



PLA ANUAL DE CENTRE 2019-20 ESO





Vedruna

Vall Terrassa

CRÉIXER ÉS COMPROMETRE'S

Ref.: PE 1.2
Data: 01.09.18

Benvolguts,

Tots ens podem adonar que creixem de manera constant. La nostra vida és un procés de canvi que no s'atura.

És important que prenguem consciència que aquest canvi es produeix en múltiples àmbits de la nostra vida: en el físic (en primer lloc i de manera més evident), però també en les relacions amb els altres, en les maneres de viure, en els hàbits. Canviem, també, la nostra manera de pensar, de sentir i de veure la vida. Sense dubte que canviem i això ens fa créixer.

Cal, però, créixer amb sentit, essent capaços de trobar i donar valor als canvis que es produeixen en nosaltres mateixos i en els altres.

Quan creixem, canviem nosaltres i transformem el nostre entorn. L'objectiu d'aquest curs és adonar-nos que, amb les nostres actituds, les nostres maneres de fer i ser en diferents àmbits de la nostra vida, podem ajudar a millorar el nostre entorn. Cal prendre'n consciència. Si les nostres actituds són de compromís i de millora, estem canviant no només nosaltres mateixos, sinó les persones que viuen i conviuen entre nosaltres.

Cal doncs agafar compromisos, prendre partit i aprendre a valorar actituds que fan millor la nostra vida i la vida dels altres: ser agraïts, participar i tenir cura dels altres.

Molt bon curs 2019-20

Rosa Rifà Sais
Directora General





ASPECTES ORGANITZATIUS

ENTITAT TITULAR

Fundació Vedruna Catalunya Educació

EQUIP DIRECTIU DE L'ESCOLA

Directora general: Rosa Rifà Sais

Adjunt a la Direcció general: Ismael Perálvarez Garrido

Directora d'EI: Cristina Sangüesa Baron

Directora d'EP: Núria Estaún Sebastià

Directora d'ESO, Batxillerat i CFGM: M. Rosa Vila Atienza

Adjunt a la Direcció d'ESO, Batxillerat i CFGM: Jordi Coll Fusté

EQUIPS DE TUTORIA

1r A Esther Casanovas

3r A Núria Murciego

1r B Miquel Cortés

3r B Francesc Argemí

1r C Anna Vidal

3r C Carles Melero

4t tutor Joaquim Cardús

4t tutor Antonio Blanco

2n A Esther Rodríguez

4t A Mònica Marañón

2n B Carme Lario

4t B Marta Puigvert

2n C Marc Ballestar

4t C Marta Colomer

4t tutor Ernest Cardona

4a tutora Ivette Freixa

EQUIP D'ACOMPANYAMENT

Coordinadors: Joaquim Cardús, Anna Vidal i Jordi Coll

Professorat: Neni Reina, Anna Rifà, Anna Vidal, Carme Ferrer, Carme Lario, Eva Messeguer, Esther Casanovas, Mònica Marañón, Joaquim Cardús i Joaquim Sabater.



Vedruna

Vall Terrassa

CONSELL ESCOLAR

Ref.: PE 1.2
Data: 01.09.18

Presidenta:	Rosa Rifà Sais
Representants de la titularitat:	Montserrat Espinal Soldevila Ismael Perálvarez Garrido Jordi Coll Fusté
Representants del professorat:	Maria Amat Comerma Ramon Vidal Marquès Josep M. Falcó Soler Pedro Alejandro Martínez Barra
Representants dels pares i mares:	David Magaña Codinas Anna Marcet Masqué Cristina Vila Muñoz
Representant de l'AMPA:	Carles Tomey Parera
Representant del PAS:	Gemma Puig Paloma
Representants de l'alumnat:	Nerea Sánchez Arévalo Arnau Martínez Oliveras
Representant de l'ajuntament:	Rosa Boladeras

A més en formen part, amb veu i sense vot, les directores d'Ed. Infantil, d'Ed. Primària i de Secundària, Batxillerat i CFGM.



