

Educació infantil

Vedruna Vall Terrassa

**Tenim un repte:
fer créixer persones
obertes al món.**



Introducció

L'educació infantil és una etapa d'acompanyament i respecte pels processos de la vida dels infants. Convivim amb els nens i les nenes amb la voluntat que se sentin reconeguts, acceptats, estimats i puguin créixer en equilibri i benestar personal.

Entenem l'acció educativa d'una manera globalitzada, partim d'allò que emociona i interessa els nostres nens i nenes per crear un aprenentatge realment significatiu.

A l'escola creem un context ric que convida a experimentar i a descobrir. Acollim cada infant de forma respectuosa situant-lo com a protagonista d'aquest camí que acaba d'iniciar.

L'adult és qui acompanya l'infant durant el procés de creixement i aprenentatge. Conviu amb els nens i les nenes amb la voluntat que se sentin reconeguts, acceptats i estimats, de manera que puguin desenvolupar totes les seves capacitats i créixer de forma harmoniosa.

Entenem l'escola com una comunitat on famílies i mestres acompanyem els infants en el seu procés de creixement. La comunicació amb les famílies i la seva participació en el nostre Projecte Educatiu són alguns dels principals pilars pel bon funcionament de la vida a l'escola.

Objectius

- Amb les propostes que oferim volem estimular la curiositat, la creativitat i el pensament crític. El nen i la nena són els protagonistes i participen activament en el procés d'aprenentatge, un procés per al qual considerem que el JOC és un factor clau. Conscients que cada infant té un ritme d'aprenentatge diferent, oferim a cada nen i nena el temps necessari per aprendre.
- Promovem una educació on preval la qualitat per sobre de la quantitat.
- Treballem a partir dels microespais d'aula i projectes globalitzadors.
- Eduquem en un clima positiu i motivador.
- Vetllem perquè els infants creixin en un entorn acollidor i familiar, basat en relacions positives.**
- L'escola és oberta a la ciutat i porta a terme accions educatives que permeten als infants relacionar-se amb aquest entorn més immediat.

Organització de l'etapa

A partir dels 4 eixos que cal treballar a l'educació infantil...

Ens organitzem treballant per microespais d'aula i amb propostes de treball globalitzat:

Els microespais d'aula són propostes estimulants on els infants es poden moure lliurement, escollir i desenvolupar-se d'una forma natural en relació amb els seus interessos i motivacions. Són propostes que

respecten la diversitat, que tenen en compte en tot moment el ritme individual de cada infant. Són moments de curiositat i creativitat naturals dels nens/es. En aquests moments aconseguim afavorir l'autonomia de cada un d'ells i els diferents ritmes de treball i d'ordre. Els nens i les nenes són els veritables protagonistes quan interactuen amb els materials, circulen pels espais i duen a terme les seves activitats. Els adults observen, reestructuren els espais i vetllen perquè les normes que, lentament es van establint, es respectin.

El treball per espais d'aula permet delimitar, dins de l'aula, diferents zones on els nens i les nenes poden realitzar activitats ben variades de tipus cognitiu, manipulatiu i simbòlic.

Quins microespais d'aula trobem?

- Matemàtic. Estructura el seu pensament i els continguts logicomatemàtics.
- De Calma. Són moments en què es fomenta el gust i l'interès per la lectura.
- Lletres. Llegir i escriure són dues habilitats lingüístiques que s'han de desenvolupar juntament amb el parlar i escoltar.

-D'art. Experimentació i manipulació autònoma de diverses tècniques artístiques; l'espai fomenta la creativitat i l'expressió lliure.

-Construcció. És un espai per crear estructures diferents amb material variat: troncs, pinyes, fustes, rulls de paper, pedres, etc.

-Minimons. Escenaris de joc on s'hi aboquen emocions, il·lusions, desitjos i fantasies. El joc amb les peces aporta grans dosis de pensament creatiu i divergent als infants.

En altres moments del dia també oferim l'espai del joc simbòlic, el taller de la Llum i espais segons les festes de l'any. S'ofereix una gran varietat de material per potenciar l'experimentació i la creativitat de l'infant.

A més a més tenen les àrees d'anglès, música, psicomotricitat, educació en valors, treball de les emocions i el jardí com un espai de natura i d'aprenentatge a l'aire lliure.

Fem un projecte comú amb tota l'etapa d'educació infantil de manera globalitzada.

Horari

Entrada pel carrer Sant Domènec:

Matins de 9 a 13 h

Tardes de 15 a 17 h

Acollida matinal de 7,30h a 8,30 h

Obertura de porta: 8.30 h

Permanència de tarda extraescolar de 17 a 18 h

Servei de menjador de 13 a 15 h

Activitats extraescolars organitzades per l'AMPA



Vedruna
Vall Terrassa
Educació infantil



Segueix-nos!
@vedrunavall