



Vedruna Vall Terrassa



Terrassa, 20 de juliol de 2021

ESTAT: PROVISIONAL

El següent **Pla d'actuació** pretén descriure l'organització de l'Escola Vedruna Vall de Terrassa pel curs 2021-2022. Es tracta d'una organització que segueix les instruccions facilitades per l'Administració¹ i s'adequa en tot moment a les indicacions de les autoritats competents en matèria de salut pública.

L'Administració ha establert que els centres han d'incorporar en el seu Pla d'actuació una sèrie de previsions per garantir la seguretat d'alumnes i treballadors, i per establir mesures de protecció i en el seu cas, la traçabilitat.

Aquest pla té per objectiu buscar un equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

Aquest document es basa en els valors de:

- **Seguretat** per tal que els centres educatius siguin espais on l'activitat educativa es pugui desenvolupar de manera segura i confortable.
- **Salut, d'alumnes i treballadors** per reduir la transmissió i millorar la traçabilitat
- **Equitat**, per afavorir la presencialitat dels alumnes amb més necessitats educatives, sense renunciar a la seguretat.
- **Vigència, d'aquestes previsions, per a tot el curs 2021-2022**, en coherència amb la realitat dels centres i del seu entorn, seguint en tot cas les instruccions de l'Administració.

Naturalment, aquest pla s'adapta a la nostra realitat i es complementa amb el document **Pla d'ensenyament online**, on l'escola estableix les directrius per explicar als equips docents i famílies com es treballarà online en cas que l'escola o uns grups d'alumnes hagin de tornar al confinament.

Del que anem veient al nostre entorn, hi ha **tres principis** que son claus en la prevenció del contagi:

1. **Màxim de recursos.** L'escola té una sèrie de recursos que gestiona segons uns criteris laborals, normatius, tradicionals, etc. Per sortir-nos d'aquesta situació caldrà mobilitzar-los tots, tan com sigui possible, com hem fet altres vegades. Caldrà comptar amb tots els espais (aules i altres, de l'escola i de l'entorn) i amb tota la força laboral: el màxim de jornada, intentant minimitzar altres consideracions, en principi ara secundàries.

¹ Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Pla d'actuació per al curs 2021-2022, per a centres educatius en el marc de la pandèmia. Maig de 2021.

Departament d'Educació de la generalitat de Catalunya. Instruccions per al curs 2021-2022



Vedruna
Vall Terrassa



2. **Neteja i desinfecció:** és un tema clau per evitar el contagi. Caldrà mobilitzar al PAS (especialment els equips de neteja, que s'hauran de repensar), els docents, els alumnes també hauran de col·laborar, les famílies i recursos de l'entorn; caldrà mobilitzar-los per netejar i conscienciar tota la comunitat educativa de la seva importància.
3. El **grup de convivència** o bombolla: caldrà crear "bombolles", grups d'alumnes que comparteixen un docent, un espai, un horari, un torn de pati, uns desplaçaments per dins l'escola, un material escolar sempre i quan sigui dins del mateix grup bombolla i mobiliari, una entrada i sortida, etc. En la mesura de les possibilitats i sense anul·lar la finalitat educativa de l'escola, caldrà funcionar amb aquest tipus d'agrupament. Si es produeix un contagi (hem de pensar que algun es produirà), serà més fàcil fer el seguiment d'una bombolla que de tota l'escola.

1. DIAGNOSI:

L'escola Vedruna Vall, és un centre que té 4 etapes educatives. Educació infantil, que engloba la llar d'infants i l'alumnat de 3 a 6 anys amb dos línies per nivell; l'etapa d'educació primària amb dos línies per nivell, l'etapa d'educació secundària obligatòria amb 3 línies per nivell i l'etapa postobligatòria que inclou el batxillerat amb 2 línies per nivell ofertant 3 modalitats més el batxibac, un cicle formatiu de grau mitjà i un cicle formatiu de grau superior, tots ells amb una sola línia per nivell educatiu.

Els accessos a l'escola són diferenciats per etapes, cosa que facilita la gestió de les entrades i sortides (veure quadre relacionat amb les entrades i sortides de l'alumnat)

2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA:

Escenari 1: Situació de pandèmia com l'actual

En aquesta situació l'activitat de l'escola es desenvoluparà de la manera ordinària i presencialment, funcionant tal i com el nostre Pla Anual determina incloent totes les millores fruit de l'experiència del curs anterior.

