Ref: PE 1.02
Data: 26-9-25

Vedruna
Vall Terrassa

PLA ANUAL DE CENTRE
EI-EP

2026-27

Ref: PE 1.02
Data: 26-9-25

Benvolgudes famílies,

Comencem un nou curs amb il·lusió i amb un nou Objectiu Educatiu que ens acompanyarà durant els propers tres anys: **«Vedruna, una casa per ser viscuda»**. Aquesta proposta parteix d'una imatge molt significativa per a la nostra escola: la casa com a espai d'acollida, de confiança, de convivència i de creixement, un lloc on tothom pugui sentir-se estimat, reconegut i part d'una comunitat.

Al llarg d'aquest recorregut, volem acompanyar els nostres infants i joves en un procés que va **de dins cap enfora**. El primer curs, que iniciem ara, porta per títol **«Casa meva. Com sóc jo?»** i té com a valor central **la confiança**. Serà un any dedicat a mirar cap a un mateix, a descobrir qui som, reconèixer les nostres emocions i capacitats, desenvolupar l'autoestima, créixer en autonomia i responsabilitat i aprendre a tenir cura de la pròpia vida.
Entenem que, per poder obrir-nos als altres i al món, primer cal conèixer-nos, acceptar-nos i construir uns bons fonaments. Per això, la confiança serà un element essencial en aquest primer pas: confiança en un mateix, en les pròpies possibilitats i també en les persones que ens acompanyen. Aquesta mirada connecta amb l'estil educatiu Vedruna, que posa la persona al centre i aposta per una educació basada en l'amor, la valoració de cadascú i la confiança mútua entre alumnes, educadors i famílies.

Els dos cursos següents ens convidaran a continuar obrint portes. El curs 2027-28, amb **«Casa meva és casa vostra»** i el valor de **l'alegria**, posarem l'accent en l'acollida, l'escolta, la convivència, la inclusió i la construcció d'una comunitat on tothom hi tingui cabuda. Finalment, el curs 2028-29, amb **«El món, una casa per a tots»** i el valor de **la vida**, ampliarem la mirada cap al món i treballarem el compromís amb la societat, la natura, la solidaritat, la pau i la cura de la nostra casa comuna.
D'aquesta manera, els tres cursos formen un únic camí: **primer em descobreixo i em construeixo amb confiança; després m'obro als altres des de l'alegria; i finalment em comprometo amb el món i amb la vida.** És un recorregut que ens porta del **«jo» al «nosaltres»**, de la cura personal a la cura dels altres i de la nostra casa comuna.

Comencem, doncs, aquest nou curs amb el desig de continuar fent de la nostra escola una **casa oberta, acollidora i plena de vida**, on cada infant i jove pugui sentir-se acompanyat, descobrir la seva dignitat i les seves capacitats, establir relacions significatives i créixer com a persona. I ho volem fer comptant, com sempre, amb la complicitat i la participació de les famílies.

Benvingudes i benvinguts a un nou curs. Comencem el camí junts, fent de la nostra escola una casa per ser viscuda.

