... 24 de febrer
- Sant Jordi ..... 23 d'abril (21 a la tarda)
- Sta. Joaquina de Vedruna..... 22 de maig
- Final de curs..... 21 de juny



Management System  
ISO 9001:2008  
www.tuv.com  
ID 9105072084





## REUNIONS

---

### REUNIONS DE MESTRES

- Preparació del curs escolar (de l'1 al 9 de setembre).
- Cada dilluns, de les 17:15h a les 18:45h es fa treball per cicles, comissions de treball o claustres per coordinar les activitats o elaborar materials per a l'aprenentatge dels alumnes.
- Avaluació final del curs escolar (del 22 al 30 de juny).

### REUNIONS AMB ELS PARES

Informació dels objectius i activitats que es duran a terme al llarg del curs.

- Educació infantil ,1r i 2n d'EP..... Dijous, 8 de setembre de 2016
- II Reunió Educació infantil .....Dilluns, 17 d'octubre de 2016
- 3r i 4t d'Ed. Primària ..... Dimarts, 13 de setembre de 2016
- 5è i 6è d'Ed. Primària ..... Dimarts, 13 de setembre de 2016

## AVALUACIONS / INFORMES

---

L'avaluació és contínua. S'informa als pares del procés d'avaluació dels alumnes tres vegades al llarg del curs.

Els informes es podran consultar a la plataforma digital al finalitzar cada trimestre. El 3r trimestre, les famílies que ho desitgin, podran recollir els informes personalment (amb demanda prèvia al tutor/a) el dia 29 de juny de 9 a 11h.



## HORES DE VISITA

Tots els mestres tenen unes hores de visita setmanals per poder atendre als pares que ho desitgin. Per concertar una entrevista amb el tutor/a, els mestres del seu fill/a o la direcció de l'escola, només cal trucar a l'escola i demanar hora de visita.

### EDUCACIÓ INFANTIL

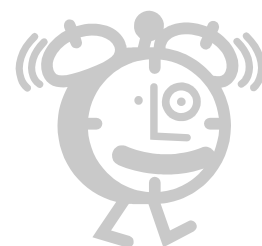
|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>P - 3 A:</b> Cristina Sangüesa | Dilluns de 10 a 11h<br>Divendres de 15 a 16h            |
| <b>P - 3 B:</b> Berta Tremoleda   | Dilluns de 16 a 17h<br>Dimarts de 9 a 10h               |
| <b>P - 4 A :</b> Lis Ortiz        | Dimecres de 15 a 16h.<br>Divendres d' 11'30 a 12'30h    |
| <b>P - 4 B :</b> Maria Amat       | Dilluns 15 a 16h.<br>Dimecres de 12 a 12'30h            |
| <b>P - 5 A:</b> Neus Freixas      | Dilluns d' 11'30 a 12'30h<br>Divendres de 15 a 16h      |
| <b>P - 5 B:</b> Pepi Salmerón:    | Dilluns d' 11'30 a 12'30h<br>Dimecres d' 11'30 a 12'30h |

### CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

|  |  |
|--|--|
| <b>1r A:</b> Esther Malgosa              | Dimecres de 9 a 10h<br>Dijous de 15 a 16h          |
| <b>1r B:</b> Mireia Gallart              | Dimecres de 9 a 10h<br>Divendres de 16 a 17h       |
| <b>2n A:</b> M <sup>a</sup> Angels Solà: | Dimarts de 15 a 16h<br>Dimecres de 10 a 11h        |
| <b>2n B:</b> Núria Garcia-Cascón:        | Dijous de 15 a 16h.<br>Divendres d' 11'30 a 12'30h |

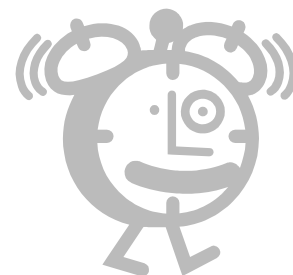
### CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>3r A:</b> Marta Planas:  | Dimecres de 12 a 13h<br>Dijous de 10 a 11h.  |
| <b>3r B:</b> Montse Esteve  | Dimecres de 9 a 10h.<br>Dijous de 12 a 13h   |
| <b>4t A:</b> Lluís Garcia   | Dilluns de 12 a 13h.<br>Dimecres de 10 a 11h |
| <b>4t B:</b> Marisol Torres | Dimarts de 10 a 11h.<br>Dimarts de 15 a 16h  |



