



**Vedruna**  
Vall Terrassa

# PLA ANUAL DE CENTRE EI-EP

## 2025-26

## BENVINGUTS A UN NOU CURS!

Benvolguda comunitat educativa,

En aquest inici de curs l'arbre serà el nostre símbol educatiu. Un arbre viu, complet, arrelat i en creixement. Un arbre que, com els infants i joves que acompanyem, no es defineix per una part concreta, sinó pel tot que es construeix en equilibri entre arrels, tronc, fulles i fruits.

Les arrels representen el que ens sustenta: les emocions, els vincles, l'origen, les necessitats essencials.

El tronc és la nostra acció educativa, la nostra presència, les decisions i pràctiques que portem a terme dia a dia.

Les branques i fulles són les idees, els pensaments, la creativitat i la imaginació.

I el fruit és la nostra capacitat de pensar amb sentit, sentir amb consciència i actuar amb coherència.

### **“NO cal ser iguals per créixer junts”**

Com podem, assegurar-nos que l'educació no només ompli les ments sinó que també formi cors i mans per al servei?

L'educació transformadora, és la que integra els tres llenguatges: el del cap, el del cor i el de les mans: que pensi el que sent i fa, que senti el que pensa i fa, que faci el que sent i pensa. Tots tres ajuden a formar personalitats sòlides i ben integrades preparades per contribuir a un món més just i compassiu.

Educar perquè l'arbre —la persona— sigui capaç de donar fruit, no per exigència externa, sinó perquè ha estat ben arrelat, ben cuidat, ben escoltat.

Com ens va mostrar Joaquina de Vedruna, l'educació no és només transmissió de coneixements, sinó cura, escolta i servei amorós. Ella va saber veure en cada infant, en cada persona, un ésser únic amb capacitat per créixer i donar fruit, si era estimat i acompanyat des de l'arrel. Inspirats per la seva mirada compromesa i compassiva, volem fer del nostre dia a dia un espai on es respiri vida i sentit.

No hi ha educació sense vida. I no hi ha vida sense presència.

Aquest curs, siguem com arbres: fermes, sensibles, oberts a la llum i fidels a la terra.

Posem en el centre l'autenticitat, la reflexió, i la connexió emocional. Perquè només des d'aquí podem sembrar un futur més humà i més conscient.

BON CURS PER A TOTHOM!

