



Vedruna
Vall Terrassa

PLA ANUAL DE CENTRE EI-EP

2022-23

Benvolgudes famílies,

Inaugurem un nou curs escolar amb energies renovades i sense les restriccions que ens han condicionat molt en el dia a dia de l'escola aquests darrers anys.

Aprofitem aquestes ratlles inicials per donar la benvinguda a les noves famílies que s'incorporen a l'escola. I, com sempre, rebem amb afecte i alegria a totes aquelles que ja en formeu part i ens motiveu a millorar dia a dia.

Com cada any, incorporem novetats per preparar al nostre alumnat de cara a un nou món: implantacions tecnològiques, noves metodologies, innovacions a les aules al voltant d'un nou currículum més competencial i inclusiu... Busquem, contínuament, integrar millores en l'educació i actualitzar-nos, però sempre mantenint com a base tota l'experiència que ens ha donat el recorregut de més de 160 anys de presència Vedruna a Terrassa.

Hem estat, som i volem continuar sent, una escola familiar, UNA ESCOLA AMB COR, que educa la MIRADA des de la FRATERNITAT i la HUMILITAT. Els nostres alumnes són sempre els protagonistes i, tenim clar que una bona educació es fonamenta en una òptima relació personal entre l'alumnat, les famílies i el professorat. És molt important que, des del primer dia, família i escola caminem junts. El diàleg i la col·laboració entre pares i docents ha de ser permanent i cal que funcionem com un equip. Per aquest motiu us convidem a participar en les xerrades i sessions d'escola de pares que tenim previst realitzar al llarg del curs 22-23.

Desitjo que sigui un curs amb reptes i oportunitats pel nostre alumnat, tant a nivell de coneixements com d'experiències que els ensenyaran a créixer com a persones obertes al món.

“L'educació no canvia el món, canvia les persones que canviaran el món.”

Paulo Freire.

Molt bon inici de curs!

DIRECTOR GENERAL
Ismael Peràlvarez i Garrido

ASPECTES ORGANITZATIUS

ÒRGANS DE L'ESCOLA

ENTITAT TITULAR

Fundació Vedruna Catalunya Educació

EQUIP DIRECTIU DE L'ESCOLA

DIRECTOR GENERAL

Ismael Peràlvarez i Garrido

DIRECTORA PEDAGÒGICA LLAR i EI

Núria Estaún i Sebastià

DIRECTOR PEDAGÒGIC D'EP

Blai Belbel i Casas

DIRECTORA PEDAGÒGICA D'ESO i BATX.

M. Rosa Vila i Atienza

DIRECTOR ADJUNT D'ESO i BATX

Jordi Coll i Fusté

DIRECTOR ADJUNT CICLES FORMATIUS

Pejan Martinez i Barra

Etapa d'Educació Infantil i Primària

DIRECTORA PEDAGÒGICA LLAR I EI

Núria Estaún i Sebastià

DIRECTORA PEDAGÒGICA D'EP

Blai Belbel i Casas



COORDINADORS DE CICLE

Educació Infantil: Cristina Sangüesa i Barón

Cicle Inicial d'Ed. Primària: Núria Garcia-Cascon i Morera

Cicle Mitjà d'Ed. Primària: Marisol Torres i Sánchez

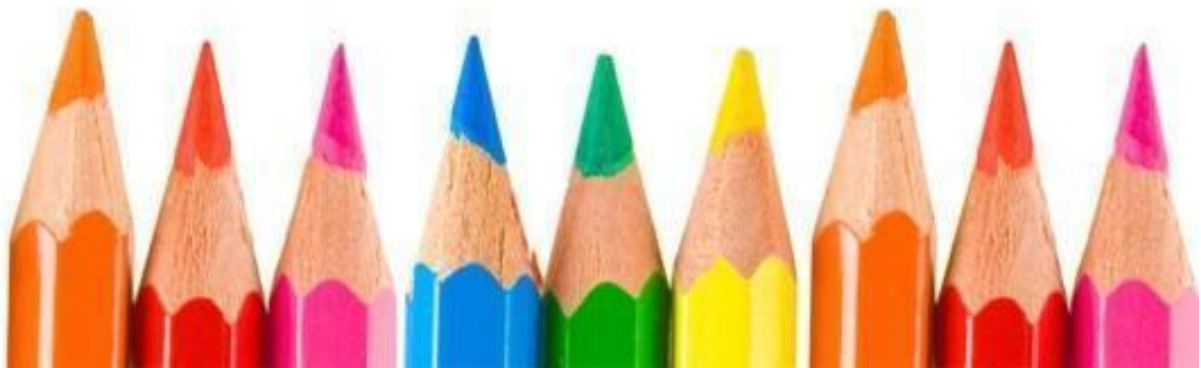
Cicle Superior d'Ed. Primària: Blai Belbel i Casas