Escenari 2: Situació de confinament parcial

El primer dia de classe, a partir de 3r de primària el professorat introduirà/recordarà el funcionament de l'entorn virtual d'aprenentatge, a partir d'ara EVA, (classroom, moddle, clickedu...) seleccionat per cada curs.



Vedruna
Vall Terrassa



A les famílies de la llar, educació infantil, cicle inicial se'ls explicarà en la reunió d'inici de curs la manera de procedir en cas de confinament, que serà bàsicament a través de les eines del G-SUITE, tal i com es va fer el curs passat.

El professor/mestre de cada tutoria i/o matèria i de totes les etapes es farà arribar una proposta de treball a l'alumnat i/o les famílies en cas de confinament. El funcionament d'aquest EVA i el codi d'activació es donarà als alumnes el primer dia de classe i serà anotat a l'agenda de l'alumnat.

Els professors/es mantindran al dia l'EVA de manera que en cas d'aïllament o confinament l'activació sigui immediata. Es procurarà que les àrees/matèries quedin garantides en la programació de l'EVA.

En cas d'aïllament temporal d'un o varis grups d'alumnes, els/les professors/es mantindran el mateix horari de classes, en aquest cas per videoconferència. El professorat es connectarà des de casa o des de l'escola, en funció de si estan confinats o no. Quan hi ha un o més alumnes confinats en un grup que no ho està, aquests alumnes seguiran la classe per videoconferència mentre els seus companys la segueixen de forma presencial.

Les activitats d'ensenyament-aprenentatge independentment de si són presencials o no presencials seran avaluable.

Quan es produeix un aïllament, els alumnes que tenen el seu ordinador en rènting, se l'emportaran a casa, sempre i quan hagin signat el document de cessió d'ús del chromebook **sempre que hagin pagat la fiança**. La resta d'alumnes podran sol·licitar un ordinador de préstec a la direcció de l'escola aportant una quota setmanal.

Escenari 3: Situació de tancament total del centre

Igual que l'escenari 2 però treballant tots des de casa.

Caldrà ser flexible i cercar una solució per totes les casuístiques que no es poden preveure, per exemple en el cas que hi hagi un nombre important de professors/es aïllats i no es pugui cobrir les suplències.



3. ORGANITZACIÓ DE GRUP D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS

Es proposa l'organització entorn a **grups de convivència estables**. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, a la llar d'infants, educació infantil i primària i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren.

A ESO, Batxillerat i Cicles Formatius, els grups estables fan referència al grup d'alumnes en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren.

Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. **Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.**

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual.

→ Educació Infantil: Llar d'Infants

Grups	Alumnes	Docents		PAE*		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P0	6	Miriam M	1			Aula P0	Aula Poli
P1 petits	8	Natàlia T	1			Aula P1	Aula Poli
P1 mitjà	12	Silvia M	1			Aula P1	Aula Poli
P1 grans	12	Laura S	1			Aula P1	Aula Poli
P2	18	Elena C	1			Aula P2	Aula Poli
P2	17	Míriam G	1			Aula P2	Aula Poli

*Personal d'atenció educativa (vetlladors o personal de suport)



Vedruna
Vall Terrassa



→ **Educació Infantil: P3, P4 i P5**

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P3 A	20	Maria C.	Ariadna Maria A.		Aida F.	Aula P3 A	Gimnàs Aula Info A. Plàstica
P3 B	20	Berta T.	Maria C. Ariadna Maria A.		Aida F.	Aula P3 B	Gimnàs Aula Info A. Plàstica
P4 A	20	Lis O.	Aida F. Ariadna Pepi S.		Aida F.	Aula P4 A	Gimnàs Aula Info A. Plàstica
P4 B	21	Pepi S.	Aida F. Ariadna Maria A.		Aida F.	Aula P4 B	Gimnàs Aula Info A. Plàstica
P5 A	23	Montse A.	Aida F. Ariadna Jordi		Aida F.	Aula P5 A	Gimnàs Aula Info A. Plàstica
P5 B	23	Cristina S.	Aida F. Ariadna Jordi		Aida F.	Aula P5 B	Gimnàs Aula Info A. Plàstica

