



Vedruna
Vall Terrassa

Ref.: PE 1.2
Data: 01.09.18

PLA ANUAL DE CENTRE 2018-19

ESO



Management
System
ISO 9001:2008
www.tuv.com
ID 9105072084





CANVIEM PER CRÉIXER

Benvolgudes famílies,

La nostra vida és canvi, un canvi continu.

Aquest canvi es produeix en tots els àmbits de la persona:

- en l'àmbit físic,
- en l'àmbit intel·lectual i emocional,
- en l'àmbit de l'autonomia personal,
- en l'àmbit de la relació social amb els altres,
- en l'àmbit dels valors,
- en l'àmbit espiritual i de la relació amb el fet religiós.

Així doncs, quan parlem d'educació, parlem de canvi continuat en la nostra vida. Quan un infant, un nen, un adolescent fa un aprenentatge (de qualsevol tipus) diem que es transforma, que creix, que aprèn a viure.

Educar deu ser, doncs, això: acompanyar els nostres alumnes en el seu procés de canvi vital.

Però, alerta!, és substancial i transcendent en educació prendre consciència que no es tracta senzillament de canviar. Cal canviar amb sentit, de manera que les transformacions ens ajudin a trobar la millor versió de cada un de nosaltres.

Podem ensenyar a viure? Es pot aprendre a viure?

Sí que podem. Paolo Freire ens diu: “ L'Educació no canvia el món, canvia les persones que el transformaran”.

Podem ensenyar a viure. Cal aprendre a viure. Hem d'aprendre a viure una vida que prengui sentit, no només pensant en nosaltres, sinó també en els altres. Hem d'ensenyar a viure a unes persones, els nostres alumnes, per tal que vulguin transformar el món, de manera que es comprometin amb la idea que un “món millor és possible” i actuïn per ser el motor del canvi.

Per aconseguir-ho hem d'ensenyar a aprendre a reflexionar sobre la pròpia persona.

Quins principis, quines actituds i quins valors tenim en la nostra vida? Cap a on els orientem? Som coherents entre allò que diem i allò que fem?





Vedruna

Vall Terrassa

Ref.: PE 1.2
Data: 01.09.18

Nou trienni “aprendre a viure”

- 18-19 Canviem per créixer.
- 19-20 Créixer és comprometre's.
- 20-21 Comprometre's és renovar-se.

Ben cordialment,

Rosa Rifà Sais
Directora general



Management
System
ISO 9001:2008
www.tuv.com
ID 9105072084



ASPECTES ORGANITZATIUS

ENTITAT TITULAR

Fundació Privada Educativa Vedruna Barcelona

EQUIP DIRECTIU DE L'ESCOLA

Directora general: Rosa Rifà Sais

Adjunt a la Direcció general: Ismael Perálvarez Garrido

Directora d'EI: Cristina Sangüesa Baron

Directora d'EP: Núria Estaún Sebastià

Directora d'ESO, Batxillerat i CFGM: M. Rosa Vila Atienza

Adjunt a la Direcció d'ESO, Batxillerat i CFGM: Jordi Coll Fusté

EQUIPS DE TUTORIA

1r A Pep Falcó

3r A Eva Messeguer

1r B Miquel Cortés

3r B Francesc Argemí

1r C Anna Vidal

3r C Carles Melero

4t tutor Joaquim Cardús

4a tutora Esther Casanovas

2n A Esther Rodríguez

4t A Mònica Marañón

2n B Carme Lario

4t B Antonio Blanco

2n C Marc Ballestar

4t C Marta Colomer

4t tutor Ernest Cardona

4a tutora Marta Puigvert

EQUIP D'ACOMPANYAMENT

Coordinadors: Joaquim Cardús, Anna Vidal i Jordi Coll

Professorat: Neni Reina, Anna Rifà, Anna Vidal, Carme Ferrer, Carme Lario, Eva Messeguer, Joaquim Cardús i Joaquim Sabater.



CONSELL ESCOLAR

Presidenta:	Rosa Rifà Sais
Representants de la titularitat:	Roser Berguedà Company Àngels Muro Cristòbal Ismael Perálvarez Garrido
Representants del professorat:	Maria Amat Comerma Anna García Membrilla Pep Falcó Soler Anna Vidal Puig
Representants dels pares i mares:	Carles Tomey Parera David Magaña Codinas Anna Marcet Masqué
Representant de l'AMPA:	Berta Puig Paloma
Representant del PAS:	Gemma Puig Paloma
Representants de l'alumnat:	Nerea Sánchez Arévalo
Representant de l'Ajuntament:	Meritxell Lluís

A més en formen part, amb veu i sense vot, les directores d'Ed. Infantil, d'Ed. Primària i de Secundària, Batxillerat i CFGM.