Ismael Peràlvarez Garrido

Director general

Fundació Vedruna Catalunya Educació, setembre de 2025

# **ASPECTES ORGANITZATIUS**

## ***ÒRGANS DE L'ESCOLA***

### **ENTITAT TITULAR**

Fundació Vedruna Catalunya Educació

### **EQUIP DIRECTIU DE L'ESCOLA**

#### **DIRECTOR GENERAL**

Ismael Peràlvarez i Garrido

#### **DIRECTORA PEDAGÒGICA LLAR i EI**

Núria Estaún i Sebastià

#### **DIRECTOR PEDAGÒGIC D'EP**

Blai Belbel i Casas

#### **DIRECTORA PEDAGÒGICA D'ESO i BATX.**

M. Rosa Vila i Atienza

#### **DIRECTOR ADJUNT D'ESO i BATX**

Marta Colomer i Salarich

#### **DIRECTOR ADJUNT CICLES FORMATIUS**

Pejan Martinez i Barra

## **Etapa d'Educació Infantil i Primària**

**DIRECTORA PEDAGÒGICA LLAR I EI**  
Núria Estaún i Sebastià

**DIRECTOR PEDAGÒGIC D'EP**  
Blai Belbel i Casas



### **COORDINADORS DE CICLE**

***Educació Infantil 0-3:*** M. Rosa Ortí i Pi

***Educació Infantil 3-6:*** Cristina Sangüesa i Barón

***Cicle Inicial d'Ed. Primària:*** Mireia Gallart i Azara

***Cicle Mitjà d'Ed. Primària:*** Núria Garcia-Cascon i Morera

***Cicle Superior d'Ed. Primària:*** Aniol Ramon i Oller



## **CONSELL ESCOLAR**

|                                          |                                                                                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>President:</b>                        | Ismael Peràlvarez i Garrido                                                                   |
| <b>Representants de la Titularitat:</b>  | Rosa Rifà i Sais<br>Núria Estaún i Sebastià<br>M. Rosa Vila i Atienza                         |
| <b>Representants del professorat:</b>    | Montse Arroyo Sánchez<br>Mireia Gallart Azara<br>Enric Mateu i Palau<br>Esther Rodriguez Ruiz |
| <b>Representants dels pares i mares:</b> | Judith Alonso i Villar<br>Eduard Fernández i Jofresa<br>Rosa Pintado i Carreras               |
| <b>Representant de l'AMPA:</b>           | Patricia Perez i Martinez                                                                     |
| <b>Representant del PAS:</b>             | Gemma Puig i Paloma                                                                           |
| <b>Representants de l'alumnat:</b>       | Efren Morales i Rodríguez                                                                     |

*A més, hi formen part, amb veu i sense vot, els directors de les diferents etapes educatives.*



# **MESTRES**

## **EDUCACIÓ INFANTIL**

**I-3 A** : Ariadna Martinez i Farran  
**I-3 B** : Berta Tremoleda i Prat  
**I-4 A** : Lis Ortiz i Prat  
**I-4 B** : Cristina Sangüesa i Barón  
**I-5 A** : Maria Colomer i Caparrós  
**I-5 B** : Pepi Salmerón i Almirall

## **CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

**Primer A:** Montse Arroyo i Sánchez  
**Primer B:** Mireia Gallart i Azara  
**Segon A:** Esther Malgosa i Montserrat  
**Segon B:** Laura Traver i Macià

## **CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

**Tercer A:** Ramon Vidal i Marquès  
**Tercer B:** Ivonne Rivas i Guerola  
**Quart A:** Marta Màdico i Joven  
**Quart B:** Marta Gil Tomàs

## **CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

**Cinquè A:** Marta Planas i Catot  
**Cinquè B:** Montserrat Boronat i Bigorra  
**Sisè A:** Isabel Olivé i Cristany  
**Sisè B:** Aniol Ramon i Oller

## **ALTRES MESTRES NO TUTORS**

Ismael Peràlvarez i Garrido: SEP  
Albert: Auxiliar de conversa en anglès  
Daniel: Auxiliar de conversa en anglès  
LLuís Garcia i Majó: Grups partits mates i llengua, biblioteca  
Maria Amat i Comerma: Plàstica, música.  
Jordi Benet i Company: educació física, música  
Meritxell Martinez: Anglès, arts & Craft  
Núria Estaún i Sebastià: Ed. especial i suport  
Aida Farrés i Sanz: Castellà Ed. Inf, psicologia i Ed. especial, SIEI.  
Núria Garcia-Cascon i Morera: Cultura religiosa i plàstica  
Lluïsa Barón i Gil: Castellà, cultura religiosa i projecte.  
Blai Belbel i Casas: Castellà, matemàtiques, robòtica i projecte.  
Sara Gibert i Marcet: Anglès  
Montserrat Esteve i Cañameras: Cultura Religiosa i Aula SIEI  
Arnau Salvador i Fernández: Català, medi i grups flexibles  
Marisol Torres i Sánchez: LL. Castellana



# **RESPONSABLES DE SERVEIS**

**Informàtica:** Deteinco

**Atenció al públic:** Marta Casas i Pere Sancerni

**Secretaria i administració:** Gemma Puig, Anna Ycart, Marta Casas i Berta Puig

**Psicopedagogia:** Aida Farrés i Ivonne Rivas

**Aula SIEI (Vetlladores):** Paula Giménez, Aida Farrés, Esther Margelí i Montse Esteve

**Biblioteca:** Neus Ferré

**Plataforma Digital:** Jordi Benet

**Coordinació salut i escola:** Antonio Blanco

**Manteniment:** David Diaz

**Pàgina web del centre:** [www.vedrunavall.cat](http://www.vedrunavall.cat)

**Equipament esportiu:** Rompoda

**Llibres de text i material:** Llibres Text

**Menjador:** l'empresa que gestiona el servei de menjador és Aramark i la coordinadora, a l'escola, és la Marta. Per a qualsevol consulta us podeu posar en contacte amb elles a través d'aquest correu: [menjador@vedrunavall.cat](mailto:menjador@vedrunavall.cat)