## **CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>5è A:</b> Marta Màdico    | Dijous de 16 a 17h.<br>Dijous de 9 a 10h    |
| <b>5è B:</b> Amancio Anton   | Dijous de 16 a 17h<br>Dijous de 10 a 11h    |
| <b>6è A:</b> Montse Boronat: | Dimarts de 10 a 11h<br>Dimecres de 15 a 16h |
| <b>6è B:</b> Isabel Olivé:   | Dimarts de 9 a 10h<br>Dijous de 15 a 16h    |



## **ALTRES PROFESSORS**

|   |   |
|---|---|
| Jordi Benet (Ed. Física i NNTT):              | Dimecres d' 11 a 12h  |
| Lluïsa Barón (C. religiosa i Plàstica):       | Dimecres de 10 a 11h.   |
| Maria Colomer (Ed.física.):                   | Dilluns de 10 a 11h   |
| Rosa Calvo (Suport):                          | Dimarts d'11 a 11'30h   |
| Marta Gil (Ll. cast. i Música):               | Dijous de 16 a 17h.   |
| Anna Garcia (Ll. estrangera):                 | Divendres de 15 a 16h   |
| Blai Belbel (C. religiosa):                   | Dimecres de 12.30 a 13h   |
| Ivonne Rivas (Psicologia):                    | Dimecres de 9 a 10h i dijous de 16 a 17h.                           |
| Ismael Peràlvarez (Informàtica):              | Dilluns de 9 a 10h.   |
| Ramon Vidal (Ed. Física):                     | Dimarts d' 11'30 a 12'30h   |
| Núria Estaún: (Directora Pedagògica d'EI-EP): | Dilluns de 12 a 13h.<br>Dijous de 15 a 16h.<br>Dimecres de 9 a 10h. |

## **NORMATIVA PER L'ALUMNAT D'EDUCACIÓ INFANTIL**

- Totes les classes i activitats diverses que el Col·legi ha programat estan pensades de cara a la formació integral dels alumnes. L'assistència és obligatòria. Si el dia d'una sortida no s'hi pot participar, s'ha de justificar l'absència per escrit retornant el paper informatiu de la sortida amb la NO autorització.
- Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals en començar cada classe i han de saludar als mestres. Si s'arriba tard s'ha de trucar a la porta. La falta reiterada de puntualitat serà comunicada a la família i serà motiu d'incidència.
- Si un/a alumne/a ha de sortir del col·legi dins l'horari de classe o arriba tard, cal que els pares ho comuniquin a l'escola per escrit.
- En acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada. L'alumnat s'ha de fer responsable de la bossa o carpeta viatgera i altres objectes personals.
- No es pot menjar res a la classe ni en tot el recinte escolar (passadissos, escales,...), excepte a l'hora d'esbarjo.
- Cal fer els desplaçaments per l'escola en silenci i de manera ordenada. Es pujaran les escales per la dreta (paret) i baixarem pel costat de la barana.
- L'alumnat ha de seure bé a la cadira per evitar que agafin postures incorrectes.
- No es poden portar joguines de casa exceptuant els dies assenyalats (Reis) o si algun professor/a ho demana per a desenvolupar una activitat en concret. L'escola no es farà responsable dels possibles conflictes que es generin per la pèrdua o intercanvis per l'incompliment d'aquesta norma.
- Els alumnes han de respectar tot el material escolar. Si un alumne per esverament o actuació incorrecta fa malbé algun objecte, material o dependència del col·legi, haurà d'abonar el cost de la reparació corresponent i/o l'equivalent en treball comunitari (netejar la paret que ha embrutat, recollir papers del pati...).
- Cal ser respectuós amb tots els companys/es i tot el personal del centre (menjador, personal de neteja, professorat, personal de secretaria i porteria...) vetllant per la correcció del llenguatge, les formes de vestir, etc.
- Per les classes d'educació física i excursions és obligatori portar l'equipament esportiu de l'escola.