RESPONSABLES DE SERVEIS

Informàtica: Pere Rocamora

Atenció al públic: Marta Casas i Pere Sancerni

Coordinació chromebooks: Cristina Vila

Secretaria i administració: Gemma Puig, Anna Ycart i Marta Casas

Psicopedagogia: Joaquim Cardús i Anna Vidal

Menjador: Carles Petanàs i Carlos Castillo

Biblioteca: Raimunda Zaguirre

Plataforma Digital: Enric Mateu

Coordinació salut i escola: Antonio Blanco

AMPA Vedruna, Socialització de llibres: socialitzacio@ampavedruna.cat

Pàgina web del centre: www.vedrunavall.cat

Equipament esportiu: Rompoda

Llibres de text i material: Llibres Text



PROFESSORAT QUE IMPARTEIX LES MATÈRIES

Professorat	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r i 2n Batxillerat
Argemí, Francesc			Matemàtiques Matèria optativa Activitat complementària		Economia i organització d'empresa (1r i 2n)
Armillas, Miquel Àngel	Reforç de matemàtiques	Reforç de matemàtiques	Reforç de matemàtiques	Reforç de matemàtiques Comp. Científicotecnològica 4t ESO C	Reforç de matemàtiques
Ballestar, Marc	Socials	Socials Matèria optativa Activitat complementària	Matèria optativa		Geografia (2n)
Blanco, Maikel				Tecnologia	Informàtica (2n) Treball de recerca Robòtica (1r)
Blanco, Antonio	Matèria optativa	Matèria optativa	Educació física	Educació física Activitat complementària	Educació física (1r) Treball de recerca
Cardona, Ernest	Educació física	Educació física Matèria optativa Activitat complementària	Matèria optativa	Activitat complementària	
Cardús, Joaquim (DOIP)	Català Activitat complementària				
Casanovas, Esther	Castellà	Reforç de llengua	Castellà Reforç de llengua Activitat complementària	Competència lingüística	
Coll, Jordi	Ed. Visual i plàstica		Ed. Visual i plàstica	Ed. Visual i plàstica	Tècniques d'expressió gràficoplàstica (1r)
Colomer, Marta				Matemàtiques Biologia/ Geologia Activitat complementària	Ciències de la Terra (2n)
Cortés, Miquel	Cultura religiosa Activitat complementària			Cultura religiosa Socials Matèria optativa	





Del Río, Nieves				Matemàtiques	Física (1r i 2n) Matemàtiques (2n) Treball de recerca
Falcó, Pep	Música Activitat complementària	Matèria optativa	Música	Música	Cultura religiosa (1r)
Ferrer, Carme	Naturals Activitat complementària	Naturals Matèria optativa			
Freixa, Ivette	Matèria optativa			Català Matèria optativa	Llengua i literatura Batxibac (1r i 2n) Activitat complementària
Lario, Carme		Català Castellà Activitat complementària			
Macià, Teresa	Socials Matèria optativa	Matèria optativa	Cultura religiosa Matèria optativa		Història Batxibac (1r i 2n) Activitat complementària Treball de recerca
Marañón, Mònica	Anglès Matèria optativa		Matèria optativa	Castellà Activitat complementària	
Martínez, Pejan	Matèria optativa	Activitat complementària		Tecnologia	
Mateu, Enric			Català		Català (1r) Literatura catalana (1r) Activitat complementària Treball de recerca
Melero, Carles			Castellà Activitat complementària		Castellà (1r i 2n) Literatura castellana (2n)
Messeguer, Eva		Matèria optativa	Socials Activitat complementària		Història (1r) Història de l'Art (2n) Traball de recerca
Mumbrú, Àlex					Filosofia (1r i 2n) Psicologia (1r) Activitat complementària





