



Vedruna
Vall Terrassa

PLA ANUAL DE CENTRE 2018-19

Benvolgudes famílies

La nostra vida és canvi. Un canvi continu.

Aquest canvi es produeix en tots els àmbits de la persona.

- En l'àmbit físic.
- En l'àmbit intel·lectual i emocional.
- En l'àmbit de l'autonomia personal.
- En l'àmbit de la relació social amb els altres.
- En l'àmbit dels valors.
- En l'àmbit espiritual i de la relació amb el fet religiós.

Així doncs, quan parlem d'educació, parlem de canvi continuat en la nostra vida. Quan un infant, un nen, un adolescent fa un aprenentatge (de qualsevol tipus), diem que es transforma, que creix, que aprèn a viure.

Educar, deu ser, doncs, això: acompanyar els nostres alumnes en el seu procés de canvi vital .

Però alerta! És substancial i transcendent en educació prendre consciència que no es tracta, senzillament de canviar. Cal canviar amb sentit, de manera que les transformacions ens ajudin a trobar la millor versió de cada un de nosaltres.

Podem ensenyar a viure? Es pot aprendre a viure?

Sí que podem. Paolo Freire ens diu: “ L'Educació no canvia el món, canvia les persones que el transformaran ”.

Podem ensenyar a viure. Cal aprendre a viure. Hem d'aprendre a viure una vida que prengui sentit, no només pensant en nosaltres, sinó també en els altres. Hem d'ensenyar a viure a unes persones, els nostres alumnes per tal que vulguin transformar el món, de manera que es comprometin amb la idea que un “ món millor és possible ” i actuïn per ser motor del canvi.

Per aconseguir-ho hem d'ensenyar a aprendre a reflexionar sobre la pròpia persona.

Quins principis, quines actituds i quins valors tenim a la nostra vida? Cap a on els orientem?

Som coherents entre allò que diem i allò que fem?

Nou trienni: “Aprendre a viure”

- 18-19: Canviem per créixer.
- 19-20: Créixer és comprometre's.
- 20-21: Comprometre's és renovar-se.

Rosa Rifà Saiz
Directora general

ASPECTES ORGANITZATIUS

ÒRGANS DE L'ESCOLA

ENTITAT TITULAR

Fundació Vedruna Catalunya Educació

EQUIP DIRECTIU DE L'ESCOLA

DIRECTORA GENERAL

Rosa Rifà i Sais

ADJUNT DIRECCIÓ GENERAL

Ismael Peràlvarez i Garrido

DIRECTORA PEDAGÒGICA D'EI

Cristina Sangüesa Baron

DIRECTORA PEDAGÒGICA D'EP

Núria Estaún i Sebastià

DIRECTORA PEDAGÒGICA D'ESO i BATX.

Rosa Vila i Atienza

DIRECTOR ADJUNT D'ESO i BATX

Jordi Coll i Fusté

Etapa d'Educació Infantil i Primària

DIRECTORA PEDAGÒGICA D'EI

Cristina Sangüesa Baron

DIRECTORA PEDAGÒGICA D'EP

Núria Estaún i Sebastià

COORDINADORS DE CICLE

Educació Infantil: Cristina Sangüesa i Barón

Cicle Inicial d'Ed. Primària: Esther Malgosa i Montserrat

Cicle Mitjà d'Ed. Primària: Lluís Garcia i Majó

Cicle Superior d'Ed. Primària: Montserrat Boronat i Bigorra



CONSELL ESCOLAR

Presidenta: Rosa Rifà i Sais

Representants de la Titularitat:

Roser Berguedà i Company
Àngels Muro i Cristòbal
Ismael Peràlvarez i Garrido

Representants del professorat:

Maria Amat i Comerma
Anna Vidal i Puig
Pep Falcó i Soler

Representants dels pares i mares:

Carles Tomey i Parera
Anna Marcet i Masqué
Berta Puig i Paloma
David Magaña i Codinas

Representant del PAS:

Gemma Puig i Paloma

Representants de l'alumnat:

