



Vedruna
Vall Terrassa

PLA ANUAL DE CENTRE

2020-21

ë

Benvinguts a un nou curs!ë

L'objectiu d'aquest nou curs, °s el tercer dins la trilogia i consisteix en adonar-se que cr°ixer i comprometreïs amb la vida implica renovar-se. Quan tenim clar el nostre compromís amb un estil de vida som coherents amb els principis i valors d'aquest. Per tant, renovaci¹ suposa d'una banda, deixar enrere aquells aspectes que no s¹n v°lids i substituir-los per altres de nous, i de l'altra, recuperar aquells que eren importants en les nostres vides i que per diverses circumst°ncies s'han debilitat, perdut vigor o anquilosat

Les crisis s¹n ocasions, oportunitats de primer ordre per auditar les nostres formes de vida, explorar les causes que la van activar i abordar el present i el futur des d'una nova mentalitat. La crisi ens ha perm±s redescobrir valors com la cura, l'escolta, la gratitud, la humilitat, la solidaritat, la paci±ncia, la perseveranāa davant el mal, la cooperaci¹ Intergeneracional, la generositat i l'entrega.

En aquest any, aconseguim aprofundir en aquests valors i tirar endavant el nou i gran curs 2020-21!

Molt bon curs!

Rosa Rifà Sais
Directora General

5 GD97 H9 G'CF; 5 BHN5 H G'

ë F; 5 BG'89 '@G7C@5

9BH5H'HHI @5F'

Fundació Vedruna Catalunya Educació

9EI D'8 F97H '89 '@G7C@5'

Á

8 F97HCF5'; 9B9F5 @

Rosa Rifà i Sais

58>I BH'8 F977 é'; 9B9F5 @

Ismael Peràlvarez i Garrido

8 F97HCF5''D985; ë; 75''8D=

Cristina Sangüesa i Barón

8 F97HCF5''D985; ë; 75''8D'

Núria Estaún i Sebastià

8 F97HCF5''D985; ë; 75''8DGC]'65HL''

Rosa Vila i Atienza

8 F97HCF'58>I BH'8DGC'='65HL'

Jordi Coll i Fusté

- .
- .

9 HUdUXi WUWCE-bZUbh`]'Df]a {f]U

8 F97 HCF5 ``D985; ë; ÷5 ``8 D≡
Cristina Sangüesa i Barón

8 F97 HCF5 ``D985; ë; ÷5 ``8 D'D`
Núria Estaún i Sebastià

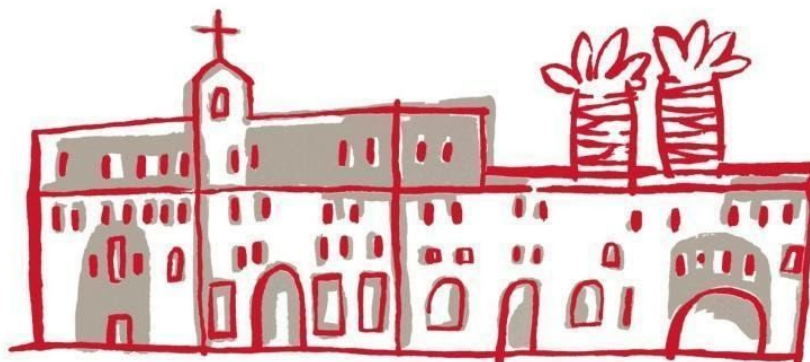
7 CCF8 B58 CFG ``89 ``7 ÷ @`

9 Xi WUWCE-bZUbh]: Cristina Sangüesa i Barón

7 JWY-b]W]U`Xf]X"Df]a {f]U. Núria Garcia-Cascon i Morera

7 JWY`A]h{`Xf]X"Df]a {f]U. Marisol Torres i Sánchez

7 JWY`Gi dYf]cf`Xf]X"Df]a {f]U. Blai Belbel i Casas



7 CBG9 @@9 G7 C @5 F`

.
. .
. .
. .

