



## LA IMPORTÀNCIA DE LA COMUNICACIÓ

---

Els educadors trobem en la comunicació un objectiu ineludible a l'hora de preparar els nostres alumnes per afrontar amb èxit el seu futur. En les matèries, en les diferents àrees, en el currículum, en el treball transversal, la comunicació suposa una competència bàsica que ja estem desenvolupant. De fet, l'impuls d'estratègies, tècniques, habilitats i destreses orientades a fomentar la capacitat d'utilitzar una llengua i saber situar-se en el context comunicatiu constitueix una necessitat prioritària en la planificació educativa.

Des de l'Escola considerem que la comunicació és un procés social, indispensable per a la convivència humana i la plena realització de la persona.

- La comunicació és el principi bàsic de l'organització social, i com a tal, és requisit indispensable perquè les relacions socials siguin possibles.
- La comunicació és un procés articulat al voltant del fenomen de compartir, de posar en comú, de vincular.
- La matèria primera de la comunicació és la interacció, és a dir, la **TROBADA** amb l'altre .
- La comunicació és condició per al desenvolupament personal. Quan ens comuniquem mostrem com som, què pensem i com ens vam presentar. La comunicació implica diàleg, comptar amb l'altre. Alhora, implica la capacitat de saber escoltar, de captar i de ser sensible.

Per tant, volem considerar, a l'hora de treballar aquest objectiu, tres claus fonamentals en el procés comunicatiu:

- Per comunicar-nos necessitem desenvolupar prèviament certes actituds: l'empatia, el respecte, la resiliència, l'esforç, la humilitat, l'alteritat, la coherència, ... Necessitem conèixer-nos, **ESCOLTAR**-nos i descobrir com som.
- 
- Si a més volem que la comunicació sigui efectiva necessitem descobrir les nostres emocions i sentiments i, més important encara, ser capaços de compartir-los.
- 
- Fruit de la trobada amb l'altre ha de ser el desig de projectar-nos junts cap als altres, cap a l'entorn i cap a la societat. L'**ANUNCI** del que som i estem cridats a ser.
- 
- Així doncs, el procés comunicatiu, entès en clau carismàtica i cristiana, el sintetitzem en: **ESCOLTA-TROBADA-ANUNCI**.





FPEVB

**Vedruna**  
Vall Terrassa

PLA ANUAL DE CENTRE 2017-18

Ref.: PE 1.4  
Data: 25.09.08

**Què és el que volem anunciar, compartir, denunciar a la societat des de l'escola Vedruna?**

**El compromís amb una acció educativa que:**

**Treballi a favor de la vida.**

- De les persones: impulsant el desenvolupament i la maduresa en totes llurs dimensions.
- De la societat: promovent la llibertat, la justícia i la fraternitat entre les persones i els pobles.
- De la natura: cuidant i compartint els seus recursos de manera responsable i equitativa.

Bon començament de curs!

Rosa Rifà Sais  
Directora General

---





FPEVB

**Vedruna**  
Vall Terrassa

PLA ANUAL DE CENTRE 2017-18

Ref.: PE 1.4  
Data: 25.09.08

## ASPECTES ORGANITZATIUS

---

### ENTITAT TITULAR

Fundació Privada Educativa Vedruna Barcelona

### EQUIP DIRECTIU DE L'ESCOLA

*Directora General:* Rosa Rifà Sais

*Adjunt a la Direcció General:* Ismael Perálvarez Garrido

*Director d'EI-EP:* Núria Estaún Sebastià

*Sotsdirectora d'EI-EP:* Núria Garcia-Cascón Morera

*Directora d'ESO i BTX:* M. Rosa Vila Atienza

*Sotsdirector d'ESO i BTX:* Jordi Coll Fusté

### EQUIPS DE TUTORIA

1r A Pep Falcó

3r A Eva Messeguer

1r B Miquel Cortés

3r B Francesc Argemí

1r C Anna Vidal

3r C Carles Melero

4t tutor Joaquim Cardús

4a tutora Sussi Freixa

2n A Esther Rodríguez

4t A Mònica Marañón

2n B Carme Lario

4t B Antonio Blanco

2n C Marc Ballestar

4t C Marta Colomer

4t tutor Ernest Cardona

4a tutora Marta Puigvert

### EQUIP D'ACOMPANYAMENT

Coordinadors: Joaquim Cardús, Anna Vidal i Jordi Coll

Professorat: Anna Rifà, Anna Vidal, Carme Ferrer, Carme Lario, Eva Messeguer, Joaquim Cardús i Joaquim Sabater.