Nerea Sánchez Arévalo

*A més, hi formen part, amb veu i sense vot, els directors
d'Ed. Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat.*

- *Pendent de renovació d'alguns càrrecs al mes de novembre*

MESTRES

EDUCACIÓ INFANTIL

P-3 A : Cristina Sangüesa i Barón
P-3 B : Berta Tremoleda i Prat
P-4 A : Maria Amat i Comerma
P-4 B : Lis Ortiz i Prat
P-5 A : Pepi Salmerón i Almirall
P-5 B : Montse Arroyo i Sanchez

CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Primer A: Esther Malgosa i Montserrat
Primer B: Mireia Gallart i Azara
Segon A: Ivonne Rivas i Guerola
Segon B: Núria Fontdecaba i Climent

CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Tercer A: Montse Esteve i Cañameras
Tercer B: Marta Planas i Catot
Quart A: Lluís García i Majó
Quart B: Marisol Torres i Sánchez

CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Cinquè A: Blai Belbel i Casas
Cinquè B: Marta Màdico i Joven
Sisè A: Isabel Olivé i Cristany
Sisè B: Montserrat Boronat i Bigorra

ALTRES MESTRES NO TUTORS

Ismael Peràlvarez i Garrido: informàtica i mecanografia
Maria Colomer i Caparrós: psicomotricitat
Rosa Calvo i Masdeu: reforç i grups de matemàtiques
Jordi Benet i Company: educació física i NNTT a infantil
Lluïsa Barón i Gil: llengua castellana i cultura religiosa
Tim Raimond Oller: ll. estrangera
Marta Gil i Tomás: música
Núria Estaún i Sebastià: cultura religiosa i ed. especial
Aida Farrés i Sanz: castellà ed. Infantil, psicologia i ed. especial
Ramon Vidal i Marquès: ed. Física i plàstica
Neus Freixas i Pastallé: espais d'aprenentatge i treball globalitzat
Angels Solà i Cendra: espais d'aprenentatge i reforç
Amancio Anton i Prieto: castellà i espais d'aprenentatge
Núria Garcia-Cascon: espais aprenentatge i cultura religiosa



RESPONSABLES DE SERVEIS

Plataforma digital: Enric Mateu i Jordi Benet

Departament de Psicopedagogia: Anna Vidal, Joaquim Cardús, Ismael Peràlvarez, Aida Farrés i Ivonne Rivas

Biblioteca: Raimunda Zaguirre

Atenció al públic: Pere Sancerni i Marta Casas

Secretaria i personal d'administració: Gemma Puig i Anna Ycart

Menjador : Carles Petanàs

Manteniment : Josep Mas



CALENDARI ESCOLAR

▪ **Calendari Escolar:**

- **1r trimestre:** del 12 de setembre al 21 de desembre - **AL MIGDIA**
- **2n trimestre:** del 8 de gener al 12 d'abril
- **3r trimestre:** del 23 d'abril al 21 de juny - **AL MIGDIA**

Les activitats amb els alumnes, el primer i tercer trimestre, acaben el dia 21 de desembre i 21 de juny, respectivament, a les 13h.

▪ **Dies festius:**

- **Festa del Pilar:** 12 d'octubre de 2018
- **Festa de Tots Sants:** 1 de novembre de 2018
- **Dia de la Constitució:** 6 de desembre de 2018
- **La Immaculada:** 8 de desembre de 2018
- **Dia del treball:** 1 de maig de 2019
- **Dies de lliure disposició:** 2 novembre, 7 desembre, 4-5 de març, 20 maig
- **Vacances de Nadal:** del 22 de desembre al 7 de gener de 2019
- **Setmana Santa:** del 13 al 22 d'abril de 2019

▪ **Festes obertes als pares:** Nadal (Ed. Infantil), Carnestoltes i final de curs.