→ **Educació Primària:**

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
1r A	24	Esther M	4		Ivonne R	Aula 1r A	Aula Info
1r B	25	Mireia G	4		Ivonne R	Aula 1r B	Aula Info
2n A	24	Ivonne R	4		Ivonne R	Aula 2n A	Aula Info
2n B	25	Marta M	4		Ivonne R	Aula 2n B	Aula Info
3r A	26	Marta G.	3		Ismael P	Aula 3r A	Aula Info



Vedruna Vall Terrassa



3r B	25	Montse E.	4		Ismael P	Aula 3r B	Aula Info
4t A	26	Marta P	4		Ismael P	Aula 4t A	Gavines/ plàstica
4t B	25	Marisol T	4		Ismael P	Aula 4t B	Gavines/ plàstica
5è A	25	Montse B	4		Ismael P	Aula 5è A	Gavines/ plàstica
5è B	27	Blai B	4		Ismael P	Aula 5è B	Gavines/ plàstica
6è A	25	Lluïsa B	4		Ismael P	Aula 6è A	Gavines/ plàstica
6è B	27	Isa O	4		Ismael P	Aula 6è B	Gavines/ plàstica

→ Educació Secundària Obligatoria

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
1r A	31	Esther C Quim C	Mònica Marta Pa. Neni Marc Núria V. Pep		Quim	1r ESO A	Aula de plàstica
1r B	31	Miquel Quim C	Mònica Marta Pa. Neni Teresa Núria V. Pep		Quim	1r ESO B	Aula de plàstica
1r C	31	Anna V Quim C	Mònica Marta Pa. Neni Teresa Núria V. Pep		Quim	1r ESO C	Aula de plàstica
2n A	31	Esther R Núria V.	Olga Neni		Quim	2n ESO A	Aula robòtica



Vedruna

Vall Terrassa



			Marta Pa. Pep				
2n B	31	Carme L. Núria V.	Olga Neni Marta Pa. Pep		Quim	2n ESO B	Aula robòtica
2n C	31	Marc Núria V.	Olga Neni Marta Pa. Pep		Quim	2n ESO C	Aula robòtica
3r A	32	Núria M Antonio	Enric Marta P. Esther R. Eva Jordi Teresa		Quim	3r ESO A	Aula de plàstica Lab. bio Aula inf.
3r B	32	Xesco Antonio	Enric Marta P. Esther R. Eva Jordi Teresa		Quim	3r ESO B	Aula de plàstica Lab. bio Aula inf.
3r C	32	Carlos Antonio	Enric Marta P. Esther R. Eva Jordi Teresa	Tina	Quim	3r ESO C	Aula de plàstica Lab. bio Aula inf.
4t A	28	Mònica Ivette	Anna S Miquel Antonio Albert* Anna R* Olga* Jordi*		Anna V	4t ESO A	Aula de plàstica Aula inf.
4t B	28	Marta P. Ivette	Anna S. Miquel Antonio Albert* Anna R.* Olga* Jordi*		Anna V	4t ESO B	Aula de plàstica Aula inf.
4t C	28	Marta C. Ivette	Anna S Miquel	Tina	Anna V	Aula 4t C	Aula de plàstica



Vedruna

Vall Terrassa



			Antonio Albert* Anna R.* Olga* Jordi*				Aula inf.
--	--	--	---	--	--	--	-----------

** Professors que només tenen una part del grup classe.*



Vedruna
Vall Terrassa



→ **Estudis Postobligatoris: BATXILLERAT**

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
1r A	38	Jorge Olga	Enric Carlos Antonio Núria* Ivette* Olga* Pep Cristina Anna R. * Xesco* Eva Jordi*		Anna V	Aula 1r A	Aula de plàstica Aux 1 Aux bat
1r B	33	Cristina Olga	Enric Carlos Antonio Anna S.* Ivette* Olga* Pep Jorge Rosa R*. Valentí* Albert* M.Rosa Jordi* Pejan*		Anna V	Aula 1r B	Aula de plàstica Aux 1 Aux bat Aula inf Aula VEX Lab. química
2n A	33	Eva Teresa	Carlos Jorge Anna S.* Anna R.* Xesco* Teresa* Núria* Marc M. Rosa*		Anna V	Aula 2n A	Aux 1 Aux 4 Aux bat
2n B	40	Anna S. Teresa	Carlos Jorge Teresa* Anna R.* Rosa R.* Valentí* M. Rosa		Anna V	Aula 2n B	Aux 1 Aux 4 Aula BAT Aula VEX Aula inf Lab. química



Vedruna Vall Terrassa



			Albert* Cristina * Marta C.* Maikel*				
--	--	--	---	--	--	--	--

* Professors que només tenen una part del grup classe.