FPEVB

**Vedruna**  
Vall Terrassa

**PLA ANUAL DE CENTRE 2017-18**

Ref.: PE 1.4  
Data: 25.09.08

## CONSELL ESCOLAR

---

<b>Presidenta:</b>	Rosa Rifà Sais
<b>Representants de la titularitat:</b>	Roser Berguedà Company Àngels Muro Cristòbal
<b>Representants del professorat:</b>	Maria Amat Comerma Anna García Membrilla Pep Falcó Soler Anna Vidal Puig
<b>Representants dels pares i mares:</b>	Carles Tomey Parera David Magaña Codinas Anna Marcet Masqué
<b>Representant de l'AMPA:</b>	Berta Puig Paloma
<b>Representant del PAS:</b>	Gemma Puig Paloma
<b>Representants de l'alumnat:</b>	Cinta Paloma Vila Nerea Sánchez Arévalo
<b>Representant de l'Ajuntament:</b>	Meritxell Lluís

*A més en formen part, amb veu i sense vot, les directores d'Ed. Infantil i Primària i de Secundària i Batxillerat.*

---





FPEVB

**Vedruna**  
Vall Terrassa

PLA ANUAL DE CENTRE 2017-18

Ref.: PE 1.4  
Data: 25.09.08

## **RESPONSABLES DE SERVEIS**

**Informàtica:** Pere Rocamora

**Atenció al públic:** Marta Casas i Pere Sancerni

**Coordinació chromebooks (1r, 2n i 3r ESO):** Cristina Vila

**Coordinació chromebooks (4t ESO):** Esther Rodríguez

**Secretaria i administració:** Gemma Puig, Anna Ycart i Marta Casas

**Psicopedagogia:** Joaquim Cardús i Anna Vidal

**Menjador:** Asun Figueras

**Biblioteca:** Raimunda Zaguirre

**Plataforma Digital:** Enric Mateu

**Coordinació salut i escola:** Antonio Blanco

**AMPA Vedruna, Socialització de llibres:** [socialitzacio@ampavedruna.cat](mailto:socialitzacio@ampavedruna.cat)

**Netbooks i Chromebooks Cloudàlia:** [www.vedruna.cloudalia.com](http://www.vedruna.cloudalia.com)  
(sempre amb navegador /)

**Pàgina web del centre:** [www.vedrunavall.cat](http://www.vedrunavall.cat)





FPEVB

**Vedruna**  
Vall Terrassa

PLA ANUAL DE CENTRE 2017-18

Ref.: PE 1.4

Data: 25.09.08

## PROFESSORAT QUE IMPARTEIX LES MATÈRIES

PROFESSOR/A	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r i 2n BTX
Argemí, Francesc			Matemàtiques Matèria optativa Activitat complementària		Economia i organització d'empresa (1r i 2n)
Ballestar, Marc	Socials	Socials Matèria optativa Activitat complementària	Matèria optativa		Geografia (2n)
Blanco, Maikel			Tecnologia Taller de tecnologia	Tecnologia	Informàtica (2n) Treball de recerca Robòtica (1r)
Blanco, Antonio	Matèria optativa	Matèria optativa	Educació física	Educació física Activitat complementària	Educació física (1r) Treball de recerca
Cardona, Ernest	Educació física	Educació física Matèria optativa Activitat complementària	Matèria optativa	Activitat complementària	
Cardús, Joaquim (DOIP)	Català Activitat complementària				
Casanovas, Esther	Reforç de llengua Matèria optativa	Reforç de llengua	Reforç de llengua Matèria optativa	Reforç de llengua Competència lingüística	
Coll, Jordi		Ed. Visual i plàstica	Ed. Visual i plàstica	Ed. Visual i plàstica	
Colomer, Marta				Matemàtiques Biologia/Geologia Activitat complementària	Ciències de la Terra (2n)
Cortés, Miquel	Cultura religiosa Activitat complementària			Cultura religiosa Socials Matèria optativa	
De Joz, Imma	Castellà Reforç de llengua				
Del Río, Nieves				Matemàtiques	Física (1r i 2n) Matemàtiques (2n) Treball de recerca
Falcó, Pep	Música Ed. Visual i plàstica Activitat	Matèria optativa	Música	Música	Cultura religiosa (1r)