Management
System
ISO 9001:2008

www.tuv.com
ID 9105072084





Vedruna

Vall Terrassa

Ref.: PE 1.2
Data: 01.09.18

RESPONSABLES DE SERVEIS

Informàtica: Pere Rocamora

Atenció al públic: Marta Casas i Pere Sancerni

Coordinació chromebooks: Cristina Vila

Secretaria i administració: Gemma Puig, Anna Ycart i Marta Casas

Psicopedagogia: Joaquim Cardús i Anna Vidal

Menjador: Laura Traver

Biblioteca: Raimunda Zaguirre

Plataforma Digital: Enric Mateu

Coordinació salut i escola: Antonio Blanco

AMPA Vedruna, Socialització de llibres: socialitzacio@ampavedruna.cat

Pàgina web del centre: www.vedrunavall.cat

Equipament esportiu: Rompoda

Llibres de text i material: Llibres Text



Management
System
ISO 9001:2008

www.tuv.com
ID 9105072084



**Vedruna**

Vall Terrassa

Ref.: PE 1.2
Data: 01.09.18**PROFESSORAT QUE IMPARTEIX LES MATÈRIES**

Professorat	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Argemí, Francesc			Matemàtiques Matèria optativa Activitat complementària	
Ballestar, Marc	Ciències socials Matèria optativa	Ciències socials Matèria optativa Activitat complementària	Matèria optativa	
Blanco, Antonio	Matèria optativa	Matèria optativa	Educació física Activitat complementària	Educació física
Cardona, Ernest	Educació física	Educació física Llengua Anglesa Matèria optativa Activitat complementària		
Cardús, Joaquim (DOIP)	Llengua catalana Activitat complementària			
Casanovas, Esther	Llengua castellana Matèria optativa Activitat complementària		Llengua castellana Reforç de llengua	Competència lingüística
Coll, Jordi	Ed. visual i plàstica		Ed. visual i plàstica	Ed. visual i plàstica
Colomer, Marta				Matemàtiques Biologia/ Geologia Activitat complementària
Cortés, Miquel	Cultura religiosa Activitat complementària			Cultura religiosa Ciències socials Matèria optativa
Falcó, Pep	Música Ed. visual i plàstica Matèria optativa	Música	Matèria optativa	Música
Ferrer, Carme	Ciències naturals	Ciències naturals		

Management System
ISO 9001:2008
www.tuv.com
ID 9105072084



	Activitat complementària	Activitat complementària		
Freixa, Ivette (Clàudia Pey i Valéry Bigard)	Matèria optativa	Matèria optativa	Matèria optativa	Llengua catalana Matèria optativa Activitat complementària
Lario, Carme		Llengua catalana Llengua castellana Activitat complementària Matèria optativa		
Llamas, Albert		Matèria optativa Activitat complementària		Tecnologia
Macià, Teresa (Maria Santa Sosa)	Ciències socials	Matèria optativa Matèria optativa	Cultura religiosa Matèria optativa	
Marañón, Mònica	Llengua Anglesa		Matèria optativa	Llengua castellana Activitat complementària
Martínez, Pejan	Matèria optativa			
Mateu, Enric			Llengua catalana	
Melero, Carles			Llengua castellana Activitat complementària	
Messeguer, Eva		Matèria optativa	Ciències socials	
Murciego, Núria			Llengua anglesa Matèria optativa Activitat complementària	Llengua anglesa
Preixens, Olga		Llengua anglesa	Matèria optativa	
Puigvert, Marta			Física/Química Biologia/ Geologia Activitat complementària	Física/Química





Reina, Neni	Tecnologia Ed. visual i plàstica Activitat complementària Matèria optativa	Tecnologia Cultura religiosa Matèria optativa		
Rifà, Anna M.			Matèria optativa	Llatí
Rodríguez, Esther	Matèria optativa	Matemàtiques Activitat complementària	Tecnologia Activitat complementària	
Suana, Anna				Llengua anglesa
Vidal, Anna (DOIP)	Matemàtiques Activitat complementària			
Vila, Cristina	Matèria optativa	Matèria optativa Activitat complementària		
Vives, Laia		Matemàtiques	Matèria optativa Reforç Matemàtiques	Matemàtiques Reforç Matemàtiques





CALENDARI ESCOLAR

VACANCES ESCOLARS

Segons el calendari oficial es consideraran dies de vacances durant el curs 2019-20:

Nadal: Del 21 de desembre de 2019 al 7 de gener de 2020, ambdós inclosos.

Setmana Santa: Del 4 d'abril al 13 d'abril de 2020, ambdós inclosos.