CONSELL ESCOLAR

President:	Ismael Peràlvarez i Garrido
Representants de la Titularitat:	Rosa Rifà i Sais Núria Estaún i Sebastià Jordi Coll i Fusté
Representants del professorat:	Montse Arroyo Sánchez Ramon Vidal i Marquès Enric Mateu i Palau Pedro Alejandro Martinez i Barra
Representants dels pares i mares:	Carles Tomey i Parera Judith Alonso Villar Eduard Fernandez Jofresa Cristina Vila i Muñoz
Representant del PAS:	Gemma Puig i Paloma
Representants de l'alumnat:	Arnau Martínez i Oliveras Carla Ortega Gàlvez

A més, hi formen part, amb veu i sense vot, els directors de les diferents etapes educatives.



MESTRES

EDUCACIÓ INFANTIL

P-3 A : Cristina Sangüesa i Barón
P-3 B : Lis Ortiz i Prat
P-4 A : Ariadna Martínez i Farran
P-4 B : Berta Tremoleda i Prat
P-5 A : Pepi Salmerón i Almirall
P-5 B : (Laia Gamisans) Maria Colomer i Caparrós

CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Primer A: (Laura Traver) Montse Arroyo i Sánchez
Primer B: Mireia Gallart i Azara
Segon A: Esther Malgosa i Montserrat
Segon B: Marta Màdico i Joven

CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Tercer A: Marta Gil Tomàs
Tercer B: Ramon Vidal i Marquès
Quart A: Marta Planas i Catot
Quart B: Marisol Torres i Sánchez



CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Cinquè A: Montserrat Boronat i Bigorra
Cinquè B: Montse Esteve i Cañameras
Sisè A: Aniol Ramon i Oller
Sisè B: Isabel Olivé i Cristany

ALTRES MESTRES NO TUTORS

Ismael Peràlvarez i Garrido: L. Castellana
James Green: Auxiliari de conversa en anglès
LLuís Garcia i Majó: Grups partits mates i llengua, biblioteca
Maria Amat i Comerma: Plàstica, música, NNTT i reforç
Jordi Benet i Company: educació física, NNTT, música i escola Verda
Núria Fontdecaba i Climent: L. castellana, cultura religiosa i anglès
Núria Estaún i Sebastià: cultura religiosa, català i ed. especial
Aida Farrés i Sanz: castellà Ed. Inf, psicologia i Ed. especial
Ivonne Ribas i Guerola: Castellà i psicopedagoga
Núria Garcia-Cascon i Morera: Cultura religiosa i plàstica
Lluïsa Barón i Gil: Castellà, cultura religiosa i projecte.
Blai Belbel i Casas: Castellà, matemàtiques, robòtica i projecte.

RESPONSABLES DE SERVEIS

Plataforma digital: Enric Mateu i Jordi Benet

Departament de Psicopedagogia: Anna Vidal, Joaquim Cardús, Ismael Peràlvarez, Aida Farrés i Ivonne Rivas

Biblioteca: Neus Farré (Oriol Jimenez)

Atenció al públic: Pere Sancerni (Neus Ferré) i Marta Casas (Carme Curull)

Secretaria i personal d'administració: Gemma Puig, Berta Puig i Anna Ycart

Menjador: Marta Segura

Manteniment: Ruben Balsalobre



CALENDARI ESCOLAR

▪ Calendari Escolar:

- **1r trimestre:** 5 de setembre al 21 de desembre de 2022 - **AL MIGDIA**
- **2n trimestre:** 9 de gener al 31 de març de 2022
- **3r trimestre:** 11 d'abril al 22 de juny de 2022 - **AL MIGDIA**

Les activitats amb els alumnes el primer i tercer trimestre, acaben a les 13h.