FPEVB

**Vedruna**  
Vall Terrassa

PLA ANUAL DE CENTRE 2017-18

Ref.: PE 1.4

Data: 25.09.08

	complementària				
Ferran, Cristina					Català (2n)
Ferrer, Carme	Naturals Matèria optativa Activitat complementària	Naturals			
Freixa, Ivette	Matèria optativa			Matèria optativa Català	Batxibac Llengua i literatura Batxibac (1r i 2n)
Freixa, Sussi	Anglès	Matèria optativa	Anglès Activitat complementària		
Granell, Bernat	Reforç de matemàtiques	Reforç de matemàtiques		Reforç de matemàtiques	
Lario, Carme		Català Castellà Activitat complementària	Reforç de llengua		
Macià, Teresa	Socials	Matèria optativa	Matèria optativa Cultura religiosa		Anglès (1r) Història Batxibac (1r i 2n) Treball de recerca
Marañón, Mònica	Castellà Matèria optativa		Castellà	Castellà Activitat complementària	
Mateu, Enric			Català Matèria optativa		Català (1r) Literatura catalana (1r)
Melero, Carles			Castellà Activitat complementària		Castellà (1r i 2n) Literatura castellana (2n)
Messeguer, Eva		Matèria optativa	Socials Activitat complementària		Història de l'Art (2n) Història (1r) Treball de recerca
Mumbrú, Àlex					Filosofia (1r i 2n) Psicologia (1r) Treball de recerca
Preixens, Olga	Matèria optativa	Anglès Matèria optativa	Matèria optativa	Matèria optativa Reforç de llengua	Francès Batxibac Treball de recerca
Puiggròs, Valentí					Dibuix Tècnic (1r i 2n)
Puigvert, Marta			Física/Química Biologia/	Física/Química Activitat	



Management  
System  
ISO 9001:2000  
www.tuv.com  
ID 8105072084





FPEVB

# Vedruna

## Vall Terrassa

PLA ANUAL DE CENTRE 2017-18

Ref.: PE 1.4

Data: 25.09.08

			Geologia	complementària	
Reina, Neni	Tecnologia Ed. Visual i plàstica Activitat complementària Matèria optativa	Tecnologia Cultura Religiosa Matèria optativa			
Rifà, Anna M.			Matèria optativa	Llatí	Llatí (1r i 2n) Història (2n)
Rifà, Rosa					Biologia (1r i 2n) Treball recerca
Rodriguez, Esther	Matèria optativa	Matemàtiques Activitat complementària			
Suana, Anna			Matèria optativa	Anglès Activitat complementària	Anglès (1r i 2n) Treball de recerca
Vidal, Anna	Matemàtiques Activitat complementària				
Vila, M.Rosa					Matemàtiques aplicades (1r i 2n) Matemàtiques (1r) Reforç matemàtiques (1r)
Vila, Cristina	Matèria optativa	Matemàtiques Matèria optativa	Reforç de matemàtiques		Química (1r i 2n) Ciències de la terra (1r) Treball de recerca







## CALENDARI ESCOLAR

---

### VACANCES ESCOLARS

Segons el Calendari oficial es consideraran dies de vacances durant el curs 2017-18:

**Nadal:** Del 23 de desembre de 2017 al 7 de gener de 2018 ambdós inclosos.

**Setmana Santa:** Del 24 de març al 2 d'abril ambdós inclosos.

22 de juny últim dia lectiu

També tindran la consideració de festius els dies que ho són a l'Ordre del Departament de Treball. Afecten el calendari escolar les següents **FESTES LABORALS:**

12 d'octubre (El Pilar)  
1 de novembre (Tots Sants)  
6 de desembre (Dia de la Constitució)  
8 de desembre (La Immaculada)  
1 de maig de (Dia del treball)

Dins el marc d'aquest calendari escolar cada centre pot establir **5 dies festius de lliure disposició**. Les dates que hem escollit aquest curs, d'acord amb el Consell Escolar Municipal són les següents:

13 d'octubre  
7 de desembre  
12 de febrer  
30 d'abril  
21 de maig

**Vedruna**

Vall Terrassa

**DEPARTAMENT DE PASTORAL**

---

**SER PER COMUNICAR****INTRODUCCIÓ**

L'Objectiu Educatiu vol, en primer lloc, ser resposta:

- Al desafiament que ens proposa la Proposta Educativa Vedruna d'educar de manera que "la persona sigui capaç d'un projecte de vida amb sentit i afrontar els desafiaments del món contemporani". (PEV pàg 23)
- A la invitació que ens fa el Projecte Marc de Pastoral d'Acompanyar la Vida i ser anunci de Vida.
- A les inquietuds i interessos manifestats en la reflexió compartida durant el període de la Formació Institucional.
- A les necessitats del nostre alumnat i de la comunitat educativa. Què podem oferir i oferir-nos per experimentar en el dia a dia de la nostra missió les paraules de Jesús: "Jo he vingut perquè tinguin vida i en tinguin a desdir".