19 de juny de 2020 últim dia lectiu

També tindran la consideració de festius els dies que ho són a l'ordre del departament de treball. Afecten el calendari escolar les següents **FESTES LABORALS:**

12 d'octubre (El Pilar)
1 de novembre (Tots sants)
6 de desembre (Dia de la constitució)
8 de desembre (La Immaculada)
1 de maig de (Dia del treball)

Dins el marc d'aquest calendari escolar cada centre pot establir **5 dies festius de lliure disposició**. Les dates que hem escollit aquest curs, d'acord amb el Consell Escolar Municipal, són les següents:

31 d'octubre
5 de desembre
24 de febrer
30 d'abril
1 de juny





Vedruna

Vall Terrassa

DEPARTAMENT DE PASTORAL

Escola Vedruna: Aprendre a viure

Curs 2018-2019: Canviem per créixer

Curs 2019-2020: Créixer és comprometre's

Curs 2020-2021: Comprometre's és renovar-se

Quan creixem, canviem nosaltres i transformem el nostre entorn. L'objectiu d'aquest curs és adonar-nos que, amb les nostres actituds, les nostres maneres de fer i ser en diferents àmbits de la nostra vida, podem ajudar a millorar el nostre entorn. Cal prendre'n consciència. Si les nostres actituds són de compromís i de millora, estem canviant no només nosaltres mateixos, sinó les persones que viuen i conviuen entre nosaltres.

Què és el compromís? I què significa comprometre's?

"Quan "em comprometo", vol dir que assumeixo una responsabilitat, una tasca amb algú; i significa també l'estil, l'actitud de fidelitat i entrega, de particular atenció amb el qual porto endavant aquesta tasca.(...) Comprometre's vol dir posar la bona voluntat i les nostres forces per millorar la vida." Papa Francesc

És per això que aquest curs treballarem el lema "Créixer és comprometre's" abordant tres aspectes clau per aquest canvi propi i cap al nostre entorn:

- El **compromís amb nosaltres mateixos**: el primer pas per ser feliç és estar bé amb un mateix. Això vol dir estar bé de veritat, conèixer-se en el sentit més ampli, tenir clares les fortaleces i les debilitats, les pors i els somnis. Tenir confiança en un mateix i estimar-se, però també saber reconèixer quines coses ens cal treballar i millorar. Créixer amb sentit, assumint nous reptes i compromisos que ens facin ser millors persones i, per tant, més feliços i plens. Com ho podem fer això?
- El **compromís amb els més propers**: els nostres companys de classe i de l'escola, la família, els amics, els veïns.... formen una part important de la nostra vida, ens acompanyen, ajuden i fan que el nostre dia a dia sigui millor. És per això que hem de vetllar per ser agraïts i saber cuidar aquestes relacions. Com podem fer que el clima a classe, a casa i al nostre entorn sigui agradable? Com ens comprometem a cuidar-lo? Quines accions podem dur a terme?
- El **compromís amb l'entorn**: el lloc on vivim, és com és gràcies a com l'han cuidat les persones que hi han viscut abans que nosaltres. Els inventors han creat



Vedruna

Vall Terrassa

aparells que ens fan la vida més fàcil i segura, els científics han dedicat molts anys de la seva vida a millorar la nostra salut, els agricultors i ramaders s'esforcen per aportar-nos gran varietat d'aliments, els artistes a crear obres que ens alegrin.... Quina pot ser la teva aportació al món que t'envolta? Què et compromets a fer per cuidar aquest entorn i, fins i tot ajudar a millorar-lo?





Vedruna

Vall Terrassa

SORTIDES

1r ESO

19 desembre: Campus arqueològic a Palau-Solità i Plegamans

2 abril: Granja de vaques Can Gel

11 juny: Parc actiu de Navarcles

2n ESO

19 desembre: MNAC i safari fotogràfic al barri gòtic

2 abril: Magatzem Amazon (pendent de confirmació)

10-12 juny: Convivències al Delta de l'Ebre

3r ESO

19 desembre: Món St. Benet, Sant Fruitós de Bages

2 abril: Bosc vertical, Dosrius

11 juny: Camí de ronda a Tamariu



4t ESO

19 desembre: Visita/gimcana a la Sagrada Família de Barcelona

18-21 febrer: Convivències a la Masella

2 abril: Visita guiada pel barri antic de Girona

11 juny: Activitats aquàtiques al club nàutic de Salou

Aquestes sortides són només les trimestrals, de tot un dia (excepte les convivències de 2n i 4t d'ESO).