DfYg]XYbHJ: Rosa Rifà i Sais

F YdfYgYbHUbhg`XY`UH]i`Uf]Hh
Montse Espinalt i Soldevila
Jordi Coll i Fusté
Ismael Peràlvarez i Garrido

F YdfYgYbHUbhg`XY`dfcZYggcfUh`
Maria Amat i Comerma
Ramon Vidal i Marquès
Pep Falcó
Pedro Alejandro Martinez i Barra

F YdfYgYbHUbhg`XY`g`dUfYg`]`a UfYg.
Carles Tomey i Parera
Anna Marcet i Masqué
David Magaña i Codinas
Cristina Vila i Muñoz

F YdfYgYbHUbhXY`D5 G.
Gemma Puig i Paloma

F YdfYgYbHUbhg`XY`B]i a bUh
Arnau Martínez i Oliveras

0A ...E@V i{ ^} A æ dæ àA^ A^} •^A[dA|•Aã^&q !•A
âCâE-æ aEÜiã eiãE^&} âeiãEæã|A'æE



A9GHF9G'

981 757-é "B: 5BH@

D!' 5 : Maria Colomer i Caparrós
D!' 6 : Berta Tremoleda i Prat
D!(5 : Lis Ortiz i Prat
D!(6 : Pepi Salmerón i Almirall
D!) 5 : Cristina Sangüesa i Barón
D!) 6 : Montse Arroyo i Sanchez

77 @ "B75 @8 981 757-é "DF=AE5

Dfja Yf'5 : Esther Malgosa i Montserrat
Dfja Yf'6 : Mireia Gallart i Azara
GY[cb'5 : Ivonne Rivas i Guerola
GY[cb'6 : Marta Màdico i Joven

77 @ "A#AE8 981 757-é "DF=AE5

HYfWf'5 : Montse Esteve i Cañameras
HYfWf'6 : Lluís García i Majó
Ei Ufh'5 : Marta Planas i Catot
Ei Ufh'6 : Marisol Torres i Sánchez

77 @ "GI D9F=CF'8 981 757-é "DF=AE5

7]bei ,, '5 : Blai Belbel i Casas
7]bei ,, '6 : Montserrat Boronat i Bigorra
7]bei ,, '7 : Marta Gil i Tomas
G]g,, '5 : Lluïsa Barón i Gil
G]g,, '6 : Isabel Olivé i Cristany
G]g,, '7 : Ramon Vidal i Marquès



5 @HF9G'A9GHF9G'BC'HI HCFG'

Ismael Peràlvarez i Garrido: Música i L. Castellana
Maria Amat i Comerma: Plàstica, música, NNTT i reforç
Jordi Benet i Company: educació física, NNTT i música
Núria Fontdecaba i Climent: L. castellana, cultura religiosa i anglès
Aniol Ramon i Oller: anglès
Núria Domenech i Aldomà: música, NNTT, anglès i reforç.
Núria Estaún i Sebastià: cultura religiosa, català i ed. especial
Aida Farrés i Sanz: castellà Ed. Infantil, psicologia i Ed. especial
Amancio Anton i Prieto: Castellà
Núria Garcia-Cascon i Morera: Cultura religiosa i plàstica

F9 GDCBG5 6 @G'8 9 'G9 F J9 =G'

D'UHZcfa UXJ[JHJ. 'Enric Mateu i Jordi Benet'

8 YdUfHJa YbhXY'DgJWc dYXUj c[JU: Anna Vidal, Joaquim Cardús, Ismael Peràlvarez, Aida Farrés i Ivonne Rivas '

6 JV]chYWU: Raimunda Zaguirre '

5 HvbVjCEU' d• V]JW Pere Sancerni i Marta Casas '

GYWYHfJU]' dYfgcbU' XBJXa]b]ghUWjCE Gemma Puig i Anna Ycart'

A Yb'UXcf: Laura Traver'

A UbhYb]a Ybh Josep Mas'



7 5 @ B 8 5 F = 9 G 7 C @ 5 F '

• 7 U Y b X U f] ' 9 g W e ` U f .

- % ' f] a Y g f Y : 14 de setembre al 21 de desembre de 2020
- & b ' f] a Y g f Y : 8 de gener al 26 de març de 2020
- ' f ' f] a Y g f Y : 6 d'abril al 22 de juny de 2020 - 5 @ A = 8 = 5

@ g ' U W f j] H U g ' U a V ' Y g ' U i a b Y g ' X Y ' h f W f ' f] a Y g f Y z U W U Y b ' U ' Y g ' % \ ' r

• 8] Y g ' Z y g h i g .