Ismael Peràlvarez Garrido

Director general

Fundació Vedruna Catalunya Educació, setembre de 2026

Ref: PE 1.02
Data: 26-9-25

ASPECTES ORGANITZATIUS

ÒRGANS DE L'ESCOLA

ENTITAT TITULAR
Fundació Vedruna Catalunya Educació

EQUIP DIRECTIU DE L'ESCOLA

DIRECTOR GENERAL
Ismael Peràlvarez Garrido

ADJUNT DIRECCIÓ
Cristina Vila Múñoz

DIRECTORA PEDAGÒGICA LLAR i EI
Cristina Sangüesa Baron

DIRECTOR PEDAGÒGIC D'EP
Blai Belbel Casas

DIRECTORA PEDAGÒGICA D'ESO i BATX.
M. Rosa Vila Atienza

ADJUNT D'ESO I BATX
Marta Colomer Salarich

DIRECTOR PEDAGÒGIC CICLES FORMATIUS
Pejan Martinez Barra

Ref: PE 1.02
Data: 26-9-25

Etapa d'Educació Infantil i Primària

DIRECTORA PEDAGÒGICA LLAR I EI
Cristina Sangüesa Baron

DIRECTOR PEDAGÒGIC D'EP
Blai Belbel Casas

COORDINADORS DE CICLE

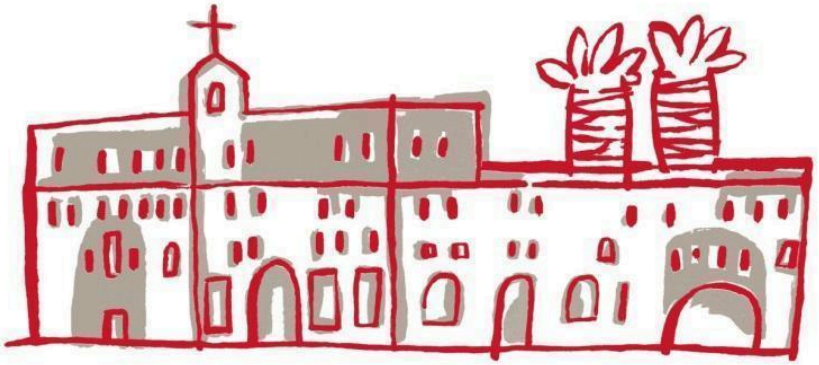
Educació Infantil 0-3: M. Rosa Ortí Pi

Educació Infantil 3-6: Elisabeth Ortiz Prat

Cicle Inicial d'Ed. Primària: Mireia Gallart Azara

Cicle Mitjà d'Ed. Primària: Isabel Olivé Cristany

Cicle Superior d'Ed. Primària: Aniol Ramon Oller

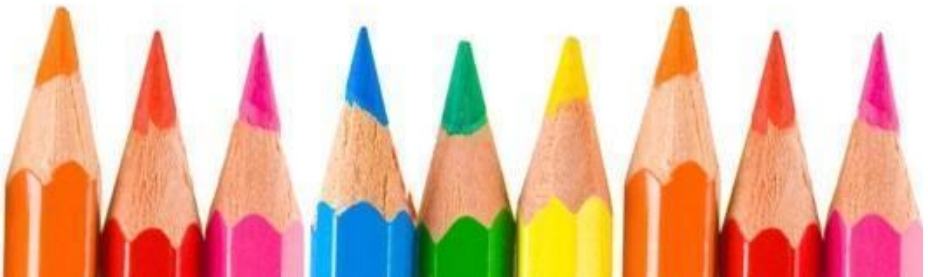


Ref: PE 1.02
Data: 26-9-25

CONSELL ESCOLAR

President:	Ismael Peràlvarez Garrido
Representants de la Titularitat:	Rosa Rifà Sais Núria Estaún Sebastià M. Rosa Vila Atienza
Representants del professorat:	Berta Tremoleda Prat Mireia Gallart Azara Marc Ballestar Pastor Esther Rodriguez Ruiz
Representants del SIEI:	Montserrat Esteve Cañameras
Representants dels pares i mares:	Cristina Espín López Daniel Uriós Godoy Rosa Pintado Carreras
Representant de l'AFA:	Patricia Perez Martinez
Representant del PAS:	Gemma Puig Paloma
Representants de l'alumnat:	Efren Morales Rodríguez Soraya Muñoz Frontaura

A més, hi formen part, amb veu i sense vot, els directors de les diferents etapes educatives.



Ref: PE 1.02
Data: 26-9-25

MESTRES

EDUCACIÓ INFANTIL

I-3 A : Montse Arroyo Sanchéz
I-3 B : Elena Carmona Palma
I-4 A : Ariadna Martinez Farran
I-4 B : Berta Tremoleda Prat
I-5 A : Anna Planas Solsona
I-5 B : Lis Ortiz Prat

CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Primer A: Clàudia Tomàs Soteras
Primer B: Paula Giménez Arcusa
Segon A: Esther Malgosa Montserrat
Segon B: Mireia Gallart Azara

CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Tercer A: Isabel Olivé Cristany
Tercer B: Ivonne Rivas Guerola
Quart A: Marta Màdico Joven
Quart B: Marta Gil Tomàs

CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Cinquè A: Laura Traver i Macià
Cinquè B: Ramon Vidal i Marqués
Sisè A: Aniol Ramon i Oller
Sisè B: Montserrat Esteve i Cañameras

ALTRES MESTRES NO TUTORS

Ismael Peràlvarez i Garrido: SEP.
Albert: Auxiliar de conversa en anglès.
Nathamon: Auxiliar de conversa en anglès.
Marta Planas i Catot: Grups partits mates i llengua, biblioteca.
Maria Amat i Comerma: Plàstica.
Jordi Benet i Company: Educació física, psicomotricitat i música.
Meritxell Martinez i Panebre: Anglès.
Núria Estaún i Sebastià: Ed. especial i suport.
Aida Farrés i Sanz: Ed. Inf, psicologia i Ed. especial, SIEI.
Núria Garcia-Cascon i Morera: Robòtica i plàstica.
Lluïsa Barón i Gil: Castellà, cultura religiosa i projecte.
Blai Belbel i Casas: Castellà, matemàtiques, robòtica i projecte.
Sara Gibert i Marcet: Anglès.
Montserrat Boronat i Bigorra: Català, suport i grups partits.
Arnau Salvador i Fernández: Educació física i SIEI.
Pepi Salmeron i Almirall: LL. Castellana, grups partits i suport.
Cristina Sangüesa i Baron: Suport.
Carla Martínez i Escobar: Projecte, suport i English.

Ref: PE 1.02
Data: 26-9-25

RESPONSABLES DE SERVEIS

Informàtica: Deteinco

Atenció al públic: Marta Casas i Pere Sancerni

Secretaria i administració: Gemma Puig, Anna Ycart, Marta Casas i Berta Puig

Psicopedagogia: Aida Farrés i Ivonne Rivas

Aula SIEI (Vetlladores): Arnau Salvador, Aida Farrés, Esther Margelí, Sofia Díez i Martí Moya.

Biblioteca: Neus Ferré

Plataforma Digital: Jordi Benet

Coordinació salut i escola: Antonio Blanco

Manteniment: David Diaz

Pàgina web del centre: www.vedrunavall.cat

Equipament esportiu: Rompoda

Llibres de text i material: Llibres Text

Menjador: l'empresa que gestiona el servei de menjador és Aramark i la coordinadora, a l'escola, és la Maria Jurado. Per a qualsevol consulta o notificació us podeu posar en contacte amb ella a través d'aquest correu: menjador@vedrunavall.cat

Ref: PE 1.02
Data: 26-9-25

CALENDARI ESCOLAR

- **Calendari Escolar:**
  - **Calendari Escolar:**
    - **1r trimestre**: 8 de setembre al 21 de desembre de 2026 **- AL MIGDIA**
    - **2n trimestre**: 8 de gener al 19 de març de 2027
    - **3r trimestre**: 30 de març al 21 de juny de 2027 - **AL MIGDIA**

Les activitats amb els alumnes el primer i tercer trimestre, acaben a les 13h.

- **Dies festius:**
  - **Diada de Catalunya:** 11 de setembre de 2026
  - **Festa de la hispanitat**: 12 d'octubre de 2026
  - **La immaculada**: 8 de desembre de 2026
  - **Dies lliure disposició:** 9 octubre, 2 novembre, 7 desembre, 8 febrer, 30 abril, 17 maig
  - **Vacances de Nadal:** del 22 de desembre al 7 de gener de 2026
  - **Vacances de Setmana Santa:** del 20 de març al 29 de març de 2026

- **Festes obertes als pares**: Nadal, Carnestoltes i Final de Curs

- **Avaluacions**: Els informes es podran consultar a la plataforma digital al finalitzar cada trimestre. El 3r trimestre, les famílies que ho desitgin, podran comentar els informes personalment el dia 28 de juny.