Les sortides puntuals, que són de matí o tarda, les anirem informant a l'alumnat a mesura que es vagin desenvolupant.





Vedruna

Vall Terrassa

L'AVALUACIÓ A SECUNDÀRIA

La llei actual que regeix l'ESO és la LOMCE, publicada el desembre de 2013. Aquesta llei dona un enfocament més competencial al model educatiu. L'objectiu, doncs, és que les noies i els nois siguin capaços de resoldre situacions i problemes de la vida real en contextos diferents, integrant coneixements, habilitats i actituds.

L'avaluació a l'ESO té la finalitat d'ajudar l'alumnat a ser més competent i acompanyar-lo en el procés d'aprenentatge. Les qualificacions seran per matèries i faran referència al grau d'assoliment de les competències corresponents. També s'avaluaran les competències dels àmbits transversals, que són la digital i la personal i social.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: Català, Castellà, Anglès, Francès i Llatí

ÀMBIT MATEMÀTIC: Matemàtiques

ÀMBIT CIENTÍFICOTECNOLÒGIC: Biologia, Geologia, Física, Química i Tecnologia

ÀMBIT SOCIAL: Socials, Geografia, Història, Cultura Clàssica i Emprenedoria

ÀMBIT ARTÍSTIC: Música i Plàstica

ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA: Educació Física

ÀMBIT CULTURA I VALORS: Cultura Religiosa

ÀMBIT DIGITAL: transversal

ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL: transversal

L'avaluació a l'ESO ha de ser global, ja que uns resultats poden compensar els altres, contínua, al llarg de tot el procés, i diferenciada àmbit a àmbit. Comporta recollir dades, analitzar-les, valorar-les i prendre decisions. L'avaluació és un procés compartit entre el professorat i l'alumnat, i té aquests objectius:

1. Recollir informació per constatar els avenços de cada alumne/a. Això permet que l'alumne/a prengui consciència i s'impliqui en el procés d'aprenentatge, d'acord amb les seves característiques.
2. Identificar les dificultats que es puguin donar, per tal de posar en pràctica estratègies per superar-les.
3. Determinar les mesures i suports necessaris perquè l'alumnat continuï amb èxit el seu aprenentatge i li permeti desenvolupar habilitats i actituds per seguir aprenent al llarg de la vida.

L'alumne/a és el/la protagonista del seu aprenentatge. Per compartir l'evolució d'aquest procés l'escola organitza una reunió informativa col·lectiva a l'inici del curs. També hi ha les entrevistes individuals amb els tutors/les tutores per fer un seguiment acurat i proper amb les famílies, com a mínim una al llarg de cada curs. Cap a la meitat dels trimestres es farà arribar, per correu electrònic, un informe de preavaluació amb la finalitat d'orientar i proposar mesures. Al final de cada trimestre s'elabora un informe d'avaluació detallat amb les mesures de suport oportunes. I, al final del curs, hi haurà un informe d'avaluació final en el qual apareixeran la qualificació final de cadascuna de les matèries i també una qualificació de l'àmbit digital i una de l'àmbit personal i social.





Els graus d'assoliment de les diferents matèries s'expressaran, tant en els informes trimestrals com a l'informe de final de curs, amb les qualificacions següents:

Assoliment excel·lent:	AE
Assoliment notable:	AN
Assoliment satisfactori:	AS
No assoliment:	NA

Cada valoració va acompanyada de les explicacions pertinents i de les possibles propostes de millora.

L'alumne/a també podrà recuperar la 1a i la 2a avaluació del curs actual i se l'informarà si ha aprovat a la segona preavaluació i a la tercera preavaluació. En cas de no aprovar, no se li faran més proves de recuperació. Cada professor/a i segons la matèria establirà el seu sistema de recuperació (examen, treball, exercici...).

L'alumnat de 4t d'ESO tindrà la possibilitat de recuperar les matèries pendents els dies 12, 14 i 17 de juny, a la tarda.