Festes tradicionals dins l'escola

- CROS escolar 18 de novembre
- Preparació del Nadal..... 20 i 21 de desembre
- Carnestoltes 1 març
- Sant Jordi 23 d'abril
- Sta. Joaquina de Vedruna..... 22 de maig
- Final de curs..... 21 de juny



REUNIONS DE MESTRES

- Preparació del curs escolar (del 3 al 7 de setembre).
- Cada dilluns, de les 17:15h a les 18:45h es fa treball per cicles, comissions de treball o claustres per coordinar les activitats o elaborar materials per a l'aprenentatge dels alumnes.
- Avaluació final del curs escolar (del 22 al 30 de juny).

REUNIONS AMB ELS PARES

Informació dels objectius i activitats que es duran a terme al llarg del curs:

- Educació Infantil, 1r i 2n d'EP..... Dijous, 6 de setembre de 2018
- 2a Reunió Educació Infantil Dilluns, 15 d'octubre de 2018
- 3r i 4t d'Ed. Primària Dimarts 25, de setembre de 2018
- 5è i 6è d'Ed. Primària Dimarts 25, de setembre de 2018

AVALUACIONES / INFORMES

L'avaluació és contínua. S'informa als pares del procés d'avaluació dels alumnes tres vegades al llarg del curs.

Els informes es podran consultar a la plataforma digital al finalitzar cada trimestre. El 3r trimestre, les famílies que ho desitgin, podran recollir els informes personalment (amb demanda prèvia al tutor/a) el dia 27 de juny de 9h a 11h.



HORES DE VISITA

Per concertar una entrevista amb el tutor/a, els mestres del seu fill/a o la direcció de l'escola, només cal trucar a l'escola i demanar hora de visita.

EDUCACIÓ INFANTIL

CURS	MESTRE	HORARI
P3 A	Cristina Sangüesa	Dimarts de 15h a 15'30h Dijous de 15h a 15'30h
P3 B	Berta Tremoleda	Dilluns de 16h a 16'30h Divendres de 10h a 10'30h
P4 A	Maria Amat	Dilluns de 16h a 16'30h Divendres de 9h a 9'30h
P4 B	Lis Ortiz	Dilluns de 15h a 15'30h Divendres de 10h a 10'30h
P5 A	Pepi Salmeron	Dimecres de 15h a 15'30h Divendres d' 11'30h a 12h
P5 B	Montse Arroyo	Dilluns de 15h a 15'30h Dimecres d' 11'30h a 12h

CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CURS	PROFESSORS	HORARI
1r A	Esther Malgosa	Dimarts de 16h a 16'30h Dimecres de 12'30h a 13h
1r B	Mireia Gallart	Dimecres de 9h a 9'30h Dijous de 16h a 16'30h
2n A	Ivonne Rivas	Dimecres de 12'30h a 13h Divendres de 15h a 15'30h
2n B	Núria Fontdecaba	Dimarts de 12'30h a 13h Dijous de 9h a 9'30h

CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CURS	PROFESSORS	HORARI
3r A	Montse Esteve	Dimarts de 9h a 9'30h Dilluns de 15h a 15'30h
3r B	Marta Planas	Dimarts de 15h a 15'30h Dijous de 9h a 9'30h
4t A	Lluís Garcia	Dilluns d'11'30h a 12h Dimecres de 15h a 15'30h
4t B	Marisol Torres	Dilluns de 9h a 9'30h Dijous de 15'30h a 16h

CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CURS	PROFESSORS	HORARI
5è A	Blai Belbel	Dilluns de 15h a 15'30h Dimarts de 10h a 10'30h
5è B	Marta Màdico	Dimecres de 10h a 10'30h Dimarts de 15h a 15'30h.
6è A	Isabel Olivé	Dimarts de 9h a 9'30h Divendres de 16h a 16'30h
6è B	Montse Boronat	Dilluns de 9h a 9'30h Divendres de 15h a 15'30h