- : Y g h U X Y ` U <] g d U b] H U h 12 d'octubre de 2020
- : Y g h U X Y H c h g ' G U b h g : 1 de novembre de 2020
- 8] U X Y ` U 7 c b g h i h V] C E 6 de desembre de 2020
- @ U = a a U W ` U X U : 8 de desembre de 2020
- 8] U X Y ' h f Y V U ` : 1 de maig de 2021
- 8] Y g ' X Y ` ` j i f Y X] g d c g] W] C E 30 d'octubre, 7 de desembre, 15 de febrer, 30 d'abril i 24 de maig
- J U W U b W g ' X Y B U X U . del 22 de desembre al 7 de gener de 2021
- G Y f a U b U G U b H U . del 27 de març al 5 d'abril de 2020

• : Y g h Y g ' c V Y f h Y g ' U g ' d U f Y g : ?

: Y g h Y g ' h f U X] W] c b U g ' X] b g ` f Y g W e ` U

- CROS escolar novembre ?
- Preparació del Nadal..... última setmana de desembre
- Carnestoltes 12 febrer
- Sant Jordi 23 d'abril
- Sta. Joaquina de Vedruna..... 22 de maig
- Final de curs..... 22 de juny



<CF9G'89'J-GH5'

Per concertar una entrevista amb el tutor/a, els mestres del seu fill/a o la direcció de l'escola, només cal trucar a l'escola i demanar hora de visita.

981 757-é "B: 5BH@

7I FG'	A9GHF9'	<CF5F≡
D' 5'	Maria Colomer	Dilluns de 15 a 15'30h Dimecres de 12'30 a 13h
D' 6'	Berta Tremoleda	Dimarts de 10 a 10'30h Dijous de 9 a 9'30h
D(5'	Lis Ortiz	Dimecres de 9 a 9'30h Divendres de 15 a 15'30h
D(6'	Pepi Salmeron	Dilluns de 12'30 a 13h Dimecres de 15 a 15'30h
D) 5'	Cristina Sangüesa	Dimarts de 12 a 12'30h Dimarts de 15 a 15'30h
D) 6'	Montse Arroyo	Dimarts de 11'30 a 12h Dijous de 9 a 9'30h

7-7 @ "B-7-5 @81981 757-é "DF-AAF-5'

7I FG'	DFC: 9GGCFG'	<CF5F≡
%8'5'	Esther Malgosa	Dimarts de 15 a 15'30h Dijous de 10 a 10'30h
%8'6'	Mireia Gallart	Dilluns de 15 a 15'30h Dijous de 9 a 9'30h
&b'5'	Ivonne Rivas	Dilluns de 11 a 11'30h Dijous de 9 a 9'30h
&b'6'	Marta Màdico	Dimarts de 12 a 12'30h Divendres de 15 a 15'30h

7-7 @ "A-H>AE'81981 757-é "DF-AAF-5'

7I FG'	DFC: 9GGCFG'	<CF5F≡
' f'5'	Montse Esteve	Dijous de 12 a 12'30h Dimarts de 15 a 15'30h
' f'6'	Lluís Garcia	Dilluns de 12'30 a 13h Divendres de 12'30 a 13h
(h5'	Marta Planas	Dimarts de 15 a 15'30h Dimecres de 11 a 11'30h
(h6'	Marisol Torres	Dimecres de 12'30 a 13h Dijous de 15 a 15'30h

77 @ "GI D9F=CF" 8 1981 757-e "DF=AAF-5"

71 FG	DFC: 9GGCFG	<CF5F=
) ,, 5	Blai Belbel	Dimarts de 15 a 15'30h Dijous de 9 a 9'30h
) ,, 6	Montse Boronat	Dilluns de 16 a 16'30h Divendres de 9 a 9'30h
) ,, 7	Marta Gil	Dimarts de 10 a 10'30h Dijous de 15'30 a 16h
* ,, 5	Lluisa Baron	Dilluns de 11 a 11'30h Dimecres de 11 a 11'30h
* ,, 6	Isa Olivé	Dimecres de 15 a 15'30h Divendres de 15'30 a 16h
* ,, 7	Ramon Vidal	Dilluns de 12'30 a 13h Dimecres 12'30 a 13h