L'alumne/a passa de curs amb tots els nivells competencials assolits. L'alumne/a passa de curs amb un màxim de 2 matèries amb avaluació negativa (els àmbits digital i personal i social computen com a matèries), sempre que no siguin Català, Castellà i Matemàtiques. Quan hi ha més matèries amb nivells no assolits, l'equip docent ha de considerar si té bones perspectives de millora i proposarà mesures personalitzades perquè pugui assolir-los.

L'alumnat de 4t també farà les proves externes d'avaluació diagnòstica el mes de febrer.

Al final de 4t l'alumne/a obté el graduat de l'ESO, quan ha assolit les matèries i els àmbits transversals o amb un màxim de 2 matèries o àmbits transversals amb avaluació negativa, sempre que no siguin Català, Castellà i Matemàtiques. A part del butlletí de notes del 3r trimestre, l'alumnat rebrà un altre **butlletí de notes globals de l'etapa**. També se'ls donarà el **consell orientador**, per encarar el futur, tant a nivell acadèmic (batxillerat recomanat, cicle formatiu, etc.) com professional.

A 4t d'ESO s'ofereix la possibilitat de realitzar un **informe psicotècnic** (durant el segon trimestre), amb uns resultats comentats sobre les pròpies capacitats, les característiques personals i psicosocials de cadascú, així com també amb una orientació laboral futura. Aquest darrer informe respon a un estudi realitzat per un gabinet de psicòlegs professionals.





Vedruna

Vall Terrassa

DATES D'AVALUACIÓ

1a Avaluació: Del 12 de setembre al 5 de desembre

2a Avaluació: Del 9 de desembre al 13 de març.

3a Avaluació: Del 16 de març al 19 de juny.

PROVES EXTRAORDINÀRIES

Darrers dies de juny de 2020 a la tarda

PROVES DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

4t ESO Proves d'avaluació externes, febrer de 2020 (pendents de confirmació)



**Vedruna**

Vall Terrassa

NORMES PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA

Totes les classes i activitats diverses que l'escola ha programat estan pensades en vista a la formació integral de l'alumnat. L'assistència és obligatòria. Si el dia d'una sortida no es pot participar, s'ha de justificar prèviament l'absència per escrit.

Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals, en començar cada classe. Si s'arriba tard s'ha de trucar a la porta i no es podrà entrar a l'aula fins que el professor ho autoritzi, per no dificultar el ritme de treball dels altres companys. La falta reiterada de puntualitat es penalitzarà a la nota d'actitud.

L'actitud és molt important. Cal estar atent, mostrar interès, respectar la tasca dels companys i del professorat, participar de forma positiva i oportuna, oferir ajuda quan sigui oportú fer-ho. Els comportaments negatius poden suposar una expulsió a l'aula de guàrdia, on caldrà escriure una incidència per explicar el problema. L'acumulació de tres o més incidències en un trimestre comportarà l'expulsió d'un dia a l'aula de guàrdia.

Cal dur tot el material necessari a l'escola: fulls, bolígrafs, agenda ... En acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada.

Al final del dia, l'alumnat d'ESO deixarà les cadires damunt la taula.

L'escola no es fa responsable dels mòbils, aparells electrònics, diners o objectes de valor.

No es pot menjar res a la classe ni en tot el recinte escolar (passadissos, escales, ...), excepte al pati a l'hora de l'esbarjo. Una falta reiterada d'aquest tipus, sense fer cas de les observacions dels professors repercutirà negativament a la nota de l'actitud.

Utilitzar material no escolar en el recinte escolar (revistes, aparells electrònics, jocs...) serà considerat com una conducta contrària a les normes de convivència del centre, i per tant sancionat com a tal. A l'escola tampoc es pot portar patinet.

Cal tractar amb molta cura el chromebook. L'assegurança no cobreix el trencament de la pantalla ni l'arrencament de tecles. Aquests desperfectes aniran a càrrec de la família de l'alumne/a que tingui aquell ordinador assignat.

El mòbil a l'escola ha d'estar APAGAT (ni tan sols en posició de "silenci"), també a l'hora del pati i a l'hora de menjador. Només se'n podrà fer ús amb permís del professorat. L'ús incorrecte comportarà la retirada del mòbil, que quedarà a recepció perquè el vinguin a buscar els pares. Dues retirades en un mateix trimestre es considerarà una falta greu i comportarà un dia d'expulsió a l'aula de guàrdia.