Festes tradicionals dins l'escola

- CROS escolar ..... Pendent
- Celebració de Nadal..... 14 al 21 de desembre
- Carnestoltes ..... 5 de febrer
- Sant Jordi ..... 23 d'abril
- Sta. Joaquima de Vedruna ..... 22 de maig
- Final de curs..... 18 de juny

Ref: PE 1.02
Data: 26-9-25

REUNIONS DE MESTRES

- Preparació del curs escolar (de l'1 al 7 de setembre).
- Cada dimecres, de les 17:15 h a les 18:45 h es fa treball per cicles, comissions de treball o claustres per coordinar les activitats o elaborar materials per a l'aprenentatge dels alumnes.

- Avaluació final del curs escolar (del 22 al 30 de juny).

REUNIONS AMB ELS PARES

- Informació dels objectius i activitats que es duran a terme al llarg del curs: dies 7 i 9 de setembre a les 18 i 19 h.

AVALUACIONS / INFORMES

L'avaluació és contínua. S'informa els pares del procés d'avaluació dels alumnes tres vegades al llarg del curs, (2 en el cas d'educació infantil i una entrevista personal al 2n trimestre).

Els informes es podran consultar a la plataforma digital en finalitzar cada trimestre.

Ref: PE 1.02
Data: 26-9-25

HORES DE VISITA

Per concertar una entrevista amb el tutor/a, els mestres del seu fill/a o la direcció de l'escola, només cal trucar a l'escola i demanar hora de visita.

EDUCACIÓ INFANTIL

CURS	MESTRE	HORARI
I3 A	Montse Arroyo	Dilluns de 12 a 12:30 h. Dimarts de 15 h a 15:30 h.
I3 B	Elena Carmona	Dilluns de 12:30 h a 13 h. Dimecres de 16 a 16:30 h.
I4 A	Ariadna Martínez	Dimarts d'11 a 11:30 h. Divendres d'11 a 11:30 h.
I4 B	Berta Tremoleda	Dilluns d'11 a 11:30 h. Divendres d'11 a 11:30 h.
I5 A	Anna Planas	Dilluns de 10 a 10:30 h. Dilluns d'11 a 11:30 h.
I5 B	Lis Ortiz	Dimecres de 15:00 a 15:30 h Dijous de 10 a 10:30 h.

CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CURS	PROFESSORS	HORARI
1r A	Clàudia Tomàs	Dilluns de 11:30 a 12 h. Dijous de 16 a 16:30 h.
1r B	Paula Giménez	Dijous de 15 a 15:30 h. Divendres de 11:30 a 12 h.
2n A	Esther Malgosa	Dilluns de 16 a 16:30 h. Divendres de 10 a 10:30 h.
2n B	Mireia Gallart	Dilluns de 15 a 15:30 h. Dijous d'11:30 a 12 h.

CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CURS	PROFESSORS	HORARI
3r A	Ivonne Rivas	Dijous de 9 a 9:30 h Dijous de 15 a 15:30 h
3r B	Isa Olivé	Dijous de 10 a 10:30 h Dijous de 16 a 16:30 h
4t A	Marta Màdico	Dilluns de 16 a 16:30 h Dimecres de 15 a 15:30 h

4t B	Marta Gil	Dilluns de 10 a 10:30 h Dimarts de 15 a 15:30 h

CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CURS	PROFESSORS	HORARI
5è A	Laura Traver / Paula Gabaldón	Dijous d'11:30 a 12 h. Divendres de 16:00 a 16:30 h.
5è B	Ramon Vidal	Dilluns de 12:30 a 13 h. Dijous de 16:30 a 17 h.
6è A	Aniol Ramon	Dijous de 16:30 a 17 h. Divendres de 12 a 12:30 h.
6è B	Montserrat Esteve	Dilluns 11:30 a 12 h. Dijous de 12 a 12:30 h.

ALTRES PROFESSORS

PROFESSORS	HORARI
Lluïsa Barón	Divendres de 15 a 15:30 h.
Maria Amat	Divendres d'11 h a 11:30 h.
Jordi Benet	Dijous de 12:30 a 13 h.
Montserrat Boronat	Dimecres de 16 a 16:30 h
Meritxell Martínez	Divendres de 11:30 a 12 h
Aida Farrés	Divendres de 16 a 17 h
Arnau Salvador	Dimarts d'11 a 11:30 h.
Sara Gibert	Dimecres d'11:30 12 h.
Marta Planas	Dimarts de 12:30 a 13 h
Núria Garcia-Cascon / Irene Orcera	Dimarts d'11:30 a 12 h
Blai Belbel	Dimecres de 15 a 16 h.
Cristina Sangüesa	Divendres de 15 a 16h.
Pepi Salmerón	Dilluns de 12:30 a 13h.