→ Estudis Postobligatoris: Cicle Formatiu de Grau Mitjà

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
1r	19	Maikel	Aniol Laia Pejan		Anna V	Aula cicle	Aula Vex Aula robòtica
2n	20	Laia	Maikel Pejan Gabriela		Anna V	Aula cicle	Aula Vex Aula robòtica

→ Estudis Postobligatoris: Cicle Formatiu de Grau Superior

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
1r	19	Gabriela			Anna V.	Aula cicle	
2n	10	Gabriela	Pejan Òscar		Anna V.	Aula cicle	Aula Vex

En aquests moments hi ha diversos professors que estan de baixa: Ed. Infantil Cristina S., Aida F. i Maria A., ESO i BAT: Teresa M., Olga P., Anna V.

Hi ha una sèries de professors substituïts: Ed. Infantil Beth U., Laia G. i Mariona B., ESO i BAT Maria Santa, Clara Batlló i **XX**



Vedruna
Vall Terrassa



4. ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte els diferents punts d'accés i el nombre de grups estables.

El centre ha identificat diferents punts d'accessos i ha delimitat un horari que es pot veure en el quadre que hi ha a continuació.

Els pares i mares no poden accedir a l'interior del recinte escolar. En el cas que ho indiqui el personal del centre, es seguiran totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.

Els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic un cop arribin a l'aula, han de mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta.

Accés	Grup	Horari entrada	Horari Sortida
ENTRADES I SORTIDES DEL MATÍ: LLAR D'INFANTS Acompanyats d'1 familiar per nen/a			
Rutlla 38	Tots els grups de l'etapa.	L'escola obrirà a les 8.45 h fins les 9.15 h per tal que les famílies puguin portar als seus fills de manera esglaonada.	La sortida es farà a les 12 h, a les 13 h i/o a les 15 h en funció de la necessitat de la família. L'entrega del fill/a es farà individualment a la porta de l'aula.
ENTRADES I SORTIDES DE LA TARDA: LLAR D'INFANTS Acompanyats d'1 familiar per nen/a			
Rutlla 38	Tots els grups de l'etapa.	L'escola obrirà la porta a partir de les 14.50 h fins a les 15.05 h per poder entrar de manera esglaonada.	La sortida es farà a partir de les 16.45 h fins a les 17.05 h. L'entrega del fill/a es farà individualment a la porta de l'aula.
ENTRADES I SORTIDES DEL MATÍ: ED. INFANTIL 3-6 ANYS Acompanyats d'1 familiar per nen/a només a P3			



Vedruna
Vall Terrassa



Sant Domènec			
Tots els grups de l'etapa.	L'escola obrirà la porta a partir de les 8.30 h fins a les 9.10 h per tal de poder entrar de manera esglaonada. L'alumnat entrarà sol i anirà cap el lloc assignat on farà la fila esperant a la resta del grup, tot mantenint la distància de seguretat.	La sortida es farà a partir de les 12.50 h fins a les 13.10 h. L'alumnat estarà ubicat al pati de les rodes i s'aniran cridant 1x1 a mida que vingui el familiar a recollir-ho.	
ENTRADES I SORTIDES DE LA TARDA: ED. INFANTIL 3-6 ANYS Acompanyats d'1 familiar per nen/a només a P3			
Sant Domènec	Tots els grups de l'etapa.	L'escola obrirà la porta a partir de les 14.50 h fins a les 15.05 h per tal de poder entrar de manera esglaonada. L'alumnat entrarà al centre i anirà directament a la seva aula.	La sortida es farà a partir de les 16.45 h fins a les 17.10 h. L'alumnat estarà ubicat al pati de les rodes i s'aniran cridant 1x1 a mida que vingui el familiar a recollir-ho. A excepció de P3 que els alumnes estaran ubicats a la seva aula i pujarà un familiar a recollir-lo.
Accés	Grup	Horari entrada	Horari Sortida
ENTRADES I SORTIDES DEL MATÍ: ED. PRIMÀRIA Acompanyats d'1 familiar per nen/a. L'alumne/a ha de portar la mascareta.			
Carrer Col·legi	Tots els grups de l'etapa.	L'escola obrirà la porta a partir de les 8.30 h fins a les 9.10 h per tal de poder entrar de manera esglaonada. L'alumnat entrarà sol i anirà cap el lloc assignat on farà la fila esperant a la resta del grup, mantenint la distància.	La sortida es farà a partir de les 12.45 h fins a les 13.05 h. El tutor acompanyarà al seu grup fins a la sortida.
ENTRADES I SORTIDES DE LA TARDA: ED. PRIMÀRIA Acompanyats d'1 familiar per nen/a L'alumne/a ha de portar la mascareta.			
Carrer Col·legi	Tots els	L'escola obrirà la porta a	La sortida es farà a partir