En segon lloc, creiem que aquesta resposta s'ha d'articular en continuïtat amb el treball proposat en les edicions anteriors, com un desenvolupament de la Proposta Educativa Vedruna.

Finalment, volem destacar que l'Objectiu Triennal, amb 29 anys d'història, ha estat i continua sent instrument de cohesió de tota l'escola Vedruna i exponent del nostre treball en xarxa.

**ORGANITZACIÓ DE L'OBJECTIU TRIENNAL**

Un dels objectius més destacables de les escoles de tradició cristiana ha estat ajudar a millorar la societat a través de la seva actuació. Han estat i han de seguir sent, en aquest sentit, agents de transformació social, promovent cada dia la millora social a través del seu treball en diferents àmbits com el cultural, el mediambiental, les necessitats socials, la cooperació al desenvolupament, etc.

Des d'aquesta orientació al canvi social, les escoles informen i sensibilitzen contínuament a la societat sobre aquelles qüestions que consideren promoure necessàriament o canviar i treballen diàriament assumint la seva responsabilitat com a agents de transformació i millora social. És a dir, es comuniquen, conscientment o inconscientment amb la societat en la qual actuen.

La comunicació és, d'aquesta manera, una part essencial d'aquestes organitzacions perquè està lligada a la seva pròpia raó per existir. Així, per exemple, mentre les empreses comuniquen per existir (vendre més), les nostres escoles existeixen per a comunicar (per a una societat millor).



El procés implícit en la comunicació es podria desglossar en tres parts i, en cadascuna, ressaltar un valor per donar-hi continuïtat:

**Curs 15-16: Em comunico amb mi mateix, m'escolto.**

-El valor d'escoltar, de l'escolta.

**Curs 16-17: Em comunico amb els altres.**

-El valor de la trobada amb l'altre.

**Curs 17-18: Comunico a la societat.**

-El valor de l'anunci, del compartir, de la denúncia.

## **L'objectiu triennal i la seva relació amb altres plans i projectes**

El document "Acompanyar la vida en les escoles Vedruna" (PMP), en la seva introducció, ens recorda que "som cridats a ser paraula de vida i esperança". Perquè la paraula sigui fecunda, ha d'estar immersa en un procés de comunicació en el qual intervindran diversos agents i suposarà construir un itinerari que porti a la persona, des del diàleg fecund amb si mateixa, cap a la trobada amb l'altre per poder anunciar, junts, la bona i les bones notícies.

Pensem que aquest objectiu pot convergir, a més del PMP, amb altres projectes que ja s'estan treballant a les nostres escoles, de manera que seria convenient i recomanable que les propostes concretes per al desenvolupament de l'objectiu educatiu del proper trienni enllacessin amb el que ja s'ha iniciat en els últims anys; per exemple:

- Les activitats derivades de la concreció del Projecte Marc de Pastoral.
- Els projectes i les activitats d'interioritat.
- Els projectes i les activitats d'educació de les intel·ligències múltiples i competències bàsiques.
- Les activitats programades des dels Plans d'Acció Tutorial.
- Programes o plans d'interculturalitat.





## **SORTIDES**

---

### **1r ESO**

**21 desembre:** Campus arqueològic a Palau-Solità i Plegamans

**22 març:** Granja de vaques Can Gel

**12 juny:** Parc actiu de Navarcles

### **2n ESO**

**21 desembre:** MNAC i safari fotogràfic al Barri Gòtic

**22 març:** Visita al Parlament

**6-8 juny:** Convivències al Delta de l'Ebre

### **3r ESO**

**21 desembre:** Món St. Benet, Sant Fruitós de Bages

**22 març:** Bosc vertical, Dosrius

**12 juny:** Camí de ronda a Tamariu

### **4t ESO**

**21 desembre:** Girona, i les llegendes

**20-23 febrer:** Convivències a la Masella

**22 març:** Pèndulum, Montseny

**12 juny:** Activitats aquàtiques, Cambrils

*Aquestes sortides són només les trimestrals, de tot un dia (excepte les convivències de 2n i 4t d'ESO).*

*Les sortides puntuals que són de matí o tarda, les anirem informant a l'alumnat a mesura que es vagin desenvolupant.*





## L'AVALUACIÓ A SECUNDÀRIA

---

L'avaluació és un fet molt important de l'acció educativa i té un nou plantejament a l'Ensenyament Secundari Obligatori. Ha d'acomplir dues funcions bàsiques:

- a) Ajustar progressivament l'ajut pedagògic a les característiques i necessitats de l'alumnat.
- b) Determinar el grau en què s'han aconseguit les intencions educatives del Projecte Curricular.

