



Vedruna
Vall Terrassa

PLA ANUAL DE CENTRE

2017/18

LA IMPORTÀNCIA DE LA COMUNICACIÓ

Els educadors trobem en la comunicació un objectiu ineludible a l'hora de preparar els nostres alumnes per afrontar amb èxit el seu futur. En les matèries, en les diferents àrees, en el currículum, en el treball transversal, la comunicació suposa una competència bàsica que ja estem desenvolupant. De fet, l'impuls d'estratègies, tècniques, habilitats i destreses orientades a fomentar la capacitat d'utilitzar una llengua i saber situar-se en el context comunicatiu constitueix una necessitat prioritària en la planificació educativa.

Des de l'Escola considerem que la comunicació és un procés social, indispensable per a la convivència humana i la plena realització de la persona.

La comunicació és el principi bàsic de l'organització social, i com a tal, és requisit indispensable perquè les relacions socials siguin possibles.

La comunicació és un procés articulat al voltant del fenomen de compartir, de posar en comú, de vincular.

La matèria primera de la comunicació és la interacció, és a dir, la **TROBADA** amb l'altre .

La comunicació és condició per al desenvolupament personal. Quan ens comuniquem mostrem com som, què pensem i com ens vam presentar. La comunicació implica diàleg, comptar amb l'altre. Alhora, implica la capacitat de saber escoltar, de captar i de ser sensible.

Per tant, volem considerar, a l'hora de treballar aquest objectiu, tres claus fonamentals en el procés comunicatiu:

- Per comunicar-nos necessitem desenvolupar prèviament certes actituds: l'empatia, el respecte, la resiliència, l'esforç, la humilitat, l'alteritat, la coherència... Necessitem conèixer-nos, **ESCOLTAR**-nos i descobrir com som.
- Si a més volem que la comunicació sigui efectiva necessitem descobrir les nostres emocions i sentiments i, més important encara, ser capaços de compartir-los.
- Fruit de la trobada amb l'altre ha de ser el desig de projectar-nos junts cap als altres, cap a l'entorn i cap a la societat. **L'ANUNCI** del que som i estem cridats a ser.
- Així doncs, el procés comunicatiu, entès en clau carismàtica i cristiana, el sintetitzem en: **ESCOLTA-TROBADA-ANUNCI**.

Què és el que volem anunciar, compartir, denunciar a la societat des de l'escola Vedruna?

El compromís amb una acció educativa que:

Treballi a favor de la vida.

- De les persones: impulsant el desenvolupament i la maduresa en totes llurs dimensions.
- De la societat: promovent la llibertat, la justícia i la fraternitat entre les persones i els pobles.
- De la natura: cuidant i compartint els seus recursos de manera responsable i equitativa.

Bon començament de curs!

Rosa Rifà Sais

Directora General

ASPECTES ORGANITZATIUS

ÒRGANS DE L'ESCOLA

ENTITAT TITULAR

Fundació Privada Educativa Vedruna-Barcelona

EQUIP DIRECTIU DE L'ESCOLA

DIRECTORA GENERAL

Rosa Rifà i Sais

ADJUNT DIRECCIÓ GENERAL

Ismael Peràlvarez i Garrido

DIRECTORA PEDAGÒGICA D'EI-EP

Núria Estaún i Sebastià

DIRECTORA PEDAGÒGICA D'ESO i BATX.