## NORMATIVA PER ALS ALUMNES DE PRIMÀRIA

- Totes les classes i activitats diverses que el Col·legi ha programat estan pensades de cara a la formació integral dels alumnes. L'assistència és obligatòria. Si el dia d'una sortida no s'hi pot participar, s'ha de justificar l'absència per escrit.
- Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals en començar cada classe. Si s'arriba tard s'ha de trucar a la porta i no es podrà entrar a l'aula fins que el professor ho autoritzi per tal de no destorbar el ritme de treball dels altres companys. Cal justificar el motiu del retard. La falta reiterada de puntualitat serà comunicada a la família i serà motiu d'incidència.
- Qualsevol falta d'assistència al col·legi o retard l'hauran de justificar els pares amb una nota per escrit a l'agenda escolar o en una targeta dels mateixos pares en cas de no disposar de l'agenda. La justificació de la falta d'assistència s'ha de mostrar al tutor/a de la classe i/o mestre/a que hi hagi a l'aula; serà així com quedarà justificada.
- Si un/a alumne/a ha de sortir del col·legi dins l'horari de classe, cal que els pares ho comuniquin prèviament a l'escola per escrit.
- Cal dur tot el material necessari a l'escola: fulls, bolígrafs, agenda,... En acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada.
- No es pot menjar res a la classe ni en tot el recinte escolar (passadissos, escales,...), excepte a l'hora d'esbarjo.
- Tenir faltes reiterades d'actitud negativa en un trimestre pot condicionar l'assistència a les sortides al llarg del curs escolar, la nota final del trimestre i pot suposar la realització de treballs complementaris fora de l'horari escolar, previ avís a la família. L'alumnat que no pugui anar a una sortida per aquest motiu haurà d'assistir a l'escola.
- El mòbil, a l'escola, ha d'estar apagat (ni tan sols en posició de "silenci"), també a l'hora del pati. En cas que soni serà retingut a la porteria fins que els pares el vinguin a recollir. A l'escola tampoc es pot portar patinet o monopati.
- No es poden portar joguines de casa exceptuant els dies assenyalats (Reis) o si algun professor/a ho demana per a desenvolupar una activitat en concret. L'escola no es farà responsable dels possibles conflictes que es generin per la pèrdua o intercanvis per l'incompliment d'aquesta norma.
- Els alumnes han de respectar tot el material escolar. Això inclou l'ús i la presentació adequada de l'agenda o llibreta viatgera com a eina de comunicació entre els pares i l'escola. Si un alumne per esverament o actuació incorrecta fa malbé algun objecte, material o dependència del col·legi, haurà d'abonar el cost de la reparació corresponent i/o l'equivalent en treball comunitari (netejar la paret que ha embrutat, recollir papers del pati...).
- Cal ser respectuós amb tots els companys/es i tot el personal del centre (menjador, personal de neteja, professorat, personal de secretaria i porteria...) vetllant per la correcció del llenguatge, les formes de vestir, etc.
- Per les classes d'educació física i excursions és obligatori portar l'equipament esportiu de l'escola.

*El que fa a drets i deures dels alumnes i en relació a possibles actuacions indisciplinàries s'actuarà d'acord amb el Decret de disciplina i el RRI aprovat pel Consell escolar el 6 de juliol de 2011*

## OBJECTIUS EDUCATIUS:

L'educació està sempre en procés de renovació. En la mesura que forma les noves generacions de cara al futur que han de viure, l'educació s'ha d'anar modificant d'acord amb l'evolució i les perspectives de la societat.

Davant d'aquest repte els/les mestres ens proposem que el nostre alumnat arribi al domini d'unes competències bàsiques, desenvolupant *la curiositat, la creativitat i la capacitat d'aprendre individualment i en equip*.

Pretenem que nens i nenes participin i col·laborin responsablement amb iniciatives i sensibilitat social en el respecte per la diferència.