# CALENDARI ESCOLAR

## ▪ Calendari Escolar:

- **1r trimestre:** 8 de setembre al 19 de desembre de 2025 - **AL MIGDIA**
- **2n trimestre:** 8 de gener al 27 de març de 2026
- **3r trimestre:** 7 d'abril al 19 de juny de 2026 - **AL MIGDIA**

**Les activitats amb els alumnes el primer i tercer trimestre, acaben a les 13 h.**

## ▪ Dies festius:

- **Diada nacional de Catalunya:** 11 de setembre de 2025
- **Festa de la hispanitat:** 12 d'octubre de 2025
- **Festa de Tots Sants:** 1 de novembre de 2025
- **Dia de la Constitució:** 6 de desembre de 2025
- **La immaculada:** 8 de desembre de 2025
- **Dia del treball:** 1 de maig de 2026
- **Dies lliure disposició:** 10 octubre, 3 de novembre, 5 de desembre, 16 de febrer, 30 d'abril i 25 de maig.
- **Vacances de Nadal:** del 20 de desembre al 7 de gener de 2026 ambdós inclosos
- **Setmana Santa:** del 28 de març al 6 d'abril de 2026 ambdós inclosos

## ▪ Festes obertes als pares: Nadal i Carnestoltes

## ▪ Avaluacions: Els informes es podran consultar a la plataforma digital en finalitzar cada trimestre.

- El 3r trimestre, les famílies que ho desitgin, podran comentar els informes personalment el dia 25 de juny de 9 a 11 h.

## Festes tradicionals dins l'escola

- CROS escolar ..... 15 de novembre
- Celebració del Nadal..... 15 al 19 de desembre
- Carnestoltes ..... 13 de febrer
- Sant Jordi ..... 23 d'abril
- Sta. Joaquina de Vedruna ... 22 de maig
- Final de curs..... 19 de juny



## **REUNIONS DE MESTRES**

- Preparació del curs escolar (de l'1 al 5 de setembre).
- Cada dimecres, de les 17:15 h a les 18:45 h es fa treball per cicles, comissions de treball o claustres per coordinar les activitats o elaborar materials per a l'aprenentatge dels alumnes.
- Avaluació final del curs escolar (del 20 al 30 de juny).

### **REUNIONS AMB ELS PARES**

- Informació dels objectius i activitats que es duran a terme al llarg del curs: dies 3 i 4 de setembre a les 18 i 19:30 h.

## **AVALUACIONS / INFORMES**

L'avaluació és contínua. S'informa els pares del procés d'avaluació dels alumnes tres vegades al llarg del curs. (2 en el cas d'educació infantil i una entrevista personal al 2n trimestre)

Els informes es podran consultar a la plataforma digital en finalitzar cada trimestre.



# **HORES DE VISITA**

Per concertar una entrevista amb el tutor/a, els mestres del seu fill/a o la direcció de l'escola, només cal trucar a l'escola i demanar hora de visita.

## **EDUCACIÓ INFANTIL**

| <b>CURS</b> | <b>MESTRE</b>     | <b>HORARI</b>                                          |
|-------------|-------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>I3 A</b> | Ariadna Martínez  | Dimecres de 12 a 12:30 h.<br>Divendres d'11 a 11:30 h. |
| <b>I3 B</b> | Berta Tremoleda   | Dilluns d'11 a 11:30 h.<br>Dimecres de 12 a 12:30 h.   |
| <b>I4 A</b> | Lis Ortiz         | Dimecres de 12 a 12:30 h<br>Divendres de 15 a 15:30 h  |
| <b>I4 B</b> | Cristina Sangüesa | Dimarts de 12 a 12:30 h.<br>Divendres de 9 a 9:30 h.   |
| <b>I5 A</b> | Maria Colomer     | Dimarts d'11 a 11:30 h.<br>Divendres d'11 a 11:30 h.   |
| <b>I5 B</b> | Pepi Salmerón     | Dijous de 15 a 15:30 h.<br>Dijous de 15:30 a 16 h.     |