5 @HF9G"DFC: 9GGCFG

DFC: 9GGCFG	<CF5F=
Amancio Anton	Dimecres de 10'30 a 11h
Ismael Peràlvarez	Dimarts de 12 a 13h
Maria Amat	Dilluns de 9 a 9'30h
Núria Domènech	Dimecres de 9 a 9'30h
Jordi Benet	Dimecres de 12'30 a 13h
Aniol Ramon	Dijous de 12'30 a 13h
Núria Fondecaba	Dimarts de 11 a 11'30h
Aida Farrés	Dimecres de 10 a 11h
Núria Garcia-Cascon	Dilluns de 10'30 a 11h
Núria Estaún (Directora pedagògica EI-EP)	Dimecres de 12 a 13h Dimecres de 15 a 16h



BCFA5HJ5 ``98I 757 € `B: 5BH@

- Totes les classes i activitats diverses que el Col·legi ha programat estan pensades de cara a la formació integral dels alumnes. L'assistència és obligatòria. Si el dia d'una sortida no s'hi pot participar, s'ha de justificar l'absència per escrit retornant el paper informatiu de la sortida amb la NO autorització.
- Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals en començar cada classe i han de saludar als mestres. Si s'arriba tard s'ha de trucar a la porta. La falta reiterada de puntualitat serà comunicada a la família i serà motiu d'incidència.
- Si un/a alumne/a ha de sortir del col·legi dins l'horari de classe o arriba tard, cal que els pares ho comuniquin a l'escola per escrit.
- En acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada. L'alumnat s'ha de fer responsable de la bossa o carpeta viatgera i altres objectes personals.
- No es pot menjar res a la classe ni en tot el recinte escolar (passadissos, escales...), excepte a l'hora d'esbarjo.
- Cal fer els desplaçaments per l'escola en silenci i de manera ordenada. Es pujaran les escales per la dreta (paret) i baixarem pel costat de la barana.
- L'alumnat ha de seure bé a la cadira per evitar que agafin postures incorrectes.
- No es poden portar joguines de casa exceptuant els dies assenyalats (Reis) o si algun professor/a ho demana per a desenvolupar una activitat en concret. L'escola no es farà responsable dels possibles conflictes que es generin per la pèrdua o intercanvis per l'incompliment d'aquesta norma.
- Els alumnes han de respectar tot el material escolar. Si un alumne per esverament o actuació incorrecta fa malbé algun objecte, material o dependència del col·legi, haurà d'abonar el cost de la reparació corresponent i/o l'equivalent en treball comunitari (netejar la paret que ha embrutat, recollir papers del pati...).
- Cal ser respectuós amb tots els companys/es i tot el personal del centre (menjador, personal de neteja, professorat, personal de secretaria i porteria...) vetllant per la correcció del llenguatge, les formes de vestir, etc.
- Per les classes d'educació física i excursions és obligatori portar l'equipament esportiu de l'escola.

BCFA5 HJ5 '98I 757 é 'DF =AÆ 5'