Vedruna Vall Terrassa



	grups de l'etapa.	partir de les 14.50 h fins a les 15.05 h per tal de poder entrar de manera esglaonada. L'alumnat entrarà sol i anirà cap el lloc assignat on farà la fila esperant a la resta del grup, mantenint la distància.	de les 16.45 h fins a les 17.05 h. El tutor acompanyarà al seu grup fins a la sortida.
ENTRADES I SORTIDES DEL MATÍ L'alumne/a ha de portar la mascareta.			
C. del Vall 23	1r ESO 2n ESO	Entre les 7.50 - 8.05 h / 8.50 - 9.05 h en funció del dia. L'alumnat entrarà esglaonadament i anirà sol cap a l'aula.	Entre les 13.10 h - 13.25 h / 14.05 h - 14.20 h en funció del dia. L'alumnat sortirà per grups esglaonadament des de l'aula.
Accés	Grup	Horari entrada	Horari Sortida
ENTRADES I SORTIDES DE LA TARDA L'alumne/a ha de portar la mascareta.			
C. del Vall 23	1r ESO 2n ESO	Entre les 15.05 - 15.20 h L'alumnat entrarà esglaonadament i anirà sol cap a l'aula.	Entre les 17.05 - 17.20 h L'alumnat sortirà per grups esglaonadament des de l'aula
ENTRADES I SORTIDES DEL MATÍ L'alumne/a ha de portar la mascareta.			
C. del Vall 21	3r ESO 4t ESO	Entre les 7.50 - 8.05 h / 8.50 - 9.05 h en funció del dia. L'alumnat entrarà esglaonadament i anirà sol cap a l'aula.	Entre les 13.10 - 13.25 h / 14.05 - 14.20 h en funció del dia. L'alumnat sortirà per grups esglaonadament des de l'aula.
	BAT CFGM	Entre les 7.50 - 8.05 h. L'alumnat entrarà esglaonadament i anirà sol cap a l'aula.	Entre les 14.05 - 14.20 h. L'alumnat sortirà per grups esglaonadament des de l'aula.
ENTRADES I SORTIDES DE LA TARDA L'alumne/a ha de portar la mascareta.			
C. del Vall 21	3r ESO 4t ESO BAT	Entre les 15.05 - 15.20 h. L'alumnat entrarà esglaonadament i anirà sol	Entre les 17.05 - 17.20 h. L'alumnat sortirà per grups esglaonadament



		cap a l'aula.	des de l'aula.
	CFGS	Entre les 15 -15.15 h. L'alumnat entrarà esglaonadament i anirà sol cap a l'aula.	Entre les 20.05 - 20.20 h. L'alumnat sortirà des de l'aula.

4. ORGANITZACIÓ D'HORARIS DE PATI

Grups	Horari	Espais assignat
Llar	De 10h a 11h	Jardí
Educació infantil 3-6	11:30 h	Sorra / Rodes
Educació primària	10:30 h	Rutlla / Pati gran / Pavelló/ Sorra/Terrat
ESO	11 h	Rutlla / Pati gran / Pavelló
BAT i CF	11 h	Al carrer

Per veure la distribució de cada etapa veure annex patis COVID-19 al final de document.