Entenem l'avaluació com un procés continu i integrat que té com a objectiu la valoració dels canvis o resultats produïts en els/les alumnes com a conseqüència del procés formatiu, per tal de millorar-lo.

- És un component essencial i intrínsec del procés instructiu.
- Té l'alumne/a com a centre.
- La seva finalitat és sempre la millora dels processos d'aprenentatge.

## CARACTERÍSTIQUES GENERALS DE L'AVALUACIÓ

- **L'avaluació és contínua i formativa, global, comprensiva i integradora**, és a dir, inclou els diversos factors que incideixen en l'ensenyament/aprenentatge, per la qual cosa s'avaluen les diferents activitats que van realitzant els/les alumnes; no és només una valoració, sinó un mitjà per fomentar el treball i l'assoliment dels objectius proposats que fan referència als tres tipus de continguts:
  - Fets, **conceptes** i sistemes conceptuals
  - **Procediments**
  - **Actituds**, valors i normes
- A cada tipus de contingut li correspon un tant per cent de la qualificació global que queda determinat pel departament corresponent. L'alumne/a ha de conèixer els criteris generals d'avaluació i els concrets de cada matèria.
- Es realitzarà una **sessió d'avaluació al final de cada trimestre**. I també es farà una preavaluació a meitat del primer, segon i tercer trimestre amb la finalitat d'orientar oportunament el procés inicial. A les sessions d'avaluació, la Junta d'avaluació adoptarà les decisions que consideri pertinents pel que fa a les actuacions necessàries per facilitar el procés d'aprenentatge de l'alumnat.

L'alumne/a també podrà recuperar la 1a i la 2a avaluació del curs actual i se l'informarà si ha aprovat a la segona preavaluació i a la tercera preavaluació. En cas de no aprovar, no se li faran més proves de recuperació. Cada professor/a i segons la matèria establirà el seu sistema de recuperació (examen, treball, exercici...).

L'alumnat de 4t d'ESO tindrà proves de recuperació el 13, 14 i 15 de juny.





- El col·legi informarà els pares del procés d'ensenyament/aprenentatge i de l'avaluació del seu fill/a mitjançant un **informe escrit trimestral** i també, amb les entrevistes personals que el tutor/a, o les famílies, considerin convenients. D'altra banda, després de cada **preavaluació** l'alumne/a tindrà un **informe orientatiu** sobre el seu procés d'evolució del temps que porti de curs.

A més l'alumne/a serà informat/a directament del seu procés amb una entrevista personal amb el seu tutor/a.

Segons l'article 19.3 del Decret 143/200, del 26 de juny, s'estableix que les proves extraordinàries de recuperació es faran durant els primers dies de setembre. Les diferents matèries són concebudes de forma anual, de manera que cal tenir la **mitjana de curs aprovada**. En cas contrari, els primers dies de setembre que estableixi el Departament d'Ensenyament, caldrà superar **proves extraordinàries de recuperació**.

- En cas que l'alumne/a tingui matèries pendents del curs anterior, podrà recuperar-les el primer dimecres lectiu de gener a les 15:15h-17:15h. Cal fer una especial atenció amb l'alumnat que està a 4t d'ESO amb matèries pendents de 3r d'ESO i que no està cursant durant aquest curs.
- Les qualificacions que s'utilitzen per expressar els resultats de l'avaluació són:

EXCEL·LENT, NOTABLE, BÉ, SUFICIENT, INSUFICIENT. A final de curs, a més, aquests termes vindran acompanyats d'una nota numèrica sense decimals:

Insuficient – 0, 1, 2, 3 i 4

Suficient – 5

Bé – 6

Notable – 7 i 8

Excel·lent \_ 9 i 10

Segons l'Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, els criteris d'avaluació de secundària, queden establerts de la següent manera. L'alumne/a passa al curs següent quan ha superat els objectius de les matèries cursades o té una qualificació negativa en dues matèries com a màxim. Ha de repetir curs si té una avaluació negativa en tres matèries o més. A 1r, 2n i 3r el bloc de matèries optatives es considerarà com una única matèria; la qualificació del treball de síntesi es computa dins de la qualificació del bloc de matèries optatives. A 4t, en l'avaluació de final de curs, cadascuna de les tres matèries optatives que ha cursat l'alumne/a té una qualificació diferenciada; a part, s'assignarà una qualificació específica al projecte de recerca.