ALTRES PROFESSORS

PROFESSORS	HORARI
Amancio Anton	Dimarts d'11h a 11'30h
Neus Freixas	Dimarts d'11'30h a 12h
Ismael Peràlvarez	Dilluns de 9h a 9'30h
Maria Colomer	Dilluns de 9h a 9'30h
Núria Domènech	Dimecres d'11h a 11'30h
Rosa Calvo	Dimarts d'11h a 11'30h
Jordi Benet	Dimecres de 10'30h a 11h
Lluïsa Barón	Dimecres de 9h a 9'30h
Tim Raimond	Dimecres de 9'30h a 10h
Marta Gil	Divendres de 9h a 9'30h
Aida Farrés	Dimarts de 12'30h a 13h
Ramon Vidal	Divendres d' 11'30h a 12h
Núria Garcia-Cascon	Dilluns d'11h a 11'30h
Núria Estaún (Directora pedagògica EI-EP)	Dimarts de 16h a 17h Dimecres de 12h a 13h



NORMATIVA EDUCACIÓ INFANTIL

- Totes les classes i activitats diverses que el Col·legi ha programat estan pensades de cara a la formació integral dels alumnes. L'assistència és obligatòria. Si el dia d'una sortida no s'hi pot participar, s'ha de justificar l'absència per escrit retornant el paper informatiu de la sortida amb la NO autorització.
- Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals en començar cada classe i han de saludar als mestres. Si s'arriba tard s'ha de trucar a la porta. La falta reiterada de puntualitat serà comunicada a la família i serà motiu d'incidència.
- Si un/a alumne/a ha de sortir del col·legi dins l'horari de classe o arriba tard, cal que els pares ho comuniquin a l'escola per escrit.
- En acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada. L'alumnat s'ha de fer responsable de la bossa o carpeta viatgera i altres objectes personals.
- No es pot menjar res a la classe ni en tot el recinte escolar (passadissos, escales...), excepte a l'hora d'esbarjo.
- Cal fer els desplaçaments per l'escola en silenci i de manera ordenada. Es pujaran les escales per la dreta (paret) i baixarem pel costat de la barana.
- L'alumnat ha de seure bé a la cadira per evitar que agafin postures incorrectes.
- No es poden portar joguines de casa exceptuant els dies assenyalats (Reis) o si algun professor/a ho demana per a desenvolupar una activitat en concret. L'escola no es farà responsable dels possibles conflictes que es generin per la pèrdua o intercanvis per l'incompliment d'aquesta norma.
- Els alumnes han de respectar tot el material escolar. Si un alumne per esverament o actuació incorrecta fa malbé algun objecte, material o dependència del col·legi, haurà d'abonar el cost de la reparació corresponent i/o l'equivalent en treball comunitari (netejar la paret que ha embrutat, recollir papers del pati...).
- Cal ser respectuós amb tots els companys/es i tot el personal del centre (menjador, personal de neteja, professorat, personal de secretaria i porteria...) vetllant per la correcció del llenguatge, les formes de vestir, etc.
- Per les classes d'educació física i excursions és obligatori portar l'equipament esportiu de l'escola.

