



PLA ANUAL

LLAR PEGGY VEDRUNA VALL
CURS 25-26



BENVINGUTS A UN NOU CURS!

Benvolguda comunitat educativa,

En aquest inici de curs l'arbre serà el nostre símbol educatiu. Un arbre viu, complet, arrelat i en creixement. Un arbre que, com els infants i joves que acompanyem, no es defineix per una part concreta, sinó pel tot que es construeix en equilibri entre arrels, tronc, fulles i fruits. Les arrels representen el que ens sustenta: les emocions, els vincles, l'origen, les necessitats essencials. El tronc és la nostra acció educativa, la nostra presència, les decisions i pràctiques que portem a terme dia a dia. Les branques i fulles són les idees, els pensaments, la creativitat i la imaginació. I el fruit és la nostra capacitat de pensar amb sentit, sentir amb consciència i actuar amb coherència. **“NO cal ser iguals per créixer junts”**

Com podem, assegurar-nos que l'educació no només ompli les ments sinó que també formi cors i mans per al servei?

L'educació transformadora, és la que integra els tres llenguatges: el del cap, el del cor i el de les mans: que pensi el que sent i fa, que senti el que pensa i fa, que faci el que sent i pensa. Tots tres ajuden a formar personalitats sòlides i ben integrades preparades per contribuir a un món més just i compassiu.

Educar perquè l'arbre —la persona— sigui capaç de donar fruit, no per exigència externa, sinó perquè ha estat ben arrelat, ben cuidat, ben escoltat.

Com ens va mostrar Joaquina de Vedruna, l'educació no és només transmissió de coneixements, sinó cura, escolta i servei amorós. Ella va saber veure en cada infant, en cada persona, un ésser únic amb capacitat per créixer i donar fruit, si era estimat i acompanyat des de l'arrel. Inspirats per la seva mirada compromesa i compassiva, volem fer del nostre dia a dia un espai on es respiri vida i sentit.

No hi ha educació sense vida. I no hi ha vida sense presència.

Aquest curs, siguem com arbres: fermes, sensibles, oberts a la llum i fidels a la terra.

Posem en el centre l'autenticitat, la reflexió, i la connexió emocional. Perquè només des d'aquí podem sembrar un futur més humà i més conscient.

BON CURS PER A TOTHOM!

Ismael Peràlvarez Garrido

Director general

Fundació Vedruna Catalunya Educació, setembre de 2025



ORGANS DE GOVERN

ENTITAT TITULAR

Fundació Vedruna Catalunya Educació

EQUIP DIRECTIU DE L'ESCOLA

DIRECTOR GENERAL

Ismael Peràlvarez i Garrido

DIRECTORA PEDAGÒGICA LLAR I D'ED. INFANTIL

Núria Estaún i Sebastià

COORDINADORA DE LA LLAR

Rosa Maria Ortí i Pi

DIRECTOR PEDAGÒGIC DE PRIMÀRIA

Blai Belbel i Casas

DIRECTORA PEDAGÒGICA D'ESO, BAT I CF

M. Rosa Vila i Atienza

DIRECTOR ADJUNT D'ESO

Jordi Coll i Fusté

DIRECTOR ADJUNT CF

Pedro Alejandro Martinez i Barra

CONSELL ESCOLAR

President: Ismael Peràlvarez i Garrido

Representants de la Titularitat: Rosa Rifà i Sais

Representants del professorat: Laura Sangüesa Chacon
Myriam Guimerà Llorca

Representants dels pares i mares: Mireia Colom Gordillo

Representant del PAS: Gemma Puig i Paloma

*A més, hi formen part, amb veu i sense vot, la **direcció de l'etapa:**
Núria Estaún i Sebastià*



OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE

L'escola Infantil Peggy Vedruna és un centre educatiu adreçat a nens i nenes de 0 a 3 anys. L'escola té un projecte educatiu adaptat a les necessitats dels infants en aquestes edats.