## **CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

| <b>CURS</b> | <b>PROFESSORS</b> | <b>HORARI</b>                                         |
|-------------|-------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>1r A</b> | Montse Arroyo     | Dilluns de 9 a 9:30 h.<br>Dijous d'11:30 a 12 h.      |
| <b>1r B</b> | Mireia Gallart    | Dilluns de 12 a 12:30 h.<br>Dimecres de 10 a 10:30 h. |
| <b>2n A</b> | Esther Malgosa    | Dimecres de 10 a 10:30 h.<br>Dijous de 16 a 16:30 h.  |
| <b>2n B</b> | Laura Traver      | Dimarts de 16 a 16:30 h.<br>Dijous d'11:30 a 12 h.    |

## **CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

| <b>CURS</b> | <b>PROFESSORS</b> | <b>HORARI</b>                                      |
|-------------|-------------------|----------------------------------------------------|
| <b>3r A</b> | Ramon Vidal       | Dimecres de 12 a 12:30 h<br>Dijous de 12:30 a 13 h |
| <b>3r B</b> | Ivonne Rivas      | Dimecres de 15 a 15:30 h<br>Dijous d'11:30 a 12 h  |
| <b>4t A</b> | Marta Màdico      | Dilluns de 15 a 15:30 h<br>Dijous de 16 a 16:30 h  |
| <b>4t B</b> | Marta Gil         | Dijous d'11:30 a 12 h<br>Divendres de 9 a 9:30 h   |

## **CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

| <b>CURS</b> | <b>PROFESSORS</b> | <b>HORARI</b>                                           |
|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>5è A</b> | Marta Planas      | Dimecres de 16 a 16:30 h.<br>Divendres de 16 a 16:30 h. |
| <b>5è B</b> | Montse Boronat    | Dimarts d'11:30 a 12 h.<br>Dimecres de 15 a 15:30 h.    |
| <b>6è A</b> | Isa Olivé         | Dimarts de 16 a 16:30 h.<br>Divendres de 12 a 12:30 h.  |
| <b>6è B</b> | Aniol Ramon       | Dilluns 12:30 a 13 h.<br>Dimarts de 10:30 a 11 h.       |

## **ALTRES PROFESSORS**

| <b>PROFESSORS</b>   | <b>HORARI</b>              |
|---------------------|----------------------------|
| Lluïsa Barón        | Divendres de 12 a 12:30 h. |
| Ismael Peràlvarez   | Divendres de 9 a 11 h      |
| Maria Amat          | Dimarts de 12:30 a 13 h.   |
| Lluís Garcia        | Divendres de 12:30 a 13 h  |
| Jordi Benet         | Dilluns de 12:30 a 13 h.   |
| Montse Esteve       | Dimarts de 12:30 a 13 h    |
| Meritxell Martínez  | Divendres de 12:30 a 13 h  |
| Aida Farrés         | Divendres de 16 a 17 h     |
| Arnau Salvador      | Dijous de 12:30 a 13 h.    |
| Sara Gibert         | Divendres de 15 a 15:30 h. |
| Marisol Torres      | Divendres d'11:30 a 12 h   |
| Núria Garcia-Cascon | Dimarts d'11:30 a 12 h     |
| Blai Belbel         | Dimarts de 16 a 17 h.      |
| Núria Estaún        | Divendres de 15 a 17 h     |