5. ORGANITZACIÓ D'HORARIS DE MENJADOR

S'organitzarà una pla de menjador juntament amb l'empresa Hostesa i FundaEsplai, tenint en compte que la distribució serà en grups estables i garantint la distància de seguretat respecte a altres grups estables.

6. ALTRES ASPECTES ORGANITZATIUS A TENIR PRESENT

Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos vetllarem perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

Sala de professors



Vedruna Vall Terrassa



Es reduiran els espais disponibles a la sala de professors i s'habilitarà altres espais per poder programar els tutors/es. **És important tenir els espais endreçats i netejar les superfícies cada vegada que se'n fa ús.**

Equips	Lloc de reunió
Llar d'infants	Sala educadores
Infantil + Especialistes EI	Sala mestre EI-EP Migdia - Aula plàstica EI
Equips	Lloc de reunió
Cicle Inicial	DOIP
Tutors 3r	Sala mestres EI-EP
Tutors 4t	Tutoria
Tutors 5è	Tutoria
Tutors 6è	Tutoria
Especialistes Primària	Sala mestres EI-EP
1r ESO	Pastoral
2n ESO	Aula auxiliar biblioteca
3r ESO	Sala professors ESO
4t ESO	Laboratori Física
1r BAT i 1r CF	Aula de guàrdia
2n BAT i 2n CF	Sala professors BAT

Ascensors

Estan reservats els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús serà esporàdic.



Vedruna Vall Terrassa



Acollida matinal

- El centre ha habilitat un espai que permet mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres tot i així, i, quan no sigui possible, tant el responsable de l'acollida com els infants han de portar mascareta.
- Cada infant ha d'anar acompanyat per un únic familiar. Un cop en el centre s'ha de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins ha de mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida.
- L'acompanyant ha d'accedir al centre amb mascareta.
- Quan finalitzi el període d'acollida, els infants són acompanyats a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants han de portar les mascaretes. Acabat l'horari d'acollida cal ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

Sortides i colònies

En el cas que es duguin a terme sortides i /o activitats culturals, sempre cal mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància.

En el cas de es duguin a terme colònies es mantindran els grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans, etc.

Extraescolars

Les activitats extraescolars estan gestionades per l'Associació de Pares i Mares de l'escola i seguiran els criteris fixats pel Departament i el PROCICAT.

7. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

Consell Escolar

Es faran tres sessions ordinàries al llarg del curs i les extraordinàries que siguin necessàries. Totes elles de caràcter telemàtic.

Difusió del pla d'organització a les famílies

Es durà a terme durant el setembre de manera telemàtica aprofitant les reunions de pares i quedaran enregistrades per poder accedir a la informació sempre que sigui necessari. El pla també estarà penjat al web de l'escola.

Procediments de comunicació amb les famílies



Vedruna Vall Terrassa



Les reunions de tutoria individuals es faran a través del correu electrònic o per videoconferència. En cas que no es pugui fer de cap de les propostes anteriors, i només de manera excepcional, es farà la trobada presencialment mantenint la distància de seguretat.

Formació adreçada a les famílies

Durant la reunió inicial de P3 i 1r d'ESO s'explicarà a les famílies les eines digitals que s'utilitzaran en cas de confinament, seguint el model que ja es va utilitzar en el curs anterior.

8. SEGUIMENT DEL PLA

RESPONSABLES:	Equip Directiu
COL·LABORADORS:	Claustre de professors i AMPA
SEGUIMENT:	A través d'enquestes de satisfacció i les reunions periòdiques amb els diferents col·laboradors, s'anirà comprovant que es compleixin els requisits anomenats en aquest pla.
PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS:	Els punts febles que s'hagin recollit es modificaran per a millorar l'actuació.

9. PLA D'ACTUACIÓ DAVANT UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

(Aquest protocol s'anirà adaptant en funció de les instruccions del Dep. de Salut)

En un entorn de convivència com és un centre educatiu, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:



Vedruna Vall Terrassa



- Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual ben ventilat.
- Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, se li ha de col·locar, tant a la persona que ha iniciat símptomes –si és més gran de 2 anys– com a la persona que l'acompanyi (en cas que es tracti d'un/a menor o d'una persona que pel seu estat de salut no pugui quedar-se sola).
- Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.