Rosa Vila i Atienza

SOTSDIRECTORA PEDAGÒGICA D'EI-EP

Núria Garcia-Cascón i Morera

SOTSDIRECTOR PEDAGÒGIC D'ESO i BATX

Jordi Coll i Fusté

Etapa d'Educació Infantil i Primària

DIRECTORA PEDAGÒGICA

Núria Estaún i Sebastià

SOTSDIRECTORA PEDAGÒGICA

Núria Garcia-Cascón i Morera

COORDINADORS DE CICLE

Educació Infantil: Cristina Sangüesa i Barón

Cicle Inicial d'Ed. Primària: Esther Malgosa i Montserrat

Cicle Mitjà d'Ed. Primària: Lluís Garcia i Majó

Cicle Superior d'Ed. Primària: Montserrat Boronat i Bigorra



CONSELL ESCOLAR

Presidenta: Rosa Rifà i Sais

Representants de la Titularitat:

Roser Berguedà i Company
Àngels Muro i Cristòbal
Ismael Peràlvarez i Garrido

Representants del professorat:

Maria Amat i Comerma
Anna Vidal i Puig
Anna Garcia i Membrilla
Pep Falcó i Soler

Representants dels pares i mares:

Carles Tomey i Parera
Anna Marcet i Masqué
Berta Puig i Paloma
David Magaña i Codinas

Representant del PAS:

Gemma Puig i Paloma

Representants de l'alumnat:

Nerea Sánchez Arévalo
Cinta Paloma Vila

*A més, hi formen part, amb veu i sense vot, els directors
d'Ed. Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat.*

MESTRES

EDUCACIÓ INFANTIL

P-3 A : Cristina Sangüesa i Barón
P-3 B : Mireia Font Parés
P-4 A : Maria Amat i Comerma
P-4 B : Lis Ortiz i Prat
P-5 A : Pepi Salmerón i Almirall
P-5 B : Montse Arroyo i Sanchez

CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Primer A: Esther Malgosa i Montserrat
Primer B: Mireia Gallart Azara
Segon A: Ivonne Rivas Guerola
Segon B: Núria Fontdecaba i Climent



CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Tercer A: Montse Esteve i Cañameras
Tercer B: Marta Planas i Catot
Quart A: Lluís García i Majó
Quart B: Marisol Torres i Sánchez

CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Cinquè A: Marta Màdico i Joven
Cinquè B: Blai Belbel Casas
Sisè A: Isabel Olivé i Cristany
Sisè B: Montserrat Boronat i Bigorra

ALTRES MESTRES NO TUTORS

Ismael Peràlvarez i Garrido: informàtica i mecanografia
Maria Colomer i Caparrós: psicomotricitat
Rosa Calvo i Masdeu: reforç i grups de matemàtiques
Jordi Benet i Company: educació física i NNTT a infantil
Lluïsa Barón i Gil: llengua castellana i cultura religiosa
Anna Garcia i Membrilla: ll. estrangera
Marta Gil i Tomás: Música
Núria Estaún i Sebastià: cultura religiosa i ed. especial
Aida Farrés i Sanz: castellà ed. Infantil, psicologia i ed. especial
Ramon Vidal i Marquès: ed. Física i plàstica
Neus Freixas i Pastallé: espais d'aprenentatge i treball globalitzat
Angels Solà i Cendra: espais d'aprenentatge i reforç
Amancio Anton i Prieto: castellà i espais d'aprenentatge

RESPONSABLES DE SERVEIS

Plataforma digital: Enric Mateu i Jordi Benet

Departament de Psicopedagogia: Anna Vidal, Joaquim Cardús, Ismael Peràlvarez, Aida Farrés i Ivonne Rivas

Biblioteca: Raimunda Zaguirre

Atenció al públic: Pere Sancerni i Marta Casas

Secretaria i personal d'administració: Gemma Puig i Anna Ycart

Menjador : Asun Figueras

Manteniment : Josep Mas



CALENDARI ESCOLAR

▪ Calendari Escolar:

- **1r trimestre:** 12 de setembre al 22 de desembre - **AL MIGDIA**
- **2n trimestre:** 8 de gener al 23 de març
- **3r trimestre:** 3 d'abril al 22 de juny - **AL MIGDIA**

Les activitats amb els alumnes, el primer i tercer trimestre, acaben el dia 22 de desembre i 21 de juny, respectivament, a les 13h.