▪ Dies festius:

- **Festa del Pilar:** 12 d'octubre de 2022
- **Festa de Tots Sants:** 1 de novembre de 2022
- **Dia de la Constitució:** 6 de desembre de 2022
- **La Immaculada:** 8 de desembre de 2022
- **Dia del treball:** 1 de maig de 2023
- **2a Pasqua:** 29 de maig de 2023
- **Dies de lliure disposició:**
 - 31 d'octubre
 - 7 de desembre
 - 9 de desembre
 - 20 de febrer
 - 2 de maig
 - 29 de maig
- **Vacances de Nadal:** del 22 de desembre al 8 de gener de 2023
- **Setmana Santa:** del 3 al 10 d'abril de 2023

▪ Festes obertes als pares: Nadal, Carnestoltes i final de curs

▪ Avaluacions: Els informes es podran consultar a la plataforma digital al finalitzar cada trimestre. El 3r trimestre, les famílies que ho desitgin, podran comentar els informes personalment el dia 28 de juny.

Festes tradicionals dins l'escola

- CROS escolar 19 de novembre
- Preparació del Nadal..... última setmana de desembre
- Carnestoltes 17 febrer
- Sant Jordi 23 d'abril
- Sta. Joaquina de Vedruna..... 22 de maig
- Final de curs..... 22 de juny



REUNIONS DE MESTRES

- Preparació del curs escolar (de l'1 al 2 de setembre).
- Cada dilluns, de les 17:15h a les 18:45h es fa treball per cicles, comissions de treball o claustres per coordinar les activitats o elaborar materials per a l'aprenentatge dels alumnes.
- Avaluació final del curs escolar (del 20 al 30 de juny).

REUNIONS AMB ELS PARES

- Informació dels objectius i activitats que es duran a terme al llarg del curs: dia 1,7 i 8 de setembre a les 19h

AVALUACIONS / INFORMES

L'avaluació és contínua. S'informa als pares del procés d'avaluació dels alumnes tres vegades al llarg del curs.

Els informes es podran consultar a la plataforma digital al finalitzar cada trimestre.



HORES DE VISITA

Per concertar una entrevista amb el tutor/a, els mestres del seu fill/a o la direcció de l'escola, només cal trucar a l'escola i demanar hora de visita.

EDUCACIÓ INFANTIL

CURS	MESTRE	HORARI
P3 A	Cristina Sangüesa	Dimarts de 15h - 15:30h Dijous de 15h - 15:30h
P3 B	Lis Ortiz	Dijous de 16h- 16:30h Divendres de 15h - 15:30h
P4 A	Berta Tremoleda	Dimarts de 15h - 15:30h Divendres de 12h - 12:30h
P4 B	Ariadna Martínez	Dijous de 10h - 10:30h Divendres d'11h - 11:30h
P5 A	Pepi Salmerón	Dilluns de 12h -12:30h Dimarts de 12h - 12:30h
P5 B	Maria Colomer (Laia Gamisans)	Dimarts d'11:30h - 12h Dijous d'11:30h- 12h

CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CURS	PROFESSORS	HORARI
1r A	Montse Arroyo (Laura Traver)	Dimecres de 12h - 12:30h Divendres de 15h -15:30h
1r B	Mireia Gallart	Dimarts de 10:30h - 11h Divendres de 15h - 15:30h
2n A	Esther Malgosa	Dilluns d'11:30 -12h Dimarts de 15h - 15:30h
2n B	Marta Màdico	Dimarts de 16:30h - 17h Dimecres de 12:30h - 13h

CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CURS	PROFESSORS	HORARI
3r A	Marta Gil	Dimecres de 16h - 16:30h Divendres de 15h - 15:30h
3r B	Ramon Vidal	Dimarts de 10:30h - 11h Dijous de 9h - 9:30h
4t A	Marta Planas	Dilluns de 10h - 10:30h Dijous d'11h - 11:30h
4t B	Marisol Torres	Dilluns de 12h - 12:30h Dijous de 16h - 16:30h

CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CURS	PROFESSORS	HORARI
5è A	Montse Boronat	Dimarts d'11:30h - 12h Dijous de 15h - 15:30h
5è B	Montse Esteve	Dimecres de 11h - 11:30h Divendres de 16h - 16:30h
6è A	Aniol Ramon	Dimarts de 10:30h - 11h Dimarts de 15h - 15:30h
6è B	Isa Olivé	Dimarts de 16h - 16:30h Divendres de 9h - 9:30h

ALTRES PROFESSORS

PROFESSORS	HORARI
Lluïsa Barón	Dilluns de 12h - 12:30h
Ismael Peràlvarez	Divendres de 10 a 11h
Maria Amat	Dijous d'11h - 11:30h
LLuís Garcia	Dijous de 16h - 16:30h
Jordi Benet	Dilluns d'11h - 11:30h
Ivonne Rivas	Divendres de 9h - 10h
Núria Fondecaba	Dilluns de 11:30h - 12h
Aida Farrés	Dilluns de 9h - 11h Dimarts de 16h - 17h Divendres de 15h - 16h
Núria Garcia-Cascon	Dijous d'11h - 11:30h
Blai Belbel	Dilluns de 9h -10h Dimecres de 16h-17h
Núria Estaún	Dimarts de 12h - 13h Divendres de 15h - 16h



NORMATIVA EDUCACIÓ INFANTIL

- Totes les classes i activitats diverses que el Col·legi ha programat estan pensades de cara a la formació integral dels alumnes. L'assistència és obligatòria. Si el dia d'una sortida no s'hi pot participar, s'ha de justificar l'absència per escrit retornant el paper informatiu de la sortida amb la NO autorització.
- Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals en començar cada classe i han de saludar als mestres. Si s'arriba tard s'ha de trucar a la porta. La falta reiterada de puntualitat serà comunicada a la família i serà motiu d'incidència.
- Si un/a alumne/a ha de sortir del col·legi dins l'horari de classe o arriba tard, cal que els pares ho comuniquin a l'escola per escrit.
- En acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada. L'alumnat s'ha de fer responsable de la bossa o carpeta viatgera i altres objectes personals.
- No es pot menjar res a la classe ni en tot el recinte escolar (passadissos, escales...), excepte a l'hora d'esbarjo.
- Cal fer els desplaçaments per l'escola en silenci i de manera ordenada. Es pujaran les escales per la dreta (paret) i baixarem pel costat de la barana.
- L'alumnat ha de seure bé a la cadira per evitar que agafin postures incorrectes.
- No es poden portar joguines de casa exceptuant els dies assenyalats (Reis) o si algun professor/a ho demana per a desenvolupar una activitat en concret. L'escola no es farà responsable dels possibles conflictes que es generin per la pèrdua o intercanvis per l'incompliment d'aquesta norma.
- Els alumnes han de respectar tot el material escolar. Si un alumne per esverament o actuació incorrecta fa malbé algun objecte, material o dependència del col·legi, haurà d'abonar el cost de la reparació corresponent i/o l'equivalent en treball comunitari (netejar la paret que ha embrutat, recollir papers del pati...).
- Cal ser respectuós amb tots els companys/es i tot el personal del centre (menjador, personal de neteja, professorat, personal de secretaria i porteria...) vetllant per la correcció del llenguatge, les formes de vestir, etc.
- Per les classes d'educació física i excursions és obligatori portar l'equipament esportiu de l'escola.