# **NORMATIVA EDUCACIÓ INFANTIL**

- Totes les classes i activitats diverses que el Col·legi ha programat estan pensades de cara a la formació integral dels alumnes. L'assistència és obligatòria. Si el dia d'una sortida no s'hi pot participar, s'ha de justificar l'absència per escrit retornant el paper informatiu de la sortida amb la NO autorització.
- Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals en començar cada classe i han de saludar als mestres. Si s'arriba tard s'ha de trucar a la porta. La falta reiterada de puntualitat serà comunicada a la família i serà motiu d'incidència.
- Si un/a alumne/a ha de sortir del col·legi dins l'horari de classe o arriba tard, cal que els pares ho comuniquin a l'escola per escrit.
- En acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada. L'alumnat s'ha de fer responsable de la bossa o carpeta viatgera i altres objectes personals.
- No es pot menjar res a la classe ni en tot el recinte escolar (passadissos, escales...), excepte a l'hora d'esbarjo.
- Cal fer els desplaçaments per l'escola en silenci i de manera ordenada. Es pujaran les escales per la dreta (paret) i baixarem pel costat de la barana.
- L'alumnat ha de seure bé a la cadira per evitar que agafin postures incorrectes.
- No es poden portar joguines de casa exceptuant els dies assenyalats (Reis) o si algun professor/a ho demana per a desenvolupar una activitat en concret. L'escola no es farà responsable dels possibles conflictes que es generin per la pèrdua o intercanvis per l'incompliment d'aquesta norma.
- Els alumnes han de respectar tot el material escolar. Si un alumne per esverament o actuació incorrecta fa malbé algun objecte, material o dependència del col·legi, haurà d'abonar el cost de la reparació corresponent i/o l'equivalent en treball comunitari (netejar la paret que ha embrutat, recollir papers del pati...).
- Cal ser respectuós amb tots els companys/es i tot el personal del centre (menjador, personal de neteja, professorat, personal de secretaria i porteria...) vetllant per la correcció del llenguatge, les formes de vestir, etc.
- Per les classes d'educació física i excursions és obligatori portar l'equipament esportiu de l'escola.

# **NORMATIVA EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

- Totes les classes i activitats diverses que el Col·legi ha programat estan pensades de cara a la formació integral dels alumnes. L'assistència és obligatòria. Si el dia d'una sortida no s'hi pot participar, s'ha de justificar l'absència per escrit.
- Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals en començar cada classe. Si s'arriba tard s'ha de trucar a la porta i no es podrà entrar a l'aula fins que el professor ho autoritzi per tal de no destorbar el ritme de treball dels altres companys. Cal justificar el motiu del retard. La falta reiterada de puntualitat serà comunicada a la família i serà motiu d'incidència.
- Qualsevol falta d'assistència al col·legi o retard l'hauran de justificar els pares amb una nota per escrit a l'agenda escolar o en una targeta dels mateixos pares en cas de no disposar de l'agenda. La justificació de la falta d'assistència s'ha de mostrar al tutor/a de la classe i/o mestre/a que hi hagi a l'aula; serà així com quedarà justificada.
- Si un/a alumne/a ha de sortir del col·legi dins l'horari de classe, cal que els pares ho comuniquin prèviament a l'escola per escrit.
- Cal dur tot el material necessari a l'escola: fulls, bolígrafs, agenda... En acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada.
- No es pot menjar res a la classe ni en tot el recinte escolar (passadissos, escales...), excepte a l'hora d'esbarjo.
- Tenir faltes reiterades d'actitud negativa en un trimestre pot condicionar l'assistència a les sortides al llarg del curs escolar, la nota final del trimestre i pot suposar la realització de treballs complementaris fora de l'horari escolar, previ avís a la família. L'alumnat que no pugui anar a una sortida per aquest motiu haurà d'assistir a l'escola.
- El mòbil, a l'escola, ha d'estar apagat (ni tan sols en posició de "silenci"), també a l'hora del pati. En cas que soni serà retingut a la porteria fins que els pares el vinguin a recollir. A l'escola tampoc es pot portar patinet o monopati.
- No es poden portar joguines de casa exceptuant els dies assenyalats (Reis) o si algun professor/a ho demana per a desenvolupar una activitat en concret. L'escola no es farà responsable dels possibles conflictes que es generin per la pèrdua o intercanvis per l'incompliment d'aquesta norma.
- Els alumnes han de respectar tot el material escolar. Això inclou l'ús i la presentació adequada de l'agenda com a eina de comunicació entre els pares i l'escola. Si un alumne per esverament o actuació incorrecta fa malbé algun objecte, material o dependència del col·legi, haurà d'abonar el cost de la reparació corresponent i/o l'equivalent en treball comunitari (netejar la paret que ha embrutat, recollir papers del pati...).
- Cal ser respectuós amb tots els companys/es i tot el personal del centre (menjador, personal de neteja, professorat, personal de secretaria i porteria...) vetllant per la correcció del llenguatge, les formes de vestir, etc.
- Per les classes d'educació física i excursions és obligatori portar l'equipament esportiu de l'escola.