- Totes les classes i activitats diverses que el Col·legi ha programat estan pensades de cara a la formació integral dels alumnes. L'assistència és obligatòria. Si el dia d'una sortida no s'hi pot participar, s'ha de justificar l'absència per escrit.
- Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals en començar cada classe. Si s'arriba tard s'ha de trucar a la porta i no es podrà entrar a l'aula fins que el professor ho autoritzi per tal de no destorbar el ritme de treball dels altres companys. Cal justificar el motiu del retard. La falta reiterada de puntualitat serà comunicada a la família i serà motiu d'incidència.
- Qualsevol falta d'assistència al col·legi o retard l'hauran de justificar els pares amb una nota per escrit a l'agenda escolar o en una targeta dels mateixos pares en cas de no disposar de l'agenda. La justificació de la falta d'assistència s'ha de mostrar al tutor/a de la classe i/o mestre/a que hi hagi a l'aula; serà així com quedarà justificada.
- Si un/a alumne/a ha de sortir del col·legi dins l'horari de classe, cal que els pares ho comuniquin prèviament a l'escola per escrit.
- Cal dur tot el material necessari a l'escola: fulls, bolígrafs, agenda... En acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada.
- No es pot menjar res a la classe ni en tot el recinte escolar (passadissos, escales...), excepte a l'hora d'esbarjo.
- Tenir faltes reiterades d'actitud negativa en un trimestre pot condicionar l'assistència a les sortides al llarg del curs escolar, la nota final del trimestre i pot suposar la realització de treballs complementaris fora de l'horari escolar, previ avís a la família. L'alumnat que no pugui anar a una sortida per aquest motiu haurà d'assistir a l'escola.
- El mòbil, a l'escola, ha d'estar apagat (ni tan sols en posició de "silenci"), també a l'hora del pati. En cas que soni serà retingut a la porteria fins que els pares el vinguin a recollir. A l'escola tampoc es pot portar patinet o monopatí.
- No es poden portar joguines de casa exceptuant els dies assenyalats (Reis) o si algun professor/a ho demana per a desenvolupar una activitat en concret. L'escola no es farà responsable dels possibles conflictes que es generin per la pèrdua o intercanvis per l'incompliment d'aquesta norma.
- Els alumnes han de respectar tot el material escolar. Això inclou l'ús i la presentació adequada de l'agenda o llibreta viatgera com a eina de comunicació entre els pares i l'escola. Si un alumne per esverament o actuació incorrecta fa malbé algun objecte, material o dependència del col·legi, haurà d'abonar el cost de la reparació corresponent i/o l'equivalent en treball comunitari (netejar la paret que ha embrutat, recollir papers del pati...).
- Cal ser respectuós amb tots els companys/es i tot el personal del centre (menjador, personal de neteja, professorat, personal de secretaria i porteria...) vetllant per la correcció del llenguatge, les formes de vestir, etc.
- Per les classes d'educació física i excursions és obligatori portar l'equipament esportiu de l'escola.

C6 > 97 H G' 98 I 75 H G'

L'educació està sempre en procés de renovació. En la mesura que forma les noves generacions de cara al futur que han de viure, l'educació s'ha d'anar modificant d'acord amb l'evolució i les perspectives de la societat.

Davant d'aquest repte els/les mestres ens proposem que el nostre alumnat arribi al domini d'unes competències bàsiques, desenvolupant

Pretenem que nens i nenes participin i col·laborin responsablement amb iniciatives i sensibilitat social en el respecte per la diferència.

La nostra fita és formar persones capaces de viure dignament en una societat plural, en situació de canvi, que la fa cada vegada més complexa, tenint present sempre i respectant la diversitat.

Amb l'ajuda de vosaltres, els pares, aconseguirem que el nostre repte sigui una realitat.

Enguany ens proposem treballar conjuntament els següents objectius:

- Treballar amb els alumnes l'objectiu de pastoral:

7 ca dfca Yf Yg' fg' fYbcj U'lgY

- Promoure i motivar les activitats **XYgWc`Uj YfXU'**

- Continuar el programa **BBCJ5 A5 H** a primària.

- Continuar amb les **bcj Yg'a YfcXc`c[]Yg** de treball:

- ✓ Ed. Infantil: Treball per projectes
- ✓ Ed. Primària : Introduir programes i eines virtuals.
- ✓ Projecte interdisciplinari



57 HJ H5 HG' = GCF H8 9 G'7I @HI F5 @G'
98I 757 =é 'B: 5 BH@

8 Y'a ca Yblž]gY[i]bh`Ubcfa Uhj UXY`XYdUfHJa YbhXBYXi WUWCE]gUi hžbc`
 \ Ya `dfc[fUa Uh WUd` gcfh]XU dYf` Uei Ygh W fg" Gj`U gjhi UWCEa]`cfU Yb`
 dcXfYa `Zyf"

7I FG'	%'f]a YglfY'	&b`f]a YglfY'	' f`f]a YglfY'
D` .			
D(.			
D) .			

57 HJ H5 HG' = GCF H8 9 G'7I @HI F5 @G'
98I 757 =é 'DF =A AF =5'

7I FG'	%'f]a YglfY'	&b`f]a YglfY'	' f`f]a YglfY'
%` .			
&b` .			
' f` .			
(h .			
)` .			
*` .			