▪ Dies festius:

- **Festa de la hispanitat:** 12 d'octubre de 2017
- **Festa de Tots Sants:** 1 de novembre de 2017
- **Dia de la Constitució:** 6 de desembre de 2017
- **La Immaculada:** 8 de desembre de 2017
- **Dia del treball:** 1 de maig de 2018
- **Dies de lliure disposició:** 13 d'octubre, 7 de desembre, 12 de febrer, 30 d'abril i 21 de maig
- **Vacances de Nadal:** del 23 de desembre al 7 de gener de 2018
- **Setmana Santa:** del 24 de març al 2 d'abril de 2018

▪ Festes obertes als pares: Nadal i Carnestoltes

Festes tradicionals dins l'escola

- CROS escolar 19 de novembre
- Preparació del Nadal..... 21 i 22 de desembre
- Carnestoltes 9 de febrer
- Sant Jordi 23 d'abril
- Sta. Joaquina de Vedruna..... 22 de maig
- Final de curs..... 22 de juny



REUNIONS DE MESTRES

- Preparació del curs escolar (de l'1 al 8 de setembre).
- Cada dilluns, de les 17:15h a les 18:30h es fa treball per cicles, comissions de treball o claustres per coordinar les activitats o elaborar materials per a l'aprenentatge dels alumnes.
- Avaluació final del curs escolar (del 22 al 30 de juny).

REUNIONS AMB ELS PARES

Informació dels objectius i activitats que es duran a terme al llarg del curs.

- Educació Infantil, 1r i 2n d'EP..... Dijous, 7 de setembre de 2017
- II Reunió Educació InfantilDilluns, 16 d'octubre de 2017
- 3r i 4t d'Ed. Primària Dimecres, 13 de setembre de 2017
- 5è i 6è d'Ed. Primària Dimecres, 13 de setembre de 2017

AVALUACIONES / INFORMES

L'avaluació és contínua. S'informa als pares del procés d'avaluació dels alumnes tres vegades al llarg del curs.

Els informes es podran consultar a la plataforma digital al finalitzar cada trimestre. El 3r trimestre, les famílies que ho desitgin, podran recollir els informes personalment (amb demanda prèvia al tutor/a) el dia 28 de juny de 9 a 11h.



HORES DE VISITA

Per concertar una entrevista amb el tutor/a, els mestres del seu fill/a o la direcció de l'escola, només cal trucar a l'escola i demanar hora de visita.

EDUCACIÓ INFANTIL

CURS	MESTRE	HORARI
P3 A	Cristina Sangüesa	Dimecres d'11h30 a 12h. Dijous de 11h30 a 12h
P3 B	Mireia Font	Dimecres de 16 a 16h30 Divendres de 9 a 9h30
P4 A	Maria Amat	Dimarts de 9 a 9h30 Dijous de 9 a 9h30
P4 B	Lis Ortiz	Dilluns d'11h30 a 12h Dijous de 10 a 10h30
P5 A	Pepi Salmeron	Dimecres de 15 a 15h30 Dijous d'11h30 a 12h
P5 B	Montse Arroyo	Dimecres d'11h30 a 12h Dijous de 9 a 9h30

CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CURS	PROFESSORS	HORARI
1r A	Esther Malgosa	Dilluns de 15h30 a 16h Divendres d'11h30 a 12h
1r B	Mireia Gallart	Dilluns de 10h30 a 11h Dimarts de 12h30 a 13h.
2n A	Ivonne Rivas	Dimecres de 16h30 a 17h Dijous de 12h30 a 13h
2n B	Núria Fontdecaba	Dimarts de 16h30 a 17h Divendres de 9 a 9h30

CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CURS	PROFESSORS	HORARI
3r A	Montse Esteve	Dimarts de 10 a 10h30 Dimecres de 15 a 15h30
3r B	Marta Planas	Dimarts de 10 a 10h30 Dijous de 9 a 9h30
4t A	Lluís Garcia	Dijous de 10 a 10h30 Dijous de 16 a 16h30
4t B	Marisol Torres	Dimecres d'11h30 a 12h Dijous de 15h30 a 16h

CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CURS	PROFESSORS	HORARI
5è A	Marta Màdico	Dimarts de 9 a 9 30 h Dimecres de 4 a 4 30 h
5è B	Blai Belbel	Dimecres de 10 a 10 30 h Dimarts de 10 a 10 30 h.
6è A	Isabel Olivé	Dimecres de 9 a 9 30 h Divendres de 3 a 3 30 h
6è B	Montse Boronat	Dimecres de 16 a 16 30 h Dimecres de 9 30 a 10h

ALTRES PROFESSORS

PROFESSORS	HORARI
Amancio Anton	Dilluns d'11 a 11 30 h
Ismael Peràlvarez	Dilluns de 9 a 9 30 h
Maria Colomer	Dimecres de 15 a 15:30h
Núria Domènech	Dimarts d'11 a 11 30 h.
Rosa Calvo	Dijous d'11 a 11 30 h
Jordi Benet	Dimecres de 10 30 a 11h
Lluïsa Barón	Divendres de 15 a 15 30 h
Anna Garcia	Dijous de 9 a 9 30 h
Marta Gil	Dimecres de 12 a 12 30 h.
Aida Farrés	Dimarts de 12 30 a 13h
Ramon Vidal	Dijous de 12 30 a 13h
Núria Estaún (Directora pedagògica EI-EP)	Dimarts de 15 a 16h Dimecres de 10 a 11h Dijous de 16 a 17h



NORMATIVA EDUCACIÓ INFANTIL

- Totes les classes i activitats diverses que el Col·legi ha programat estan pensades de cara a la formació integral dels alumnes. L'assistència és obligatòria. Si el dia d'una sortida no s'hi pot participar, s'ha de justificar l'absència per escrit retornant el paper informatiu de la sortida amb la NO autorització.
- Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals en començar cada classe i han de saludar als mestres. Si s'arriba tard s'ha de trucar a la porta. La falta reiterada de puntualitat serà comunicada a la família i serà motiu d'incidència.
- Si un/a alumne/a ha de sortir del col·legi dins l'horari de classe o arriba tard, cal que els pares ho comuniquin a l'escola per escrit.
- En acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada. L'alumnat s'ha de fer responsable de la bossa o carpeta viatgera i altres objectes personals.
- No es pot menjar res a la classe ni en tot el recinte escolar (passadissos, escales...), excepte a l'hora d'esbarjo.
- Cal fer els desplaçaments per l'escola en silenci i de manera ordenada. Es pujaran les escales per la dreta (paret) i baixarem pel costat de la barana.
- L'alumnat ha de seure bé a la cadira per evitar que agafin postures incorrectes.
- No es poden portar joguines de casa exceptuant els dies assenyalats (Reis) o si algun professor/a ho demana per a desenvolupar una activitat en concret. L'escola no es farà responsable dels possibles conflictes que es generin per la pèrdua o intercanvis per incompliment d'aquesta norma.
- Els alumnes han de respectar tot el material escolar. Si un alumne per esverament o actuació incorrecta fa malbé algun objecte, material o dependència del col·legi, haurà d'abonar el cost de la reparació corresponent i/o l'equivalent en treball comunitari (netejar la paret que ha embrutat, recollir papers del pati...).
- Cal ser respectuós amb tots els companys/es i tot el personal del centre (menjador, personal de neteja, professorat, personal de secretaria i porteria...) vetllant per la correcció del llenguatge, les formes de vestir, etc.
- Per les classes d'educació física i excursions és obligatori portar l'equipament esportiu de l'escola.