El Decret 187/2015, d'ordenació dels ensenyament d'ESO, a l'article 26.4 hi diu: *4. Per a la promoció, cal tenir en compte que les matèries amb el mateix nom en diferents cursos són matèries diferents.*

- En finalitzar 4t, el títol de **Graduat en ESO** s'obté si l'alumne/a supera totes les matèries de l'etapa. Poden obtenir el Graduat (si l'equip docent així ho acorda) si suspenen com a màxim dues matèries.



www.tuv.com  
ID 9105072084





- En acabar l'etapa de Secundària, els/les alumnes rebran, a part del butlletí de notes del 3r trimestre, un altre **butlletí de notes globals de l'etapa**, per àrees. Igualment, se'ls donarà un **informe tutorial**, amb una orientació de cara al futur, tant acadèmica (batxillerat recomanat, etc.) com professional.
- A 4t d'ESO s'ofereix la possibilitat de realitzar un **informe psicotècnic** (durant el segon trimestre), amb uns resultats comentats sobre les pròpies capacitats, les característiques personals i psicosocials de cadascú/na, així com també amb una orientació laboral futura. Aquest darrer informe respon a un estudi realitzat per un gabinet de psicòlegs professionals.
- L'alumnat de 4t també farà les proves externes d'avaluació els dies 6 i 7 de febrer. Agraïrem a les famílies que durant aquests dies s'abstinguin de fer visites mèdiques o gestions externes que no siguin estrictament necessàries.
- **IMPORTANT!**

Aquest curs estem pendent de l'aprovació de la modificació de l'avaluació a l'ESO. Quan entri en vigor aquesta modificació l'avaluació s'haurà de fer per competències. Quan arribi aquest moment, s'informarà a les famílies de les novetats.

## **DATES D'AVALUACIÓ**

---

**1a Avaluació:** Del 12 de setembre al 5 de desembre

**2a Avaluació:** De l'11 de desembre al 16 de març.

**3a Avaluació:** Del 19 de març al 22 de juny.

### **PROVES EXTRAORDINÀRIES**

4 i 5 de setembre de 2018

### **PROVES DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT**

4t ESO Proves d'avaluació externes 6 i 7 de febrer de 2018





## NORMES PER ALS ALUMNES DE SECUNDÀRIA

---

- Totes les classes i activitats diverses que el Col·legi ha programat estan pensades de cara a la formació integral dels alumnes. L'assistència és obligatòria. Si el dia d'una sortida no s'hi pot participar, s'ha de justificar prèviament l'absència per escrit.
- Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals, en començar cada classe. Si s'arriba tard s'ha de trucar a la porta i no es podrà entrar a l'aula fins que el professor ho autoritzi, per no destorbar el ritme de treball dels altres companys. La falta reiterada de puntualitat serà sancionada amb l'actitud suspesa.
- Cal dur tot el material necessari a l'escola: fulls, bolígrafs, agenda,... En acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada. Al final de cada dia deixarem tots la cadira damunt la taula. L'escola no es farà responsable dels llibres o objectes que quedin a les aules.
- No es pot menjar res a la classe ni en tot el recinte escolar (passadissos, escales,...), excepte al pati a l'hora d'esbarjo. Una falta reiterada d'aquest tipus, sense fer cas de les observacions dels professors, comportarà suspendre l'actitud.
- Tenir tres o més actituds suspeses en un trimestre pot condicionar l'assistència a les sortides al llarg del curs escolar.
- Utilitzar material no escolar (mp3, mp4, revistes, jocs electrònics, telèfons mòbils...) serà considerat com una conducta contrària a les normes de convivència del centre i per tant, sancionada com a tal. A l'escola tampoc es pot portar patinet o monopatí.
- El mòbil a l'escola ha d'estar **apagat** (ni tan sols en posició de "silenci"), també a l'hora del pati. Es registrarà per aquesta normativa lligada als espais i als horaris:
  - **VERMELL** (no es pot fer ús en aquest espai): **Vestidors i patis.**
  - **TARONJA** (se'n pot fer ús amb la supervisió i autorització del docent) : **Aula i espais comuns per qüestions pedagògiques amb el permís del docent.**
  - **VERD** (se'n pot fer ús tenint present el dret d'imatges de les persones): **Passadissos i vestíbuls en horari d'entrades i sortides escolars (8:00h, 9:00h, 13:20h, 14:15h, 15:15h i 16:15h segons l'horari del grup-classe).**