No es poden fer fotografies, vídeos ni enregistraments de so dels companys o del professorat sense el seu consentiment previ o per indicació expressa d'alguna activitat acadèmica. En cas d'incompliment d'aquesta previsió o si es detecta que s'està utilitzant el telèfon mòbil per activitats que puguin comportar una conducta d'assetjament escolar, com que comporta una vulneració del dret a la intimitat i privacitat de les persones i/o va en contra de les normes de convivència del centre, es considerarà una falta greu de disciplina i s'aplicaran les sancions corresponents.





Tota falta d'assistència al col·legi o retard s'haurà de justificar, per part dels pares, amb una nota per escrit a l'agenda escolar i amb una trucada a recepció o amb un correu a l'adreça pertinent. La justificació de la falta d'assistència s'ha de fer signar per tots/es els/les professors/es amb els quals s'ha faltat a classe; serà així com quedarà justificada. Les faltes i els retards no justificats es penalitzen a la nota d'actitud.

Si un/a alumne/a ha de sortir del col·legi en horari de classe, cal que els pares ho comuniquin prèviament a l'escola. Igualment ho han de fer amb antelació sempre que l'absència sigui previsible (examen, visita mèdica, etc).

Si un/a alumne/a per esverament o actuació incorrecta fa malbé algun objecte, material o dependència del col·legi, haurà d'abonar el cost de la reparació corresponent.

Els i les alumnes no poden fumar a l'escola. Fumar es considera una falta greu i pot comportar una expulsió.

Els alumnes que utilitzen el servei de menjador han de romandre dins de l'escola el temps que hi ha entre les classes del matí i de la tarda, excepte l'alumnat de batxillerat amb l'autorització signada. Durant aquest temps poden jugar als patis o treballar a l'aula que els sigui assignada. Si per alguna raó excepcional algú ha de sortir del col·legi, cal portar per escrit el consentiment dels pares.

Cal vestir adequadament a l'escola, tenint en compte que és un lloc de treball.

No es pot sortir de l'aula entre classe i classe. En cas d'anar al vàter, cal demanar permís al professor/a que hi hagi en aquell moment a l'aula.

Tenir tres o més actituds suspeses en un trimestre pot condicionar l'assistència a les sortides al llarg del curs escolar.

...i recordeu que:

La Biblioteca resta oberta de dilluns a divendres fins a 2/4 de 7 de la tarda per tal de facilitar el treball de l'alumnat. Els dimecres a la tarda la biblioteca està disponible des de les 15.15 h. No es poden treure els llibres de la Biblioteca sense el permís de la bibliotecària. El treball ha de ser individual i en silenci.

Pel que fa a drets i deures dels alumnes i en relació a possibles actuacions disciplinaries s'actuarà d'acord amb la normativa de l'escola aprovada pel Consell Escolar i amb la legislació vigent.





REGLAMENT SOBRE EL DRET DE VAGA DE L'ALUMNAT

Segons el decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia de centres educatius, article 24, l'alumnat pot assistir a manifestacions o adherir-se a vagues degudament convocades per sindicats d'estudiants, sempre que segueixin el procediment descrit a continuació. Les absències produïdes no tindran consideració de falta ni seran objecte de sanció quan la decisió sigui resultat de l'exercici del dret de reunió, hagi estat prèviament comunicada pel consell de delegats i delegades als tutors i a la direcció del centre i es disposi de la corresponent autorització dels pares. Aquest procediment serà d'aplicació als alumnes a partir de 3r d'ESO.

Descripció del procediment:

1. Si un/a alumne/a té informació sobre la possible vaga o manifestació n'haurà d'informar els delegats de la seva classe i els tutors del grup.
2. El Consell de delegats, format per un delegat de cada classe i els representants dels alumnes al Consell Escolar, valorarà si la vaga està o no justificada en l'àmbit escolar i si es considera oportú proposar-la a les classes. Si no els és possible reunir-se, els delegats intercanviaran informació per altres canals de comunicació (correu electrònic, whatsapp, ...)
3. Si la proposta de vaga es tira endavant, els delegats informaran la classe en una hora de tutoria sobre el motiu de la vaga i quins sindicats hi donen suport, i convocaran l'alumnat interessat a una assemblea.
4. L'assemblea es realitzarà fora de l'horari lectiu, i la convocarà el consell de delegats. Aquesta reunió haurà de ser comunicada prèviament a la direcció del centre, que facilitarà una aula.
5. Participaran en aquesta assemblea tots aquells alumnes interessats a fer vaga i en aquesta reunió es decidirà si l'alumnat s'adhereix a la vaga o no. S'escriurà una acta de l'assemblea en la qual constin la data de la reunió, els noms dels representants del consell de delegats, els motius que porten l'alumnat a adherir-se o no a la vaga, les associacions o sindicats que la convoquen, la seva durada i el resultat de les votacions. També s'anotarà en aquesta acta el nom de tots els alumnes que, **havent assistit a l'assemblea**, se sumin a la convocatòria de vaga, el seu DNI i signatura.
6. En aquesta assemblea també es lliurarà als alumnes el full d'autorització paterna per participar en la vaga. Aquest full s'haurà de donar, degudament emplenat, al delegat de la classe.
7. Caldrà lliurar l'acta de l'assemblea a la direcció del centre. Si s'acorda fer vaga, aquesta acta anirà acompanyada de totes les autoritzacions paternes signades i cal lliurar-la a la direcció de l'escola amb un mínim de 48 hores d'antelació del dia de la convocatòria de la vaga.





8. La direcció del centre informarà els pares de la convocatòria de vaga i recordarà que el centre està obert en el seu horari habitual, i que atendrà l'alumnat que vulgui fer classe amb normalitat.

Acords:

1. Els alumnes que es sumin a la convocatòria de vaga es comprometen a respectar els companys que optin per fer classe. Encara que la majoria de l'alumnat hagi acordat secundar la vaga, si un alumne no en vol fer pot assistir a classe amb normalitat. En cas que es realitzi una activitat puntuable, serà el professor qui decidirà si el canvia de data o bé si els alumnes que secunden la vaga la fan un altre dia.
2. Si hi ha més d'un dia de vaga, la direcció recomanarà que només es secundi un dels dies de vaga.
3. Només es podrà portar a terme la vaga si es respecta el procediment.
4. Els alumnes que faltin a classe per participar en una vaga o manifestació hauran d'assumir no haver rebut els ensenyaments que s'hagin pogut impartir durant la seva absència. És a dir, si el professor ha avançat temari hauran de demanar-ne els apunts i exercicis i posar-se al dia.
5. El dia de la vaga, la direcció passarà la llista dels alumnes que s'han sumat a la vaga a porteria perquè no es truqui a les famílies per l'absència.



**Vedruna**

Vall Terrassa

NORMATIVA D'ÚS DELS ORDINADORS

1. Cal tenir molta cura amb el maquinari propi i el de la resta de companys. Hi ha un carro a cada aula d'ESO per guardar-hi els chromebooks quan no se'n faci ús i cal posar-los a carregar al final de la jornada.
2. Cal assegurar-se que quedin ben tancats, ordenats i carregant a dins del carro al final del matí i de la tarda.
3. L'alumne/a és l'únic usuari autoritzat del seu ordinador. Quan no sigui necessari utilitzar l'ordinador, o bé el seu usuari abandoni el lloc de treball, es tancarà la sessió de manera que l'ordinador quedi bloquejat.
4. Cada chromebook haurà d'estar etiquetat amb el nom i el curs de l'alumne/a. Si es perd l'etiqueta, se n'haurà de demanar una de nova al tutor/a.
5. És molt important que l'alumne/a conservi el nom d'usuari i la contrasenya de la plataforma digital sense modificar-la.
6. Hi haurà un o dos delegats informàtics per classe, que gestionaran les incidències que puguin haver-hi. Aquests enviaran un mail a la persona responsable de les incidències al mail incidenciachromebook@vedrunavall.cat, amb el nom de l'alumne que té el problema, el curs i el problema. Llavors la persona responsable actuarà al respecte de la següent manera:
 - si no té WIFI, vindrà de seguida que pugui i la reinstal·larà.
 - si hi ha algun error informàtic que no pot solucionar, farà una incidència a l'informàtic via clickedu. Mentrestant se li donarà a l'alumne/a un chromebook de reposició, que haurà de tractar com si fos el seu: cuidar-lo, endollar-lo al seu lloc dins de l'armariet, etc.
 - si hi ha un desperfecte (pantalla trencada, pantalla fosca, tecla trencada, ...), la persona responsable enviarà el chromebook al servei tècnic. Mentrestant se li donarà a l'alumne/a un chromebook de reposició, que haurà de tractar com si fos el seu: cuidar-lo, endollar-lo al seu lloc dins de l'armariet, etc.
7. Cal tenir present que la família s'haurà de fer càrrec del pagament de qualsevol desperfecte no inclòs dins l'assegurança que té l'escola.
8. Quan un alumne/a entri en una pàgina inadequada o bé faci ús d'un ordinador que no sigui el seu, se li posarà una nota a l'agenda. Si ho fa una segona vegada, se li suspendrà l'actitud d'aquella matèria.
9. L'alumnat serà el responsable de les avaries que pugui causar en els ordinadors d'altres persones.
10. L'àudio de l'ordinador haurà d'estar desactivat per tal que cap so entorpeixi les classes, excepte si el professorat expressa el contrari.