*La finalitat és: aprendre a saber, a fer, a ser, a conviure, creixent i estimant-se.*

La nostra fita és formar persones capaces de viure dignament en una societat plural, en situació de canvi, que la fa cada vegada més complexa, tenint present sempre i respectant la diversitat.

Amb l'ajuda de vosaltres, els pares, aconseguirem que el nostre repte sigui una realitat.

Enguany ens proposem treballar conjuntament els següents objectius:

- Treballar amb els alumnes l'objectiu de pastoral:  
***Em comunico amb els altres***
- Ampliar les hores d' auxiliar d'anglès a Ed. Infantil i Primària.
- Potenciar el projecte de robòtica des de P3
- Promoure i motivar les activitats d'escola verda
- Continuar amb les noves metodologies de treball:
  - ✓ Ed. Infantil: Espais d'aprenentatge i cicle inicial
  - ✓ Ed. Primària : Aprenentatge cooperatiu
  - ✓ Projecte interdisciplinar

## ACTIVITATS I SORTIDES CULTURALS (educació infantil)

| P3   | P4  | P5  |
|--|---|---|
| Castanyada-can Montcau<br>Teia Moner<br>Granja Can Pi de la Serra                  | El canadell- La melmelada<br>Vallperes Terrisaire<br>Les Quingles. St Jordi | Aquàrium a BCN<br>Bandoler Capablanca<br>Planetari Cosmocaixa |
| 2 Pedagogies de l'espectacle<br>Altres activitats i visites culturals per Terrassa |   |   |

## ACTIVITATS I SORTIDES CULTURALS (educació primària)



| 1r   | 2n   |
|--|--|
| Can Ribas<br>Zoo de Barcelona<br>Golondrines de Barcelona i<br>Museu marítim de Barcelona  | Can Ribas<br>Parc Natural de Sant Llorenç del Munt<br>Parc Marimurtra de Blanes<br>Educació viària |
| 2 Pedagogia de l'espectacle (teatre)<br>Altres activitats i visites culturals per Terrassa |  |

| 3r   | 4t  |
|--|---|
| Observació de rèptils CRAC<br>Delta del Llobregat<br>Taller de prehistòria                 | La Verema<br>L'hort. St. Mateu de Bages<br>Catalunya en miniatura |
| 1 Pedagogia de l'espectacle (teatre)<br>Altres activitats i visites culturals per Terrassa |   |

| 5è   | 6è   |
|--|--|
| Cim d'àligues<br>Castell de Balsareny<br>Vic – Trobada Vedruna                             | Museu de les matemàtiques<br>Colonia Vidal (Puig-Reig)<br>Club Egara |
| 1 Pedagogia de l'espectacle (teatre)<br>Altres activitats i visites culturals per Terrassa |  |





## DEPARTAMENT DE PASTORAL: Trienni 2015-2018

---

### SER PER COMUNICAR

El procés implícit en la comunicació es podria desglossar en tres parts i, en cadascuna, ressaltar un valor per donar-hi continuïtat:

Curs 15-16: Em comunico amb mi mateix, m'escolto.  
-El valor d'escoltar, de l'escolta.



Curs 16-17: Em comunico amb els altres.  
-El valor de la trobada amb l'altre.

Curs 17-18: Comunico a la societat.  
-El valor de l'anunci, del compartir, de la denúncia.

### LA IMPORTÀNCIA DE LA COMUNICACIÓ

Els educadors trobem en la comunicació un objectiu ineludible a l'hora de preparar als nostres alumnes per afrontar amb èxit el seu futur. En les matèries, en les diferents àrees, en el currículum, en el treball transversal, **la comunicació suposa una competència bàsica** que ja estem desenvolupant. De fet, l'impuls d'estratègies, tècniques, habilitats i destreses orientades a fomentar la capacitat d'utilitzar una llengua i saber situar-se en el context comunicatiu constitueix una necessitat prioritària en la planificació educativa.