**No podrà sonar ni podrà ser utilitzat per realitzar trucades, missatges o fotografies.**

En el cas d'incompliment de la normativa el mòbil quedarà retingut fins que el vingui a buscar el pare o la mare a la recepció. Allà se'n farà un registre de control.

En el cas que l'alumne/a sigui reincident (2 cops al trimestre) se l'expulsarà un dia de l'aula, a l'aula de guàrdia, i es registrarà com a incidència dins la plataforma.

- Qualsevol falta d'assistència al col·legi o retard l'hauran de justificar els pares amb una nota per escrit a l'agenda escolar o en una targeta dels pares mateixos en el cas de no







disposar de l'agenda. La justificació de la falta d'assistència s'ha de fer signar per tot el professorat al qual s'ha faltat a classe; serà així com quedarà justificada.

- Si un/a alumne/a ha de sortir del col·legi dins l'horari de classe, cal que els pares ho comuniquin prèviament a l'escola. Igualment ho han de fer amb antelació sempre que l'absència sigui previsible (examen, visita mèdica, ...).
- Els/les alumnes de l'ESO romandran al centre durant el seu temps d'esbarjo, acompanyats dels professors/es de guàrdia designats/es pel director o la directora.
- Els/les alumnes han de respectar tot el material escolar. Això inclou l'ús i la presentació adequada de l'agenda, com a eina de comunicació entre els pares i l'escola. Si un alumne/a per esverament o actuació incorrecta fa malbé algun objecte, material o dependència del col·legi, haurà d'abonar el cost de la reparació corresponent.
- Els/les alumnes no poden fumar a l'escola.
- Els/les alumnes que utilitzen el servei de menjador han de romandre dins del col·legi el temps que hi ha entre les classes del matí i de la tarda. Durant aquest temps poden jugar als patis o treballar a l'aula que els sigui assignada (el Cau).  
Si per alguna raó excepcional algú ha de sortir del col·legi, cal portar per escrit l'autorització dels pares.
- Cal ser respectuós/a amb tots els companys/es i tot el personal del centre, vetllant per la correcció del llenguatge, les formes de vestir, etc.
- Cal vestir adequadament a l'escola, tenint en compte que és un lloc de treball.
- No es pot sortir de l'aula entre classe i classe. En cas d'anar al WC, cal demanar permís al professor/a que hi hagi en aquell moment a l'aula.

... i recordeu que:

- La Biblioteca resta oberta de dilluns a divendres fins a les 18.30 h per tal de facilitar el treball de l'alumnat.  
No es poden treure els llibres de la Biblioteca sense el permís de la bibliotecària. El treball ha de ser individual i en silenci.  
Durant l'estona d'esbarjo es podran fer fotocòpies a la biblioteca sempre que s'hi mantingui un clima de silenci.

---

Per a tot el que fa a drets i deures dels alumnes i en relació a possibles actuacions indisciplinaries s'actuarà d'acord amb el Decret de disciplina aprovat pel Consell escolar, el 6 de juliol de 2011