Peggy Vedruna és un centre autoritzat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i comptem amb un bon equip de professionals titulats especialitzats en educació infantil i coordinats per l'equip directiu. Es duen a terme diverses activitats pedagògiques prèviament programades per a cada grup d'infants tenint en compte la participació activa dels nens i nenes tot respectant els següents punts:

- Treball a l'aula
- Hàbits d'autonomia
- Propostes d'experimentació
- Aprenentatges primerencs
- Educació en valors
- Programa musical i psicomotriu
- Atelier d'art
- Idiomes (català i anglès)
- Educació emocional.



El seguiment de cada nen és individual, amb informes trimestrals i es duen a terme entrevistes personals amb els pares.

Un dels objectius de la nostra tasca educativa és ajudar els infants en el seu creixement de les capacitats intel·lectuals, motrius, socials i afectives, sempre en el marc d'una estreta relació amb la família.

El nostre treball se centra en la figura de l'infant protagonista del seu aprenentatge. Un infant potencialment competent, curiós, observador... Capaç de descobrir el món que l'envolta.

L'escola Peggy Vedruna ofereix:

- Escola per a nens i nenes de 4 mesos a 3 anys
- Escola d'aprenentatges primerencs
- Cuina pròpia: s'elaboren tres tipus de menús: triturat, mixte i sencer
- Servei del departament psicopedagògic.
- Especialista de música
- Immersió en la llengua anglesa
- Piscina al CNT a I2



ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE

Equip de la llar

Tutora I0 - Oliveres (gener)	---
Tutora I0 - Pinyes	Miriam Martín
Tutora I1 - Cirerers	Yolanda Sanchez
Tutora I1 - Llimoners	Laura Sangüesa
Tutora I1 - Palmeres	Mar Cardoso
Tutora I2 - Tarongers	Elena Carmona
Tutora I2 - Maduixeres	Myriam Guimerà
Mestra de suport	Bea Castaño
Mestre d'anglès	Daniel Mackay
Mestra de suport	Rocio Perez
Coordinació i suport	Rosa Orti
Direcció	Núria Estaún
Personal de Cuina	Puri Lara
Personal de Neteja	Mariví Holgado i Àngeles Hoyo

RESPONSABLES DE SERVEIS

- **Plataforma digital:** Jordi Benet
- **Departament de Psicopedagogia:** Aida Farrés
- **Biblioteca:** Neus Farré
- **Manteniment:** David Diaz
- **Atenció al públic:** Rosa Ortí
- **Secretaria i administració:** Gemma Puig, Berta Puig i Anna Ycart
- **Cuina:** Puri Lara

Menjador: l'empresa que gestiona el servei de menjador és Aramark i la coordinadora, a l'escola, és la Marta. Per a qualsevol consulta us podeu posar en contacte al mail: menjador@vedrunavall.cat

Pàgina web del centre: www.vedrunavall.cat



Horari general. Calendari escolar

L'escola està oberta sense interrupció de 7'30h a 18h del 2 de setembre de 2025 al 24 de juliol de 2026

Dies festius:

- **Festa de la hispanitat:** 12 d'octubre de 2025
- **Festa de Tots Sants:** 1 de novembre de 2025
- **Dia de la Constitució:** 6 de desembre de 2025
- **La immaculada:** 8 de desembre de 2025
- **Dia del treball:** 1 de maig de 2026
- **Vacances de Nadal:** del 24 de desembre al 6 de gener de 2025
- **Setmana Santa:** de l'1 al 6 d'abril de 2026



Festes tradicionals dins la llar:

- Tardor i Castanyada..... 31 d'octubre
- Santa Cecília 22 de novembre
- Preparació del Nadal..... desembre
- Carnestoltes 13 febrer
- Sant Jordi 23 d'abril
- Sant Ponç..... 10 maig
- Sta. Joaquina de Vedruna..... 22 de maig
- Final de curs..... juny-juliol

Els nens i nenes poden fer els següents horaris:

- Jornada completa: de 8'45 a 17h (dinar i berenar)
- Mitja jornada: de 8'45 a 12h o 8'45 a 15h (dinar)
- Servei de permanències de 7'30 a 8'45 i de 17 a 18h