NORMATIVA EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Totes les classes i activitats diverses que el Col·legi ha programat estan pensades de cara a la formació integral dels alumnes. L'assistència és obligatòria. Si el dia d'una sortida no s'hi pot participar, s'ha de justificar l'absència per escrit.
- Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals en començar cada classe. Si s'arriba tard s'ha de trucar a la porta i no es podrà entrar a l'aula fins que el professor ho autoritzi per tal de no destorbar el ritme de treball dels altres companys. Cal justificar el motiu del retard. La falta reiterada de puntualitat serà comunicada a la família i serà motiu d'incidència.
- Qualsevol falta d'assistència al col·legi o retard l'hauran de justificar els pares amb una nota per escrit a l'agenda escolar o en una targeta dels mateixos pares en cas de no disposar de l'agenda. La justificació de la falta d'assistència s'ha de mostrar al tutor/a de la classe i/o mestre/a que hi hagi a l'aula; serà així com quedarà justificada.
- Si un/a alumne/a ha de sortir del col·legi dins l'horari de classe, cal que els pares ho comuniquin prèviament a l'escola per escrit.
- Cal dur tot el material necessari a l'escola: fulls, bolígrafs, agenda... En acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada.
- No es pot menjar res a la classe ni en tot el recinte escolar (passadissos, escales...), excepte a l'hora d'esbarjo.
- Tenir faltes reiterades d'actitud negativa en un trimestre pot condicionar l'assistència a les sortides al llarg del curs escolar, la nota final del trimestre i pot suposar la realització de treballs complementaris fora de l'horari escolar, previ avís a la família. L'alumnat que no pugui anar a una sortida per aquest motiu haurà d'assistir a l'escola.
- El mòbil, a l'escola, ha d'estar apagat (ni tan sols en posició de "silenci"), també a l'hora del pati. En cas que soni serà retingut a la porteria fins que els pares el vinguin a recollir. A l'escola tampoc es pot portar patinet o monopati.
- No es poden portar joguines de casa exceptuant els dies assenyalats (Reis) o si algun professor/a ho demana per a desenvolupar una activitat en concret. L'escola no es farà responsable dels possibles conflictes que es generin per la pèrdua o intercanvis per l'incompliment d'aquesta norma.
- Els alumnes han de respectar tot el material escolar. Això inclou l'ús i la presentació adequada de l'agenda com a eina de comunicació entre els pares i l'escola. Si un alumne per esverament o actuació incorrecta fa malbé algun objecte, material o dependència del col·legi, haurà d'abonar el cost de la reparació corresponent i/o l'equivalent en treball comunitari (netejar la paret que ha embrutat, recollir papers del pati...).
- Cal ser respectuós amb tots els companys/es i tot el personal del centre (menjador, personal de neteja, professorat, personal de secretaria i porteria...) vetllant per la correcció del llenguatge, les formes de vestir, etc.
- Per les classes d'educació física i excursions és obligatori portar l'equipament esportiu de l'escola.

OBJECTIUS EDUCATIUS

L'educació està sempre en procés de renovació. En la mesura que forma les noves generacions de cara al futur que han de viure, l'educació s'ha d'anar modificant d'acord amb l'evolució i les perspectives de la societat.

Davant d'aquest repte els/les mestres ens proposem que el nostre alumnat arribi al domini d'unes competències bàsiques, desenvolupant *la curiositat, la creativitat i la capacitat d'aprendre individualment i en equip*.

Pretenem que nens i nenes participin i col·laborin responsablement amb iniciatives i sensibilitat social en el respecte per la diferència.

La finalitat és: aprendre a saber, a fer, a ser, a conviure, creixent i estimant-se.

La nostra fita és formar persones capaces de viure dignament en una societat plural, en situació de canvi, que la fa cada vegada més complexa, tenint present sempre i respectant la diversitat. Amb l'ajuda de vosaltres, els pares, aconseguirem que el nostre repte sigui una realitat.

-Enguany ens proposem treballar conjuntament els següents objectius:

- Treballar l'objectiu de pastoral: **Educar la mirada**
- Promoure i motivar les activitats **d'escola verda**.
- Continuar el programa **INNOVAMAT** a primària.
- Potenciar i treballar els **ODS**, relacionant-los amb les activitats del nostre dia a dia.
- Continuar amb les **noves metodologies** de treball:
 - Ed. Infantil: Treball per projectes i microespais d'aula
 - Ed. Primària: Introduir programes i eines virtuals.
 - Projecte interdisciplinar



-Projectes i equips transversals d'escola:

- Escola Verda
- Multilingüisme
- DOIP
- TAC
- Pastoral
- Qualitat
- Projecte de Lectura
- Robòtica



ACTIVITATS I SORTIDES CULTURALS **EDUCACIÓ INFANTIL**

CURS	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
P3	Castanyada a Can Montcau	Granja Can Pidelaserra	"Sóc un petit pagès" Granja Aventurapark
P4	Arqueologia i prehistòria Castell Vell (Llinars del Vallès)	Lab 0-6 Manresa i Parc de l'Agulla	"Sóc un petit pagès" Granja Aventurapark
P5	Aquarium	Sistema solar, astronomia Can Miqueló	Convivències Mas Banyeres Centelles