NORMATIVA EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Totes les classes i activitats diverses que el Col·legi ha programat estan pensades de cara a la formació integral dels alumnes. L'assistència és obligatòria. Si el dia d'una sortida no s'hi pot participar, s'ha de justificar l'absència per escrit.
- Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals en començar cada classe. Si s'arriba tard s'ha de trucar a la porta i no es podrà entrar a l'aula fins que el professor ho autoritzi per tal de no destorbar el ritme de treball dels altres companys. Cal justificar el motiu del retard. La falta reiterada de puntualitat serà comunicada a la família i serà motiu d'incidència.
- Qualsevol falta d'assistència al col·legi o retard s'hauran de justificar els pares amb una nota per escrit a l'agenda escolar o en una targeta dels mateixos pares en cas de no disposar de l'agenda. La justificació de la falta d'assistència s'ha de mostrar al tutor/a de la classe i/o mestre/a que hi hagi a l'aula; serà així com quedarà justificada.
- Si un/a alumne/a ha de sortir del col·legi dins l'horari de classe, cal que els pares ho comuniquin prèviament a l'escola per escrit.
- Cal dur tot el material necessari a l'escola: fulls, bolígrafs, agenda... En acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada.
- No es pot menjar res a la classe ni en tot el recinte escolar (passadissos, escales...), excepte a l'hora d'esbarjo.
- Tenir faltes reiterades d'actitud negativa en un trimestre pot condicionar l'assistència a les sortides al llarg del curs escolar, la nota final del trimestre i pot suposar la realització de treballs complementaris fora de l'horari escolar, previ avís a la família. L'alumnat que no pugui anar a una sortida per aquest motiu haurà d'assistir a l'escola.
- El mòbil, a l'escola, ha d'estar apagat (ni tan sols en posició de silenci), també a l'hora del pati. En cas que soni serà retingut a la porteria fins que els pares el vinguin a recollir. A l'escola tampoc es pot portar patinet o monopati.
- No es poden portar joguines de casa exceptuant els dies assenyalats (Reis) o si algun professor/a ho demana per a desenvolupar una activitat en concret. L'escola no es farà responsable dels possibles conflictes que es generin per la pèrdua o intercanvis per l'incompliment d'aquesta norma.
- Els alumnes han de respectar tot el material escolar. Això inclou l'ús i la presentació adequada de l'agenda o llibreta viatgera com a eina de comunicació entre els pares i l'escola. Si un alumne per esverament o actuació incorrecta fa malbé algun objecte, material o dependència del col·legi, haurà d'abonar el cost de la reparació corresponent i/o l'equivalent en treball comunitari (netejar la paret que ha embrutat, recollir papers del pati...).
- Cal ser respectuós amb tots els companys/es i tot el personal del centre (menjador, personal de neteja, professorat, personal de secretaria i porteria...) vetllant per la correcció del llenguatge, les formes de vestir, etc.
- Per les classes d'educació física i excursions és obligatori portar l'equipament esportiu de l'escola.

OBJECTIUS EDUCATIUS

L'educació està sempre en procés de renovació. En la mesura que forma les noves generacions de cara al futur que han de viure, l'educació s'ha d'anar modificant d'acord amb l'evolució i les perspectives de la societat.

Davant d'aquest repte els/les mestres ens proposem que el nostre alumnat arribi al domini d'unes competències bàsiques, desenvolupant *la curiositat, la creativitat i la capacitat d'aprendre individualment i en equip*.

Pretenem que nens i nenes participin i col·laborin responsablement amb iniciatives i sensibilitat social en el respecte per la diferència.

La finalitat és: aprendre a saber, a fer, a ser, a conviure, creixent i estimant-se.

La nostra fita és formar persones capaces de viure dignament en una societat plural, en situació de canvi, que la fa cada vegada més complexa, tenint present sempre i respectant la diversitat.

Amb l'ajuda de vosaltres, els pares, aconseguirem que el nostre repte sigui una realitat.

Enguany ens proposem treballar conjuntament els següents objectius:

À Treballar amb els alumnes l'objectiu de pastoral:

Em comunico amb la societat

À Ampliar les hores d'auxiliar d'anglès a Ed. Infantil i Primària.