**Vedruna**

Vall Terrassa

**NORMATIVA D'ÚS DELS ORDINADORS**

---

1. L'alumne/a és l'únic/a usuari/a autoritzat/da del seu ordinador. El professorat i el seu pare/mare/tutor sempre tindran accés al seu contingut. En el cas que hi hagi problemes es procedirà a la restauració de la unitat C (sistema operatiu) de la seva configuració inicial.
2. Cal llegir bé la garantia dels ordinadors que es perdrà si s'introdueix un programari que no sigui el que ja porta incorporat d'origen.
3. Cal tenir molta cura amb el maquinari propi i el de la resta de companys/es. L'ordinador és de l'alumne/a i ha de prendre les mesures necessàries per evitar-ne el furt, les avaries i els accidents.
4. L'alumne/a de 4t ha de portar l'ordinador i el carregador marcats de forma clara, tenir una funda amb nom i, si és possible, també un ratolí.
5. La bateria s'ha de carregar a casa per l'alumnat de 4t.
6. L'ordinador només s'engega quan ho diu el/la professor/a. Mentre el/la professor/a està explicant la pantalla ha d'estar abaixada, excepte si el/la professor/a diu el contrari.
7. L'ordinador no ha d'estar mai al terra.
8. Estan prohibits *webs* com ara *facebook*, *msm*, xats i jocs.
9. Quan l'alumne/a entri en una pàgina inadequada, la primera vegada se li posarà una nota a l'agenda; la 2n vegada, se li posarà una nota a l'agenda i se li suspendrà l'actitud.
10. Cadascú ha d'utilitzar el seu ordinador, no es podrà agafar el d'un altre/a company/a, ni manipular-lo per fer-li una "gracieta". Si malgrat tot, això succeeix, s'aplicarà una sanció. Se li posarà una nota a l'agenda i se li suspendrà l'actitud.
11. L'àudio de l'ordinador haurà d'estar desactivat per tal que cap so entorpeixi les classes, excepte si el professor/a manifesta el contrari.
12. L'ordinador no es pot portar al pati (ni al matí ni al migdia) només es pot portar a l'aula i a la biblioteca per tant, en acabar les sessions, a les hores de sortida al pati i a les hores de sortida de l'escola (migdia i tarda), l'alumnat guardarà l'ordinador dins de les seves fundes protectores (3r i 4t) o a l'armari per carregar-lo (1r i 2n).
13. L'alumnat serà el responsable de les avaries que pugui causar en els ordinadors d'altres persones.
14. No es poden tocar les pissarres digitals. Si hi ha desperfectes per un ús inadequat, s'haurà d'abonar la reparació íntegrament.
15. No s'han de tenir ni exposar en l'escriptori o *salvapantalles* fotografies o vídeos de contingut obscè o violent.
16. No es poden utilitzar la *webcam* ni els auriculars sense autorització del professor/a. Tothom té dret a preservar la seva imatge. Mai s'ha de fotografiar a altres persones dins el centre ni gravar la seva veu, llevat que ho autoritzi el professor/a.
17. El professorat retirarà l'ordinador si se'n fa un mal ús.
18. Si us trobeu amb un problema tècnic heu de comunicar la incidència i no interrompre la classe.
19. Cal tenir sempre paper i llapis a mà per si falla l'ordinador i així no quedar-se sense treballar.
20. Cal que l'alumne/a conservi el número d'usuari i la contrasenya que se li dona al començament de l'ESO.



**DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES AL LLARG DEL CURS 2017-18:**

Assignacions horàries de les diferents matèries (mitjana setmanal)

<b>CURSOS</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>	<b>3r</b>	<b>4t</b>
CATALÀ	3	3	3	3
CASTELLÀ	3	3	3	3
ANGLÈS	3	4	3	3
MATEMÀTIQUES	3	3	4	4
BIOLOGIA - GEOLOGIA	2	3	2	---
FÍSICA I QUÍMICA	---	---	2	---
CIÈNCIES SOCIALS	3	3	3	3
EDUCACIÓ FÍSICA	2	2	2	2
TECNOLOGIA	2	2	2	---
ED. VISUAL I PLÀSTICA	2	3	1	---
MÚSICA	2	---	1	---
CULTURA RELIGIOSA	2	1	1	1
MATÈRIES OPTATIVES	2	2	2	10
TUTORIA	1	1	1	1
TREBALL DE SÍNTESI *	(1)	(1)	(1)	---
PROJECTE DE RECERCA	---	---	---	(1)
COMPLEMENTÀRIES	2	2	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*Es realitzarà la darrera setmana del curs



## **ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES**

---

- 1r ESO Club de lectura - Laboratori de naturals -Taller de tecnologia  
Competències bàsiques-Tutoria
- 2n ESO Competències bàsiques- Tutoria  
Quarta hora de matemàtiques  
Club de lectura
- 3r ESO Laboratori biologia/ Taller tecnologia  
Competències bàsiques- Tutoria
- 4t ESO Anglès oral / Competència científico-tècnica  
Competències bàsiques- Tutoria

## **TREBALL DE SÍNTESI I PROJECTE DE RECERCA**

---

El treball de síntesi i projecte de recerca es realitzaran l'última setmana de curs en horari intensiu (9.00 h-13.20 h):

- 1r ESO del 13 al 22 de juny
- 2n ESO del 12 al 22 de juny
- 3r ESO del 13 al 22 de juny
- 4t ESO del 13 al 22 de juny