NORMATIVA EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Totes les classes i activitats diverses que el Col·legi ha programat estan pensades de cara a la formació integral dels alumnes. L'assistència és obligatòria. Si el dia d'una sortida no s'hi pot participar, s'ha de justificar l'absència per escrit.
- Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals en començar cada classe. Si s'arriba tard s'ha de trucar a la porta i no es podrà entrar a l'aula fins que el professor ho autoritzi per tal de no destorbar el ritme de treball dels altres companys. Cal justificar el motiu del retard. La falta reiterada de puntualitat serà comunicada a la família i serà motiu d'incidència.
- Qualsevol falta d'assistència al col·legi o retard l'hauran de justificar els pares amb una nota per escrit a l'agenda escolar o en una targeta dels mateixos pares en cas de no disposar de l'agenda. La justificació de la falta d'assistència s'ha de mostrar al tutor/a de la classe i/o mestre/a que hi hagi a l'aula; serà així com quedarà justificada.
- Si un/a alumne/a ha de sortir del col·legi dins l'horari de classe, cal que els pares ho comuniquin prèviament a l'escola per escrit.
- Cal dur tot el material necessari a l'escola: fulls, bolígrafs, agenda... En acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada.
- No es pot menjar res a la classe ni en tot el recinte escolar (passadissos, escales...), excepte a l'hora d'esbarjo.
- Tenir faltes reiterades d'actitud negativa en un trimestre pot condicionar l'assistència a les sortides al llarg del curs escolar, la nota final del trimestre i pot suposar la realització de treballs complementaris fora de l'horari escolar, previ avís a la família. L'alumnat que no pugui anar a una sortida per aquest motiu haurà d'assistir a l'escola.
- El mòbil, a l'escola, ha d'estar apagat (ni tan sols en posició de "silenci"), també a l'hora del pati. En cas que soni serà retingut a la porteria fins que els pares el vinguin a recollir. A l'escola tampoc es pot portar patinet o monopatí.
- No es poden portar joguines de casa exceptuant els dies assenyalats (Reis) o si algun professor/a ho demana per a desenvolupar una activitat en concret. L'escola no es farà responsable dels possibles conflictes que es generin per la pèrdua o intercanvis per l'incompliment d'aquesta norma.
- Els alumnes han de respectar tot el material escolar. Això inclou l'ús i la presentació adequada de l'agenda o llibreta viatgera com a eina de comunicació entre els pares i l'escola. Si un alumne per esverament o actuació incorrecta fa malbé algun objecte, material o dependència del col·legi, haurà d'abonar el cost de la reparació corresponent i/o l'equivalent en treball comunitari (netejar la paret que ha embrutat, recollir papers del pati...).
- Cal ser respectuós amb tots els companys/es i tot el personal del centre (menjador, personal de neteja, professorat, personal de secretaria i porteria...) vetllant per la correcció del llenguatge, les formes de vestir, etc.
- Per les classes d'educació física i excursions és obligatori portar l'equipament esportiu de l'escola.

OBJECTIUS EDUCATIUS

L'educació està sempre en procés de renovació. En la mesura que forma les noves generacions de cara al futur que han de viure, l'educació s'ha d'anar modificant d'acord amb l'evolució i les perspectives de la societat.

Davant d'aquest repte els/les mestres ens proposem que el nostre alumnat arribi al domini d'unes competències bàsiques, desenvolupant *la curiositat, la creativitat i la capacitat d'aprendre individualment i en equip*.

Pretenem que nens i nenes participin i col·laborin responsablement amb iniciatives i sensibilitat social en el respecte per la diferència.

La finalitat és: aprendre a saber, a fer, a ser, a conviure, creixent i estimant-se.

La nostra fita és formar persones capaces de viure dignament en una societat plural, en situació de canvi, que la fa cada vegada més complexa, tenint present sempre i respectant la diversitat.

Amb l'ajuda de vosaltres, els pares, aconseguirem que el nostre repte sigui una realitat.

Enguany ens proposem treballar conjuntament els següents objectius:

- Treballar amb els alumnes l'objectiu de pastoral:
Canviem per créixer
- Ampliar les hores d'auxiliar d'anglès a Ed. Infantil i Primària.
- Promoure i motivar les activitats d'escola verda
- Implementar l'itinerari psicopedagògic a l'escola.
- Continuar amb les noves metodologies de treball:
 - ✓ Ed. Infantil: Espais d'aprenentatge i treball per projectes
 - ✓ Ed. Primària : Espais d'aprenentatge i Aprenentatge cooperatiu
 - ✓ Projecte interdisciplinar



ACTIVITATS I SORTIDES CULTURALS **EDUCACIÓ INFANTIL**

CURS	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
P3	Castanyada Can Montcau	Granja Can Pidelaserra	L'illa del tresor- Can Ribas
P4	Arqueologia i prehistòria Castell Vell	Granja natura Navàs	Jugant amb l'aigua Can Julià
P5	Aquàrium BCN	Planetari Cosmocaixa	Convivències "Mas Banyeres"