ACTIVITATS I SORTIDES CULTURALS **EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

CURS	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
1r	MONTSERRAT "La ruta de les ermites". Itinerari Medieval +Funicular i Cremallera	CAN RIBAS " La volta al món"	CAN JULIÀ "Jugant amb l'aigua"
2n	CAN JULIÀ "L'elaboració de l'oli"	CAN RIBAS "La volta al món"	MARIMURTRA "Descobreix Marimurtra" (amb visita guiada): 12h Blanes
3r	Agrupació astronòmica de Sabadell	CRAM	Coves del Toll
4t	La verema "Eix Estels"	Catalunya en miniatura	L'hort de Can Sala a Montornès del Vallès
5è	Castell de Cardona	VIC	Can Vandrell
6è	Mines de Sal Cardona	Colònia Vidal	Club Egara

DEPARTAMENT DE PASTORAL

OBJECTIU EDUCATIU TRIENNAL (2021-2024)

EDUQUEM LA MIRADA AMB SENTIT, DES DE LA FRATERNITAT I DIRIGIDA AL SERVEI

CURS 21-22 MIRADES AMB SENTIT

CURS 22-23 MIRADES HUMANES

CURS 23-24 MIRADES DE SERVEI

Mirades Vedruna,
mirades humanes

La proposta que fem en relació a l'objectiu educatiu (2021-2024) té com a fil

conductor el CONCEPTE DE MIRADA. Una mirada dirigida a l'interior d'un mateix, una mirada dirigida als "altres", per finalment tenir una mirada diferent dirigida al món.

L'EDUCACIÓ DE LA MIRADA, l'educació de la manera com ens mirem a nosaltres, de com mirem els altres i tot el que ens envolta és imprescindible per contribuir a la "humanització" dels nostres alumnes. I la "humanització" ha de ser l'objectiu final de l'educació a les escoles cristianes. Tal i com ens diu el Papa Francesc i recull el Pacte Educatiu Global, un procés educatiu finalitza amb èxit quan els alumnes s'humanitzen, és a dir reconeixen "l'altre" i es posen al servei dels altres.

Per aconseguir aquest propòsit no proposem mirades neutres, mirades poc profundes... Proposem inspirar-nos en la mirada de Jesús de Natzaret. Si descobrim com és la seva mirada podrem aprendre a mirar-nos i a mirar els altres amb els ulls de Jesús. La mirada de Jesús és compassiva, ens interpel·la, està atenta, ens compromet, ens transforma, ens mobilitza..., ens porta a estimar. Aquesta manera de mirar amb el cor va inspirar a Joaquina de Vedruna a renovar la pròpia mirada sobre ella mateixa i la seva vida, una mirada que li va permetre veure i reconèixer els altres, especialment els més desprotegits de la seva societat, per finalment veure el món amb uns altres ulls, i encendre el desig d'actuar per fer-lo més just i fratern.

Així doncs, EDUQUEM LA MIRADA...

... el primer curs AMB SENTIT

... el segon curs DES DE LA FRATERNITAT

... el tercer curs DIRIGIDA AL SERVEI





AMPA

Vedruna Vall

Terrassa

DELEGATS DE CURS

CURS	DELEGATS
P3 A	Família Esteban-Pintado
P3 B	Família Caballé-Colina
P4 A	Família Bajo - Gil i Fernandez-Hernandez
P4 B	Família Bellana-Claret
P5 A	Família Portero-Hernandez
P5 B	Família Batalla - González
1r A	Família Aguilar - Molina
1r B	Família Alsina - Colomer
2n A	Família Larroda -Alonso i Família Fernández-Hernández
2n B	Família Bajo-Gil i Vilalta Carbonell
3r A	Família Teixidó-Julià i Arcos-Santos
3r B	Família Abillar-Iglesias i Sardà-Crehuet
4t A	Família Jiménez-Besora
4t B	Família Pla-Estaún i Sabuquillo-Oliet
5è A	Família Batalla-Gonzalez
5è B	Família Codina-Vilalta
6è A	Família Ordeix-Colomer
6è B	Família Teixidó-Julià

BON CURS 22-23!