# OBJECTIUS EDUCATIUS

L'educació està sempre en procés de renovació. En la mesura que forma les noves generacions de cara al futur que han de viure, l'educació s'ha d'anar modificant d'acord amb l'evolució i les perspectives de la societat.

Davant d'aquest repte els/les mestres ens proposem que el nostre alumnat arribi al domini d'unes competències bàsiques, desenvolupant *la curiositat, la creativitat i la capacitat d'aprendre individualment i en equip*.

Pretenem que nens i nenes participin i col·laborin responsablement amb iniciatives i sensibilitat social en el respecte per la diferència.

*La finalitat és: aprendre a saber, a fer, a ser, a conviure, creixent i estimant-se.*

La nostra fita és formar persones capaces de viure dignament en una societat plural, en situació de canvi, que la fa cada vegada més complexa, tenint present sempre i respectant la diversitat.

Amb l'ajuda de vosaltres, els pares, aconseguirem que el nostre repte sigui una realitat.

-Enguany ens proposem treballar conjuntament els següents objectius:

- Treballar l'objectiu de pastoral: **Cuidar-nos per canviar el món**
- Promoure i motivar les activitats **d'escola verda**.
- Continuar el programa **INNOVAMAT** a primària.
- Potenciar i treballar els **ODS**, relacionant-los amb les activitats del nostre dia a dia.
- Continuar amb les **noves metodologies** de treball:
  - Ed. Infantil: Treball per projectes i microespais d'aula
  - Ed. Primària: Introduir programes i eines virtuals.
  - Projecte interdisciplinari
  - Iniciar les situacions d'aprenentatge a EI-EP



-Projectes i equips transversals d'escola:

- Escola Verda
- Multilingüisme
- DOIP
- TAC
- Pastoral
- Qualitat
- Projecte de Lectura
- Robòtica



## **ACTIVITATS I SORTIDES CULTURALS** **EDUCACIÓ INFANTIL**

| <b>CURS</b> | <b>1r trimestre</b>                                          | <b>2n trimestre</b>                   | <b>3r trimestre</b>                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>I3</b>   | Castanyada a Can Montcau                                     | Granja Can Pidelaserra                | Lab 0-6 Manresa i Parc de l'Agulla  |
| <b>I4</b>   | Arqueologia i prehistòria Castell Vell ( Llinars del Vallès) | Granja Natura (Navàs)                 | CIRC CRIC                           |
| <b>I5</b>   | Aquarium Barcelona                                           | Sistema solar, astronomia Can Miqueló | Convivències Mas Banyeres Centelles |