Sortides escolars

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
I0			
I1			-Passeig pel centre
I2	-Fira de Sta. LLúcia -Conèixer l'entorn de l'escola	-Excursió a la granja Palaudàries.	-Visita a l'herbolari -Anem al Mercat -Paradetes de sant Jordi
Altres	- Pedagogia de l'espectacle (teatre i música) - Trenet de Vallparadís		

Reunions i entrevistes amb les famílies

El mes de juliol o setembre es fa una entrevista individual amb la família per tal de conèixer l'infant. Els pares expliquen coses del seu fill/a i la mestra li explica què faran durant el curs. A principis d'octubre es realitza una reunió de pares per tal d'explicar més profundament com anirà el curs escolar. Alhora, es resolen els dubtes que puguin tenir.

A finals de gener, durant el segon trimestre, cada família té una entrevista personal amb la tutora on es fa un intercanvi d'informació sobre els infants. A finals del primer i tercer trimestre, s'entrega l'informe escrit en el qual s'especifiquen tots els objectius assolits.



Reunions de l'equip docent

Un cop per setmana, es reuneix la coordinadora del centre amb les tutores de nivell per tal de definir una línia comuna a seguir.

Un dimecres de mes es realitza una reunió d'equip (equip directiu i equip docent) en la qual es prenen decisions generals i s'estipula el funcionament de diferents actes que es duuguin a terme al llarg del mes.

AFA

L'AFA, Associació de Famílies d'Alumnes, és la forma més efectiva que tenen totes les famílies d'agrupar-se i organitzar-se dins del Centre Escolar. Des de l'AFA, es pot desenvolupar una plataforma oberta a la participació de tots els aspectes referents a l'educació, per tal d'aconseguir, juntament amb els i mestres, la millor formació dels nostres fills i filles.

L'AFA:

- Dóna suport als familiars, mestres i alumnes i també als òrgans de govern del centre en tot allò que contribueixi a la millora de la qualitat de l'ensenyament que reben els infants.
- Promou la participació dels familiars a la comunitat educativa potenciant la seva implicació en el funcionament del centre.
- És un espai de reflexió que permet a les famílies reflexionar i opinar sobre el funcionament quotidià de l'escola i sobre temes educatius d'abast més general.
- És el principal interlocutor que tenen els mestres i els equips directius per tractar els temes que afecten a tot el col·lectiu de famílies.

Els responsables de l'AFA a la llar és la Mireia Colon Gordillo

DEPARTAMENT DE PASTORAL



Cuidar-nos per canviar el món

Joaquima de Vedruna. 200 anys

Us proposem aprendre a cuidar seguint l'exemple de Joaquima. Una dona del segle XIX que ens ajudarà a transformar el món del segle XXI.

Davant dels grans reptes del món actual, l'escola ha d'orientar la seva mirada cap a un propòsit humanista i transformador de l'educació.

Hem de ser escoles amb un **enfocament humanista** potent, que ens porti a reconèixer que l'educació també ha de posar en joc **valors** de respecte per la vida i per la dignitat humana. Uns valors que són necessaris per viure junts en un món que és i serà cada vegada més complex. Hem d'entendre que educar no només vol dir aprendre millor, sinó també aprendre a viure millor **junts**.

A les escoles Vedruna creiem en la força de cada alumne i de cada alumna per crear i millorar el seu petit gran món. **Estem convençuts que aprendre a cuidar capacita la persona per transformar la realitat a la recerca del bé comú i de la sostenibilitat del planeta.**

Joaquima de Vedruna va tenir molt present la idea de la cura al llarg de la seva vida i en podem aprendre molt a partir de les paraules i de les accions.



Si volem aprendre a cuidar, hem de tenir presents les dimensions de la cura:

- **Cuidar-se un mateix.** Ètica personal i autònoma.
- **Cuidar els éssers propers.** Ètica relacional i de l'alteritat.
- **Cuidar la casa comuna.** Ètica global, ecosocial i ecològica

BON CURS 25-26!