Ref: PE 1.02
Data: 26-9-25

NORMATIVA EDUCACIÓ INFANTIL

- Totes les classes i activitats diverses que el Col·legi ha programat estan pensades de cara a la formació integral dels alumnes. L'assistència és obligatòria. Si el dia d'una sortida no s'hi pot participar, s'ha de justificar l'absència per escrit retornant el paper informatiu de la sortida amb la NO autorització.
- Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals en començar cada classe i han de saludar als mestres. Si s'arriba tard s'ha de trucar a la porta. La falta reiterada de puntualitat serà comunicada a la família i serà motiu d'incidència.
- Si un/a alumne/a ha de sortir del col·legi dins l'horari de classe o arriba tard, cal que els pares ho comuniquin a l'escola per escrit.
- En acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada. L'alumnat s'ha de fer responsable de la bossa o carpeta viatgera i altres objectes personals.
- No es pot menjar res a la classe ni en tot el recinte escolar (passadissos, escales...), excepte a l'hora d'esbarjo.
- Cal fer els desplaçaments per l'escola en silenci i de manera ordenada. Es pujaran les escales per la dreta (paret) i baixarem pel costat de la barana.
- L'alumnat ha de seure bé a la cadira per evitar que agafin postures incorrectes.
- No es poden portar joguines de casa exceptuant els dies assenyalats (Reis) o si algun professor/a ho demana per a desenvolupar una activitat en concret. L'escola no es farà responsable dels possibles conflictes que es generin per la pèrdua o intercanvis per l'incompliment d'aquesta norma.
- Els alumnes han de respectar tot el material escolar. Si un alumne per esverament o actuació incorrecta fa malbé algun objecte, material o dependència del col·legi, haurà d'abonar el cost de la reparació corresponent i/o l'equivalent en treball comunitari (netejar la paret que ha embrutat, recollir papers del pati...).
- Cal ser respectuós amb tots els companys/es i tot el personal del centre (menjador, personal de neteja, professorat, personal de secretaria i porteria...) vetllant per la correcció del llenguatge, les formes de vestir, etc.
- Per les classes d'educació física i excursions és obligatori portar l'equipament esportiu de l'escola.
- En totes les malalties que cursin amb febre, a més de seguir les recomanacions específiques de cadascuna, cal que l'infant hagi passat 24 hores sense febre i antitèrmic abans de tornar al centre educatiu.