A continuació, el/la director/a del centre educatiu haurà de realitzar les següents accions:

- En el cas que es tracti d'un/a alumne/a, establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
- Recomana a la persona o a la família (en el cas d'un/a menor) que es traslladin al domicili i, des d'allí, contactin telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència.
- Es recomana que sigui el CAP de referència de la persona, del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, al CUAP (Centre d'Urgència d'Atenció Primària), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

10. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interior. **És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada (estiu i hivern).**

Totes les aules seran adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

Respecte a la neteja, l'empresa "Deyse" garantirà tots els requisits establerts.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

Gestió de residus



Vedruna Vall Terrassa



Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal.

El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, **s'han de llençar al contenidor de rebuig** (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona **i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa** abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

11. MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL

Distanciament físic

En els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

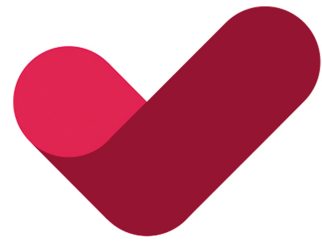
- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC (infants continents).
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.



Vedruna Vall Terrassa



- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

L'escola garantirà l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) s'utilitzarà dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Ús de mascareta

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
1r cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada	
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
De 1r a 6è de primària	Obligatòria (dependrà de l'estat de la pandèmia)	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Secundària, batxillerat, formació professional	Obligatòria.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
Personal docent i no docent	Obligatòria.	Higiènica amb compliment de la norma UNE

En entrar al centre els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta fins a la seva aula. En els passadissos i als lavabos hauran de portar mascareta si coincideixen puntualment amb altres grups estables.

Declaració responsable de les famílies



Vedruna Vall Terrassa



A l'inici del curs, les famílies signaran una declaració responsable on faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia, i que es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Requisits d'accés als centres educatius

Per assistir al centre educatiu, infants i personal docent i no docent ha de complir els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció (1).
- Els dies de quarantena dependran de la normativa vigent en cada moment..
- Es recomana tenir el calendari vacunal al dia.
- En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants.

També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

(1) *L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.*

Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne si és major de 16 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:



Vedruna Vall Terrassa

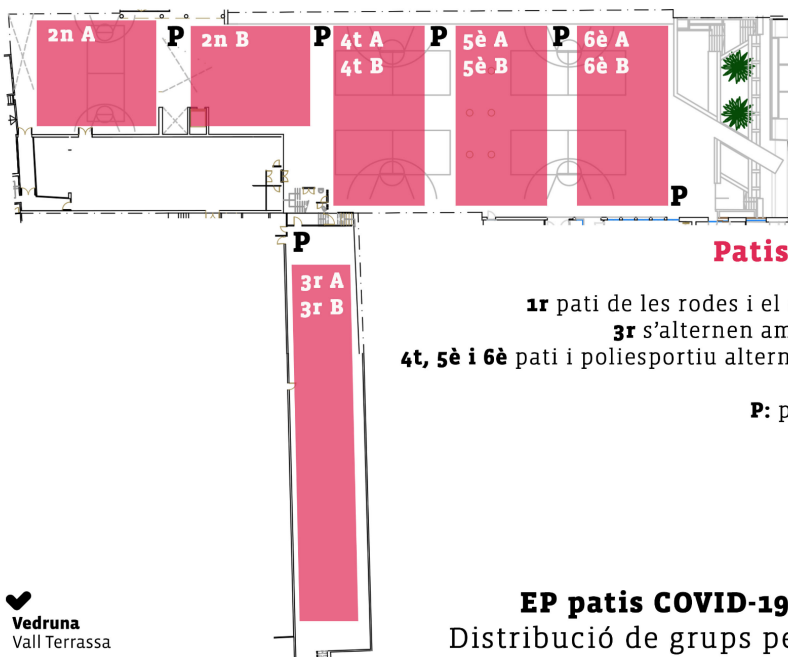


- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals.