## **ACTIVITATS I SORTIDES CULTURALS** **EDUCACIÓ PRIMÀRIA**



| <b>CURS</b> | <b>1r trimestre</b>                                                | <b>2n trimestre</b>                                                                      | <b>3r trimestre</b>                                     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>1r</b>   | LA GRANJA<br>"La màgia del bosc"<br>Santa Maria Palautordera       | MONTSERRAT<br>"La ruta de les ermites".<br>Itinerari Medieval<br>+Funicular i Cremallera | CONVIVÈNCIES<br>"CAN RIBAS"<br><br>BIGUES I RIELLS      |
| <b>2n</b>   | CAN JULIÀ<br>"L'elaboració de l'oli"<br><br>Sant Esteve Sesrovires | MARIMURTRA<br><br>"Descobreix Marimurtra"<br>(amb visita guiada)                         |                                                         |
| <b>3r</b>   | POBLE ESPANYOL<br><br>Barcelona                                    | COVES DEL TOLL<br><br>Moià                                                               | CONVIVÈNCIES<br>CASA ARTUR<br>MARTORELL<br><br>CALAFELL |
| <b>4t</b>   | LA VEREMA<br>Can Montcau<br><br>La Roca del V.                     | L'HORT DE CAN SALA<br><br>Montornès del V                                                |                                                         |
| <b>5è</b>   | Convivències Mas Gircós                                            | Trobada 5è<br><br>Vic                                                                    | "Humor Amarillo"<br>Castellolí                          |
| <b>6è</b>   |                                                                    | Fàbrica Simón Coll<br><br>Sant Sadurní d'Anoia                                           | Club Atlètic Terrassa<br><br>Terrassa                   |

## DEPARTAMENT DE PASTORAL

# Cuidar-nos per canviar el món

## Joaquima de Vedruna. 200 anys

Us proposem aprendre a cuidar seguint l'exemple de Joaquina. Una dona del segle XIX que ens ajudarà a transformar el món del segle XXI.

Davant dels grans reptes del món actual, l'escola ha d'orientar la seva mirada cap a un propòsit humanista i transformador de l'educació.

Hem de ser escoles amb un **enfocament humanista** potent, que ens porti a reconèixer que l'educació també ha de posar en joc **valors** de respecte per la vida i per la dignitat humana. Uns valors que són necessaris per viure junts en un món que és i serà cada vegada més complex. Hem d'entendre que educar no només vol dir aprendre millor, sinó també aprendre a viure millor **junts**.

A les escoles Vedruna creiem en la força de cada alumne i de cada alumna per crear i millorar el seu petit gran món. **Estem convençuts que aprendre a cuidar capacita la persona per transformar la realitat a la recerca del bé comú i de la sostenibilitat del planeta.**

Joaquina de Vedruna va tenir molt present la idea de la cura al llarg de la seva vida i en podem aprendre molt a partir de les paraules i de les accions que va dir i que va fer.



Si volem aprendre a cuidar, hem de tenir presents les dimensions de la cura:

- **Cuidar-se un mateix.** Ètica personal i autònoma.
- **Cuidar els éssers propers.** Ètica relacional i de l'alteritat.
- **Cuidar la casa comuna.** Ètica global, ecosocial i ecològica

**AFA****Vedruna Vall****Terrassa**Ref: PE 1.02  
Data: 26-9-25

## **DELEGATS DE CURS**

| <b>CURS</b> | <b>DELEGATS</b>                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>I3 A</b> | Família Caballé - Colina // Família Garcia - Lagos        |
| <b>I3 B</b> | Família Polvara-Antonelli // Família Giménez Carlos-Roca  |
| <b>I4 A</b> | Família Morales - Font                                    |
| <b>I4 B</b> | Família Alsina-Colomer                                    |
| <b>I5 A</b> | Família Larroda - Alonso // Família Ruiz - Mesas          |
| <b>I5 B</b> | Família Kashanchi - Mas // Família Arcos - Santos         |
| <b>1r A</b> | Família Moreno - Ruiz                                     |
| <b>1r B</b> | Família Morales - López                                   |
| <b>2n A</b> | Família Albarracín - Gavis // Família Vilà - Del Rio      |
| <b>2n B</b> | Família Bajo - Gil // Família Sardà - Crehuet             |
| <b>3r A</b> | Família Rodríguez - Espín                                 |
| <b>3r B</b> | Família Portero - Hernández // Família Batalla - González |
| <b>4t A</b> | Família Alsina-Colomer                                    |
| <b>4t B</b> | Família Ruiz - Mesas // Família Riballo - Lao             |
| <b>5è A</b> |                                                           |
| <b>5è B</b> | Família García - Rodríguez // Família Silvestre - Saperas |
| <b>6è A</b> | Família Teixidó - Julià // Família Arcos - Santos         |
| <b>6è B</b> | Família Abillar - Iglesias // Família Sardà - Crehuet     |

# BON CURS 25-26!