Ref: PE 1.02
Data: 26-9-25

NORMATIVA EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Totes les classes i activitats diverses que el Col·legi ha programat estan pensades de cara a la formació integral dels alumnes. L'assistència és obligatòria. Si el dia d'una sortida no s'hi pot participar, s'ha de justificar l'absència per escrit.
- Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals en començar cada classe. Si s'arriba tard s'ha de trucar a la porta i no es podrà entrar a l'aula fins que el professor ho autoritzi per tal de no destorbar el ritme de treball dels altres companys. Cal justificar el motiu del retard. La falta reiterada de puntualitat serà comunicada a la família i serà motiu d'incidència.
- Qualsevol falta d'assistència al col·legi o retard l'hauran de justificar els pares amb una nota per escrit a l'agenda escolar o en una targeta dels mateixos pares en cas de no disposar de l'agenda. La justificació de la falta d'assistència s'ha de mostrar al tutor/a de la classe i/o mestre/a que hi hagi a l'aula; serà així com quedarà justificada.
- Si un/a alumne/a ha de sortir del col·legi dins l'horari de classe, cal que els pares ho comuniquin prèviament a l'escola per escrit.
- Cal dur tot el material necessari a l'escola: fulls, bolígrafs, agenda... En acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada.
- No es pot menjar res a la classe ni en tot el recinte escolar (passadissos, escales...), excepte a l'hora d'esbarjo.
- Tenir faltes reiterades d'actitud negativa en un trimestre pot condicionar l'assistència a les sortides al llarg del curs escolar, la nota final del trimestre i pot suposar la realització de treballs complementaris fora de l'horari escolar, previ avís a la família. L'alumnat que no pugui anar a una sortida per aquest motiu haurà d'assistir a l'escola.
- El mòbil, a l'escola, ha d'estar apagat (ni tan sols en posició de "silenci"), també a l'hora del pati. En cas que soni serà retingut a la porteria fins que els pares el vinguin a recollir. A l'escola tampoc es pot portar patinet o monopatí.
- No es poden portar joguines de casa exceptuant els dies assenyalats (Reis) o si algun professor/a ho demana per a desenvolupar una activitat en concret. L'escola no es farà responsable dels possibles conflictes que es generin per la pèrdua o intercanvis per l'incompliment d'aquesta norma.
- Els alumnes han de respectar tot el material escolar. Això inclou l'ús i la presentació adequada de l'agenda com a eina de comunicació entre els pares i l'escola. Si un alumne per esverament o actuació incorrecta fa malbé algun objecte, material o dependència del col·legi, haurà d'abonar el cost de la reparació corresponent i/o l'equivalent en treball comunitari (netejar la paret que ha embrutat, recollir papers del pati...).
- Cal ser respectuós amb tots els companys/es i tot el personal del centre (menjador, personal de neteja, professorat, personal de secretaria i porteria...) vetllant per la correcció del llenguatge, les formes de vestir, etc.
- Per les classes d'educació física i excursions és obligatori portar l'equipament esportiu de l'escola.

- En totes les malalties que cursin amb febre, a més de seguir les recomanacions específiques de cadascuna, cal que l'infant hagi passat 24 hores sense febre i antitèrmic abans de tornar al centre educatiu.

Ref: PE 1.02
Data: 26-9-25

OBJECTIUS EDUCATIUS

L'educació està sempre en procés de renovació. En la mesura que forma les noves generacions de cara al futur que han de viure, l'educació s'ha d'anar modificant d'acord amb l'evolució i les perspectives de la societat.
Davant d'aquest repte els/les mestres ens proposem que el nostre alumnat arribi al domini d'unes competències bàsiques, desenvolupant *la curiositat, la creativitat i la capacitat d'aprendre individualment i en equip.*
Pretenem que nens i nenes participin i col·laborin responsablement amb iniciatives i sensibilitat social en el respecte per la diferència.
La finalitat és: aprendre a saber, a fer, a ser, a conviure, creixent i estimant-se.
La nostra fita és formar persones capaces de viure dignament en una societat plural, en situació de canvi, que la fa cada vegada més complexa, tenint present sempre i respectant la diversitat.
Amb l'ajuda de vosaltres, els pares, aconseguirem que el nostre repte sigui una realitat.

-Enguany ens proposem treballar conjuntament els següents objectius:

- Treballar l'objectiu de pastoral: ***Casa meva. Com sóc jo?***
- Promoure i motivar les activitats **d'escola verda.**
- Continuar el programa **INNOVAMAT** a primària.
- Potenciar i treballar els **ODS**, relacionant-los amb les activitats del nostre dia a dia.
- Continuar amb les **noves metodologies** de treball:
  - Ed. Infantil: Treball per projectes i microespais d'aula
  - Ed. Primària: Introduir programes i eines virtuals.
  - Projecte interdisciplinar
  - Iniciar les situacions d'aprenentatge a EI-EP

-Projectes i equips transversals d'escola:

- Escola Verda
- Multilingüisme
- DOIP
- TAC
- Pastoral
- Qualitat
- Projecte de Lectura
- Robòtica

escolaverda

Ref: PE 1.02
Data: 26-9-25

ACTIVITATS I SORTIDES CULTURALS EDUCACIÓ INFANTIL

CURS	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
I3	Castanyada a Can Montcau	Granja Can Pidelaserra	Lab 0-6 Manresa i Parc de l'Agulla
I4	Xics Lab (Mon Sant Benet)	Granja Natura (Navàs)	Bosc Vertical
I5	Aquarium Barcelona	Sistema solar, astronomia Can Miqueló	Convivències Mas Banyeres Centelles