ANNEX PATIS COVID 19

→ Pati davant gimnàs, pati nou i rutlla: **Primària**





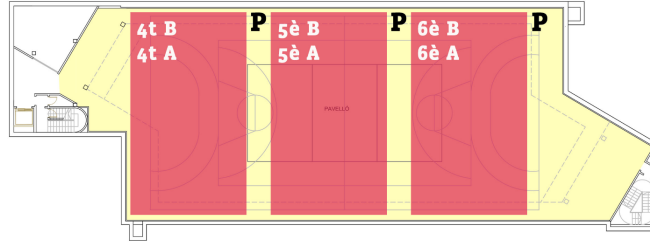
Vedruna Vall Terrassa



→ Pati poliesportiu: **Primària**

 Vedruna
Vall Terrassa

**Pista i
passarel·la**

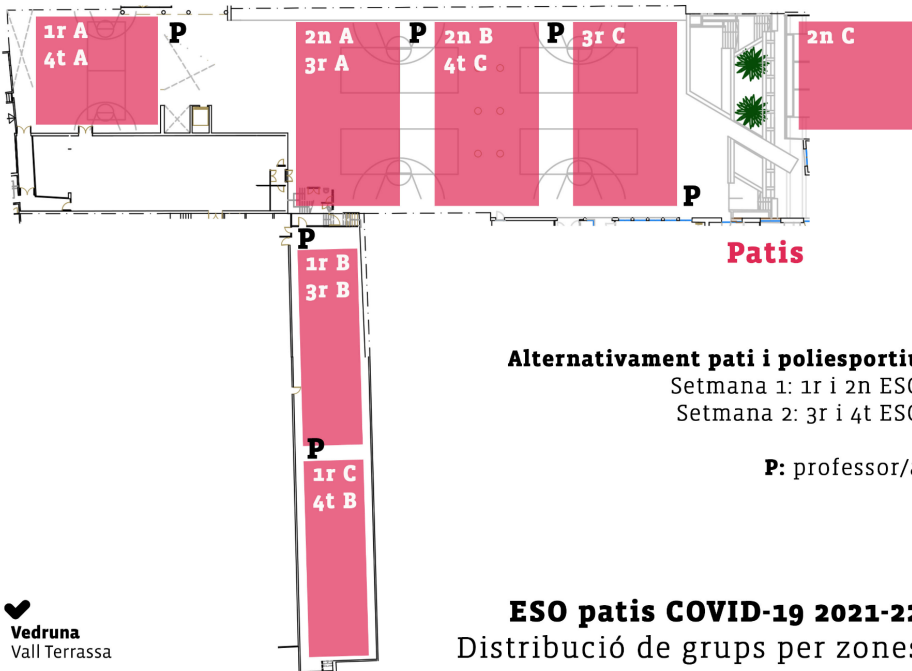


4t, 5è i 6è
Pati i poliesportiu alternativament

P: professor/a

EP patis COVID-19 2021-22
Distribució de grups per zones

→ Pati davant gimnàs, pati nou i rutlla: **ESO**



Alternativament pati i poliesportiu
Setmana 1: 1r i 2n ESO
Setmana 2: 3r i 4t ESO

P: professor/a

ESO patis COVID-19 2021-22
Distribució de grups per zones

 Vedruna
Vall Terrassa



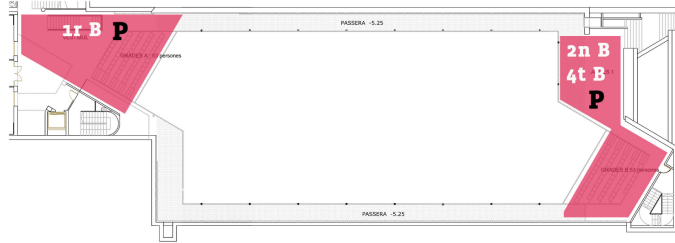
Vedruna Vall Terrassa



→ Pati poliesportiu: **ESO**

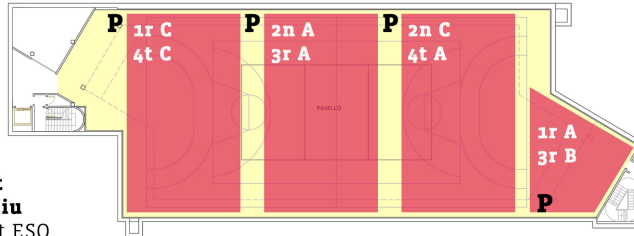
✓
Vedruna
Vall Terrassa

Grades



Pista

**Alternativament
pati i poliesportiu**
Setmana 1: 3r i 4t ESO
Setmana 2: 1r i 2n ESO



P: professor/a

ESO patis COVID-19 2021-22
Distribució de grups per zones