11. L'ordinador no es pot portar al pati ni es pot treure del recinte escolar.
12. No es pot modificar l'escriptori ni l'estalvi de pantalla.
13. No es poden utilitzar la càmera web ni els auriculars sense l'autorització del professorat. Tothom té dret a preservar la seva imatge. Mai s'ha de fotografiar altres persones dins el centre ni gravar-ne la veu, llevat que ho autoritzi el professorat.
14. El sistema informàtic i la xarxa d'internet són propietat de l'escola. L'alumne/a està obligat a utilitzar la xarxa sense incórrer en activitats que es puguin considerar il·legals (connectar-se a xarxes socials, xats, jocs i certes pàgines webs), que vulnerin els drets d'altres persones o que puguin comportar una conducta d'assetjament escolar. En aquest sentit, l'escola es reserva el dret a monitoritzar i comprovar el compliment de les normes previstes en aquest document en cas que tingui sospites que l'alumne/a està incorrent en alguna de les conductes prohibides.
15. L'escola no es fa responsable de l'ús indegut de l'ordinador i dels recursos d'internet que es faciliten per part dels usuaris. L'usuari serà l'únic responsable de les infraccions en què pugui incórrer o dels perjudicis que puguin causar per un ús inadequat dels serveis o dels continguts.



**Vedruna**

Vall Terrassa

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES AL LLARG DEL CURS 2019-20:

Assignacions horàries de les diferents matèries (mitjana setmanal)

CURSOS	1r	2n	3r	4t
CATALÀ	3	3	3	3
CASTELLÀ	3	3	3	3
ANGLÈS	3	4	3	3
MATEMÀTIQUES	3	3	4	4
BIOLOGIA - GEOLOGIA	2	3	2	---
FÍSICA I QUÍMICA	---	---	2	---
CIÈNCIES SOCIALS	3	3	3	3
EDUCACIÓ FÍSICA	2	2	2	2
TECNOLOGIA	2	2	2	---
ED. VISUAL I PLÀSTICA	2	---	2	---
MÚSICA	2	2	---	---
CULTURA RELIGIOSA	2	1	1	1
MATÈRIES OPTATIVES	2	2	2	10
TUTORIA	1	1	1	1
TREBALL DE SÍNTESI *	(1)	(1)	(1)	---
PROJECTE DE RECERCA	---	---	---	(1)
COMPLEMENTÀRIES	2	2	2	2
TOTAL	32	32	32	32

*Es realitzarà la darrera setmana del curs





Vedruna

Vall Terrassa

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

1r ESO	Club de lectura - Laboratori de naturals -Taller de tecnologia Competències bàsiques-Tutoria
2n ESO	Competències bàsiques- Tutoria Quarta hora de matemàtiques Club de lectura
3r ESO	Laboratori de biologia / Taller de tecnologia Competències bàsiques / Tutoria
4t ESO	Anglès oral / Competència científicotecnològica Competències bàsiques / Tutoria

TREBALL DE SÍNTESI I PROJECTE DE RECERCA

El treball de síntesi i projecte de recerca es realitzaran l'última setmana de curs en horari intensiu (9 h-13.20 h):

- 1r ESO del 12 al 19 de juny
 - 2n ESO del 15 al 19 de juny
 - 3r ESO del 12 al 19 de juny
 - 4t ESO del 12 al 19 de juny
-