ACTIVITATS I SORTIDES CULTURALS EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CURS	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
1r	LA GRANJA "La tardor al Montseny" Santa Maria Palautordera	Castell de Fluvià (St Esteve de Palautordera)	Museu Marítim Barcelona
2n	CAN JULIÀ "L'elaboració de l'oli" Sant Esteve Sesrovires		MARIMURTRA "Descobreix Marimurtra" (amb visita guiada)
3r	POBLE ESPANYOL Barcelona	La Granja	Cosmocaixa
4t	LA VEREMA Can Montcau La Roca del V.	La Granja	L'hort de Can Salas
5è	Coves de Salnitre (Collbató)	Trobada 5è Vedruna Vic	"Bomba" Mas Banyeres
6è	Educació emocional amb cavalls	Fageda d'en Jordà	Jornada Esportiva Club Atlètic Terrassa

Ref: PE 1.02
Data: 26-9-25

DEPARTAMENT DE PASTORAL

VEDRUNA, UNA CASA PER SER VISCUDA

Comencem curs i inaugurem objectiu educatiu triennal: **“Vedruna, una casa per ser viscuda”.** Quan pensem en una casa, no pensem només en quatre parets. Pensem en un lloc on puguem sentir-nos segurs i a gust, on puguem sentir-nos escoltats, acompanyats, recolzats, estimats… on puguem ser tal com som. La proposta educativa dels propers tres anys neix precisament d'aquesta idea. Neix de la idea que la nostra escola sigui una casa on alumnes, mestres, PAS i famílies hi respirin confiança i alegria. Que la nostra escola tingui uns fonaments ferms, perquè es mantingui dreta per molts més anys i no sucumbeixi ni als canvis d’estació ni a les inclemències del temps. Una casa on vingui de gust viure-hi.

L’objectiu educatiu “Vedruna: Una casa per ser viscuda” i el seu desenvolupament durant tres cursos escolars formen un camí pedagògic i alhora vital coherent amb l’estil educatiu Vedruna i l’horitzó del Pacte Educatiu Global:

1. Em descobreixo i em construeixo amb confiança.
2. M’obro i comparteixo amb els altres des de l’alegria.
3. Em comprometo amb el món i amb la vida.

És un recorregut que va de l’interior a la comunitat; de la identitat a la fraternitat; de la cura personal a la cura de la casa comuna; del “jo” al “nosaltres”.
La proposta vol ajudar cada alumne a sentir-se acollit, a descobrir la seva dignitat, a viure relacions significatives, a comprometre’s amb la transformació del món i a convertir-se en constructor d’esperança.
Com recorda el document del Pacte Educatiu Global: “No n’hi ha prou amb conservar: cal rellançar.” L’objectiu educatiu “Una casa plena de vida” vol ser precisament això: una invitació a rellançar la missió educativa de Vedruna des d’una educació més humana, fraterna, profunda i transformadora.

Ref: PE 1.02
Data: 26-9-25

DELEGATS DE CURS

CURS	DELEGATS
I3 A	Família Quijije Martínez
I3 B	Família Campmany Vidal
I4 A	Família Caballé - Colina // Família Garcia - Lagos
I4 B	Família Polvara-Antonelli // Família Giménez Carlos-Roca
I5 A	Família Morales - Font
I5 B	Família Alsina -Colomer
1r A	Família Larroda - Alonso // Família Ruiz - Mesas
1r B	Família Kashanchi - Mas // Família Arcos - Santos
2n A	Família Moreno - Ruiz
2n B	Família Morales - López
3r A	Família Albarracín - Gavris // Família Vilà - Del Rio
3r B	Família Bajo - Gil // Família Sardà - Crehuet
4t A	Família Rodríguez - Espín
4t B	Família Portero - Hernández // Família Batalla - González
5è A	Família Alsina-Colomer
5è B	Família Ruiz - Mesas // Família Riballo - Lao
6è A	Família Vilà - del Rio
6è B	Família García- Rodríguez // Família Silvestre - Saperas

BON CURS 26-27!