8 9 D5 F H5 A 9 B H' 8 9 ' ' D5 G H C F 5 @

Escola Vedruna: aprendre a viure è

Curs 2018-2019: Canviem per créixer

Curs 2019-2020: Créixer °s comprometre's

Curs 2020-2021: Comprometre's °s renovar-se

L'objectiu del tercer any consisteix en adonar-se que créixer i comprometre's amb la vida implica renovar-se. Quan tenim clar el nostre compromís amb un estil de vida som coherents amb els principis i valors d'aquest. Per tant, **fYbcj UWCEgi dcgU Xfi bUVUbXUZXyl Uf`YbfYfY`Uei Y`g`UgdYWYg`ei Y`bc`gOb`j`{`Xg`]gi Vgh]h`]f!`cg`dYf`UfYg`XY`bci gZ]`XY`fUfUZF`YW`dYfUf`Uei Y`g`ei Y`YfYb`]a dcfhUblg`Yb`Yg`bcgfhYg`j`]XYg`]ei Y`dYf`X]j`YfgYg`V]fW`a gh{ bWYg`gf`Ub`XYV`]hUzdYfXi`hj`][`cf`c`Ubei`]cgUf`**

El canvi amb sentit entès com a possibilitat de renovació personal és molt clar en la lectura del fet religiós. Nadal: per al cristià Jesús neix cada dia, quan ens estimem, quan recuperem la senzillesa i l'afecte dels nens. Neix cada dia quan actuem segons Ell ens va ensenyar.

Pasqua: una nova vida. El mateix Papa Francesc ens ho recordava en una de les seves homilies: «és Jesús mateix qui diu: "jo faig noves totes les coses ". Com si la seva vocació fos la de renovar-ho tot. I això és el Regne de Déu que Jesús predica. És una renovació, una renovació autèntica. I aquesta renovació està per damunt de tot en el nostre cor ». Però, al costat del fet religiós, tots els altres àmbits són possibles.



Escola Vedruna:
aprendre a viure

Curs 2018-2019: Canviem per créixer
Curs 2019-2020: Créixer és comprometre's
Curs 2020-2021: Comprometre's és renovar-se



89 @; 5HG'89'7I FG'

† B?@	ž " 1" (° A@
<P°	' ° 2,1* '2 ° ?A*3"L12 ° ?A*3'
<PŁ	' ° 2,1* Ł ° A° 11° 1(53L° 1"L'
<B°	' ° 2,1* <?*(51L° 0) ° ?5G'
<BŁ	' ° 2,1* '17<"LŁ"A?° 3'
<à°	' ° 2,1* '(° ?† * 1<"? "L'
<àŁ	' ° 2,1* Ł ° /51(*1°°µ°G†° 1A° † ° ?Ł53" 11'
Üx°	° 2,1* 'A" † ž 7 /B1* °°µ°° ?† 5@@ 3A5@
ÜxŁ	' ° 2,1* ° Ł*11° ?1*(1" @* @°µ°°@ ?ž " 14? ") B" A'
ŸI °	' ° 2,1* @ ŁB>B*115151*A°µ°° @° D31<1" °
ŸI Ł	' ° 2,1* /2 " 3"LŁ" @5? °
Px°	' ° 2,1* Ł ° A° 11° 1(53L° 1"L'
PxŁ	' ° 2,1* '2 ° A*11° 1A° <* @
B{°	' ° 2,1* '5?ž " † 14 5152 " ?'
B{Ł	' ° 2,1* 'A" † ž 7 /B1* °
à[°	' ° 2,1* 'A5??° 1Ł° 1ž " 1(° ž 5°µ°° ° ?" 1112 ° ?A*3"L'
à[Ł	' ° 2,1* '2 ° A*11° 1A° <* @°µ°° Ł*11° ?1*(1\$@* @
à[†	' ° 2,1* '2 " 3ž "L† ° @ @
á[°	' ° 2,1* '2 ° ?A*3"L12 ° ?*3'
á[Ł	' ° 2,1* † ° ?1" @G*11† ° 2 < °µ°°ž " 15@@ 3A5@<"? "L'
á[†	' ° 2,1* " ° ?3° 3ž "L?52 ° 3@