Des de les Escoles Vedruna considerem que **la comunicació és un procés social, indispensable per a la convivència humana i la plena realització de la persona.**

- **La comunicació és el principi bàsic de l'organització social**, i com a tal, és requisit indispensable perquè les relacions socials siguin possibles. [La persona en un ésser en relació ... PEV 23]
- **La comunicació és un procés articulat al voltant del fenomen de compartir, de posar en comú, de vincular.** [... Respectuosa, dialogant ... PEV 23]
- **La matèria primera de la comunicació és la interacció**, és a dir, la TROBADA amb l'altre ... [... que integra i valora a les altres persones ... PEV 23; disposada a crear ponts amb altres cosmovisions i creences, PEV 24]
- **La comunicació és condició per al desenvolupament personal.** Quan ens comuniquem mostrem com som, què pensem i com ens vam presentar. La



comunicació implica diàleg, comptar amb l'altre. Alhora, implica la capacitat de saber escoltar, de captar i de ser sensible. [Assertiva, conreant una comunicació clara, oberta i veraç, PEV 23; Fidel a les seves conviccions, a la seva consciència profunda; capaç d'assumir els seus errors, integrar els seus límits i conviure amb ells, PEV 23]

Per tant, volem considerar, a l'hora de treballar aquest objectiu, tres **claus fonamentals en el procés comunicatiu**:

- Per comunicar-nos **necessitem desenvolupar prèviament certes actituds**: l'empatia, el respecte, la resiliència, l'esforç, la humilitat, l'alteritat, la coherència .... Necessitem conèixer-nos, escoltar-nos i descobrir com som.
- Si a més volem que la comunicació sigui efectiva **necessitem descobrir les nostres emocions i sentiments i, més important encara, desenvolupar la capacitat per compartir-los**. TROBADA
- Fruit de la trobada amb l'altre ha de ser el desig de **projectar-nos junts cap als altres**, cap a l'entorn i cap a la societat. L' ANUNCI del que som i estem cridats a ser.
- Així doncs, el procés comunicatiu, entès en clau carismàtica i cristiana, el sintetitzem en: **ESCOLTA-TROBADA-ANUNCI**.



**“EM COMUNICO AMB ELS ALTRES”**

**DELEGATS INFANTIL I PRIMÀRIA****2015-16**

| <b>CURS</b> | <b>DELEGATS</b>                                 |
|-------------|---|
| P3A         | FAMÍLIA BOSCH-FIGA I JIMENEZ-BESORA             |
| P3B         | FAMÍLIA GINER- CANTOS I MARTINEZ-CANTOS         |
| P4A         | FAMÍLIA VENTURA-PEREGRINO                       |
| P4B         | FAMÍLIA BATALLA-GONZALEZ                        |
| P5A         | FAMÍLIA SANCHEZ-TALARN                          |
| P5B         | FAMÍLIA BALLBÈ-JIMENEZ I CUADROS - RUSIÑOL      |
| 1rA         | FAMÍLIA FARELL-MARTINEZ I MOSQUERA-HIDALGO      |
| 1rB         | FAMÍLIA MENDEZ-CASAS I PUYAL-IBAÑEZ             |
| 2nA         | FAMÍLIA CASAJUANA-PADILLA                       |
| 2nB         | FAMÍLIA CARLES-VILLACAMPA I DE LOS SANTOS-PEREZ |
| 3rA         | FAMÍLIA IBAÑEZ-FERNANDEZ                        |
| 3rB         | FAMÍLIA AMADOR-MATILLA                          |
| 4tA         | FAMÍLIA BOTE-VILA I MAGAÑA-ALGABA               |
| 4tB         | FAMÍLIA RUIZ-GRAELL                             |
| 5èA         | FAMÍLIA PERARNAU-SANGÜESA                       |
| 5èB         | FAMÍLIA ROSAURA-YCART I QUIRÓS -ATENCIA         |
| 6èA         | FAMÍLIA TARRASSA-ORTEGA I SÁEZ-PAGÈS            |
| 6èB         | FAMÍLIA ROMERO-MOTA                             |



Management  
System  
ISO 9001:2008



www.tuv.com  
ID 9105072084

Ref.: PE-2-02-PA  
Versió.: 1  
Pàgina: 18 de 18