À Potenciar el projecte de robòtica des de P3

À Promoure i motivar les activitats d'escola verda

À Iniciar l'itinerari psicopedagògic a l'escola.

À Continuar amb les noves metodologies de treball:

- ✓ Ed. Infantil: Espais d'aprenentatge i treball per projectes
- ✓ Ed. Primària : Espais d'aprenentatge i Aprenentatge cooperatiu
- ✓ Projecte interdisciplinar



ACTIVITATS I SORTIDES CULTURALS **EDUCACIÓ INFANTIL**

CURS	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
P3	Castanyada Can Montcau	Granja Pi de la Serra	Teia Moner
P4	Granja Natura	Can Canadell i La Prehistòria	Can Vila i Sant Jordi
P5	Aquàrium BCN	Bandoler Capablanca	Planetari Cosmocaixa

ACTIVITATS I SORTIDES CULTURALS **EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

CURS	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
1r	El Circ	Zoo	Convivències Castell de Fluvia
2n	L'Elaboració de l'oli	Arqueologia i prehistòria	
3r	Escola del cel: Planetari	Delta del Llobregat	Convivències Artur Martorell
4t	Catalunya en miniatura	L'Ort de Sant Mateu de Bages	
5è	Convivències Mas Gircós	Cim d'algues	Trobada Vedruna a VIC
6è		Colònia Vidal	Club Egara



DEPARTAMENT DE PASTORAL

SER PER COMUNICAR

El procés implícit en la comunicació es podria desglossar en tres parts i, en cadascuna, ressaltar un valor per donar-hi continuïtat:

Curs 15-16: Em comunico amb mi mateix, m'escolto.

El valor d'escollar, de l'escolla.

Curs 16-17: Em comunico amb els altres.

El valor de la trobada amb l'altre.



Curs 17-18: Comunico a la societat.

El valor de l'anunci, del compartir, de la denúncia.

Què és el que volem anunciar, compartir, denunciar a la societat des de l'escola Vedruna?

• (...) **El compromís** amb una acció educativa que:

(...) **Treballi a favor de la vida.**

- **De les persones:** impulsant el desenvolupament i la maduresa en totes llurs dimensions.
- **De la societat:** promovent la llibertat, la justícia i la fraternitat entre les persones i els pobles.
- **De la natura:** cuidant i compartint els seus recursos de manera responsable i equitativa (PEV pàg 7).



DELEGATS DE CURS

CURS	DELEGATS
P3A	FAMÍLIA TEIXIDÓ-JULIÀ
P3B	FAMÍLIA ARCOS-SANTOS
P4A	FAMÍLIA BOSCH-FIGA / JIMENEZ –BESORA
P4B	FAMÍLIA SABUQUILLO-OLIET / SUBIRANA-VASQUEZ
P5A	FAMÍLIA MATILLA-TAPIAS
P5B	FAMÍLIA BATALLA-GONZALEZ
1rA	
1rB	FAMÍLIA ORDEIX-COLOMER / TEIXIDÓ-JULIÀ
2nA	FAMÍLIA FARELL-MARTÍNEZ / MOSQUERA-HIDALGO
2nB	FAMÍLIA MENDEZ-CASAS / ORTS-VILASECA
3rA	FAMÍLIA CASAJUANA-PADILLA
3rB	FAMÍLIA CARLES-VILLACAMPA / DE LOS SANTOS-PEREZ
4tA	FAMÍLIA AMADOR-MATILLA
4tB	FAMÍLIA IBAÑEZ-FERNANDEZ
5èA	FAMÍLIA MAGAÑA-ALGABA / BOTE-VILA
5èB	FAMÍLIA RUIZ-GRAELL
6èA	FAMÍLIA VIDAL-AMAT
6èB	FAMÍLIA QUIRÓS-ATENCIA / ROSAURA-YCART