ACTIVITATS I SORTIDES CULTURALS **EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

CURS	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
1r	Can Ribas	Zoo	Els transports BCN
2n	Can Ribas	Arqueologia i prehistòria	El jardí botànic de Blanes
3r	Taller agrupació astronòmica Sabadell	Delta del Llobregat	Les coves del toll- Moià
4t	La verema Can Canadell	L'hort – Can Sala de Montornès	Catalunya en miniatura
5è	Castell de Cardona	Cim d'àligues	Trobada Vedruna a VIC
6è	Marató 6x7 (Vedruna Catalunya) Muntanya de sal	Colònia Vidal	Club Egara



DEPARTAMENT DE PASTORAL

Escola Vedruna: aprendre a viure

Curs 2018-2019: Canviem per créixer

Curs 2019-2020: Créixer és comprometre's

Curs 2020-2021: Comprometre's és renovar-se

El concepte de vida i de creixement personal és molt present a la Proposta Educativa Vedruna. La Proposta ens diu que l'acció educativa ha de ser capaç de:

- *Generar vida*
- *Dignificar la vida*
- *Comprometre's amb la vida* .

Vida, ? de qui i/o de què?

- De les persones, tot impulsant un desenvolupament de totes les seves dimensions (física, intel·lectual, d'autonomia, de relació, de valors, de sentit espiritual).
 - De la societat: per promoure la llibertat, la justícia, la pau i la fraternitat entre les persones i els pobles.
 - De la naturalesa: cuidant i compartint els recursos de manera saludable i equitativa.
- Volem educar, en aquest concepte de la vida des de la identitat Vedruna, d'arrel cristiana, però que compartim amb totes aquelles opcions i plantejaments que tenen aquesta mateixa visió de la VIDA.

Educar en el concepte de vida, com a educadors ens comporta :

- **Sensibilitzar** als nostres alumnes que viure és un valor des del principi fins al final.
- **Agrair** el fet de la vida com un do rebut.
- **Acompanyar** als nostres alumnes a obrir-se al misteri de l'existència humana i divina, per tal que prenguin consciència de la seva dignitat i de la proposta d'esdevenir persones capaces de transcendir, essent sensibles a la presència de Déu en la vida humana que es manifesta en les persones i en el món.
- **Defensar** la vida on està amenaçada en les situacions de pobresa, en les malalties, els maltractaments, els abusos i en totes les formes de violència.
- **Cuidar** la vida i el fet viure de manera respectuosa, amb un mateix i amb els altres, tot potenciant hàbits de vida saludable i responsable.
- **Educar** en l'ús racional i el desenvolupament sostenible del planeta com a lloc de vida feliç creat per Déu i per a tota la humanitat.
- **Fomentar** la consciència que la natura és un bé comú, del qual no ens podem apropiari i que cal gestionar responsablement per a tots nosaltres i per a futures generacions.

D'altra banda, un altre element nuclear de l'acció educativa del Projecte Educatiu Vedruna és la persona, entesa "en un procés dinàmic", és a dir, *en un canvi continu* . Una persona, "considerada des de totes les seves dimensions (física, cognitiva, afectiva, social, espiritual) que va evolucionant, buscant sentit al seu projecte de vida, per respondre als desafiaments del nostre món.

La Proposta educativa Vedruna reforça aquesta idea quan diu que la persona és un ésser en relació amb ella mateixa:

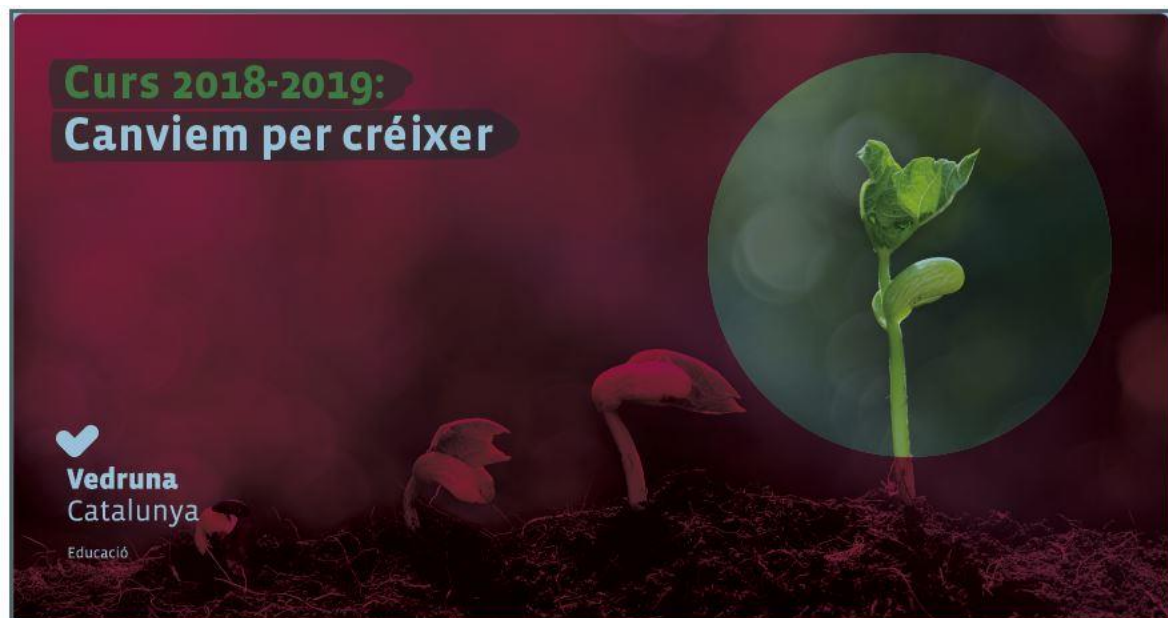
"Conscient de les pròpies possibilitats, pot créixer i canviar"

"Fidel a les seves conviccions i a la seva consciència"

"Capaç d'assumir els propis errors, d'integrar límits i conviure amb ells"

"Capaç de reconèixer i valorar la seva pròpia història, la seva cultura i el seu entorn ".

Aquesta idea de persona està en sintonia i és coherent amb les actituds personals apreses de Joaquina de Vedruna, una dona que va creure sempre en les persones i en les seves possibilitats de creixement i de canvi.



**Escola Vedruna:
aprendre a viure**

Curs 2018-2019: Canviem per créixer
Curs 2019-2020: Créixer és comprometre's
Curs 2020-2021: Comprometre's és renovar-se



DELEGATS DE CURS

CURS	DELEGATS
P3A	FAMÍLIA LARRODA-ALONSO
P3B	FAMÍLIA BAJO-GIL / VILALTA -CARBONELL
P4A	FAMÍLIA TEIXIDÓ-JULIÀ / MARTIN-ROIG
P4B	FAMÍLIA ARCOS-SANTOS
P5A	FAMÍLIA BOSCH-FIGA / JIMENEZ –BESORA
P5B	FAMÍLIA SABUQUILLO-OLIET / SUBIRANA-VASQUEZ
1rA	FAMÍLIA BATALLA-GONZALEZ
1rB	FAMÍLIA MATILLA-TAPIAS
2nA	FAMÍLIA BOLDÚ-MARTINEZ
2nB	FAMÍLIA ORDEIX-COLOMER / TEIXIDÓ-JULIÀ
3rA	FAMÍLIA FARELL-MARTÍNEZ
3rB	FAMÍLIA MENDEZ-CASAS
4tA	FAMÍLIA CASAJUANA-PADILLA
4tB	FAMÍLIA CARLES-VILLACAMPA / DE LOS SANTOS-PEREZ
5èA	FAMÍLIA AMADOR-MATILLA
5èB	FAMÍLIA IBAÑEZ-FERNANDEZ
6èA	FAMÍLIA MAGAÑA-ALGABA / BOTE-VILA
6èB	FAMÍLIA FRISACH-TORT / GARCIA-GIBERT