					Treball de recerca
Murciego, Núria	Matèria optativa	Matèria optativa	Anglès Matèria optativa	Anglès Matèria optativa	Anglès (1r i 2n)
Preixens, Olga		Anglès	Matèria optativa		Català Francès Batxibac (1r i 2n) Treball de recerca
Puiggròs, Valentí					Dibuix Tècnic (1r i 2n)
Puigvert, Marta			Física/Química Biologia/ Geologia	Física/Química Activitat complementària	
Reina, Neni	Tecnologia Ed. Visual i plàstica Activitat complementària Matèria optativa	Tecnologia Cultura religiosa Matèria optativa			
Rifà, Anna M.			Matèria optativa	Llatí	Llatí (1r i 2n) Història (2n)
Rifà, Rosa					Biologia (1r i 2n) Treball recerca
Rodriguez, Esther		Matemàtiques Activitat complementària	Tecnologia Activitat complementària		
Sánchez, Mariona			Matèria optativa		
Suana, Anna				Anglès	Anglès (1r i 2n) Activitat complementària Treball de recerca
Vidal, Anna (DOIP)	Matemàtiques Activitat complementària				
Vila, M. Rosa					Matemàtiques aplicades (1r i 2n) Matemàtiques (1r)
Vila, Cristina	Matèria optativa	Matemàtiques Matèria optativa Activitat complementària			Química (1r i 2n) Ciències de la terra (1r) Treball de recerca





CALENDARI ESCOLAR

VACANCES ESCOLARS

Segons el calendari oficial es consideraran dies de vacances durant el curs 2018-19:

Nadal: Del 22 de desembre de 2018 al 7 de gener de 2019, ambdós inclosos.

Setmana Santa: Del 13 d'abril al 22 d'abril, ambdós inclosos.

21 de juny últim dia lectiu

També tindran la consideració de festius els dies que ho són a l'Ordre del Departament de Treball. Afecten el calendari escolar les següents **FESTES LABORALS:**

12 d'octubre (El Pilar)
1 de novembre (Tots Sants)
6 de desembre (Dia de la Constitució)
8 de desembre (La Immaculada)
1 de maig de (Dia del Treball)

Dins el marc d'aquest calendari escolar cada centre pot establir **5 dies festius de lliure disposició**. Les dates que hem escollit aquest curs, d'acord amb el Consell Escolar Municipal, són les següents:

2 de novembre
7 de desembre
4 i 5 de març
20 de maig



Management System
ISO 9001:2008
www.tuv.com
ID: 9105072084





Escola Vedruna: Aprendre a viure

Curs 2018-2019: Canviem per créixer
Curs 2019-2020: Créixer és comprometre's
Curs 2020-2021: Comprometre's és renovar-se

El concepte de vida i de creixement personal és molt present a la Proposta Educativa Vedruna.

La Proposta ens diu que l'acció educativa ha de ser capaç de:

- *Generar vida*
- *Dignificar la vida*
- *Comprometre's amb la vida* .

Vida? de qui i/o de què?

- De les persones, tot impulsant un desenvolupament de totes les seves dimensions (física, intel·lectual, d'autonomia, de relació, de valors, de sentit espiritual).
 - De la societat: per promoure la llibertat, la justícia, la pau i la fraternitat entre les persones i els pobles.
 - De la naturalesa: cuidant i compartint els recursos de manera saludable i equitativa.
- Volem educar, en aquest concepte de la vida des de la identitat Vedruna, d'arrel cristiana, però que compartim amb totes aquelles opcions i plantejaments que tenen aquesta mateixa visió de la VIDA.

Educar en el concepte de vida, com a educadors ens comporta:

- **Sensibilitzar** els nostres alumnes que viure és un valor des del principi fins al final.
- **Agrair** el fet de la vida com un do rebut.
- **Acompanyar** els nostres alumnes a obrir-se al misteri de l'existència humana i divina, per tal que prenguin consciència de la seva dignitat i de la proposta d'esdevenir persones capaces de transcendir, essent sensibles a la presència de Déu en la vida humana que es manifesta en les persones i en el món.
- **Defensar** la vida on està amenaçada en les situacions de pobresa, en les malalties, els maltractaments, els abusos i en totes les formes de violència.
- **Cuidar** la vida i el fet de viure de manera respectuosa, amb un mateix i amb els altres, tot potenciant hàbits de vida saludable i responsable.
- **Educar** en l'ús racional i el desenvolupament sostenible del planeta com a lloc de vida feliç creat per Déu i per a tota la humanitat.
- **Fomentar** la consciència que la natura és un bé comú, del qual no ens podem apropiari i que cal gestionar responsablement per a tots nosaltres i per a futures generacions.



Management System
ISO 9001:2008
www.tuv.com
ID: 9105072084





D'altra banda, un altre element nuclear de l'acció educativa del Projecte Educatiu Vedruna és la persona, entesa "en un procés dinàmic", és a dir, *en un canvi continu* . Una persona, "considerada des de totes les seves dimensions (física, cognitiva, afectiva, social, espiritual) que va evolucionant, buscant sentit al seu projecte de vida, per respondre als desafiaments del nostre món.

La Proposta educativa Vedruna reforça aquesta idea quan diu que la persona és un ésser en relació amb ella mateixa:

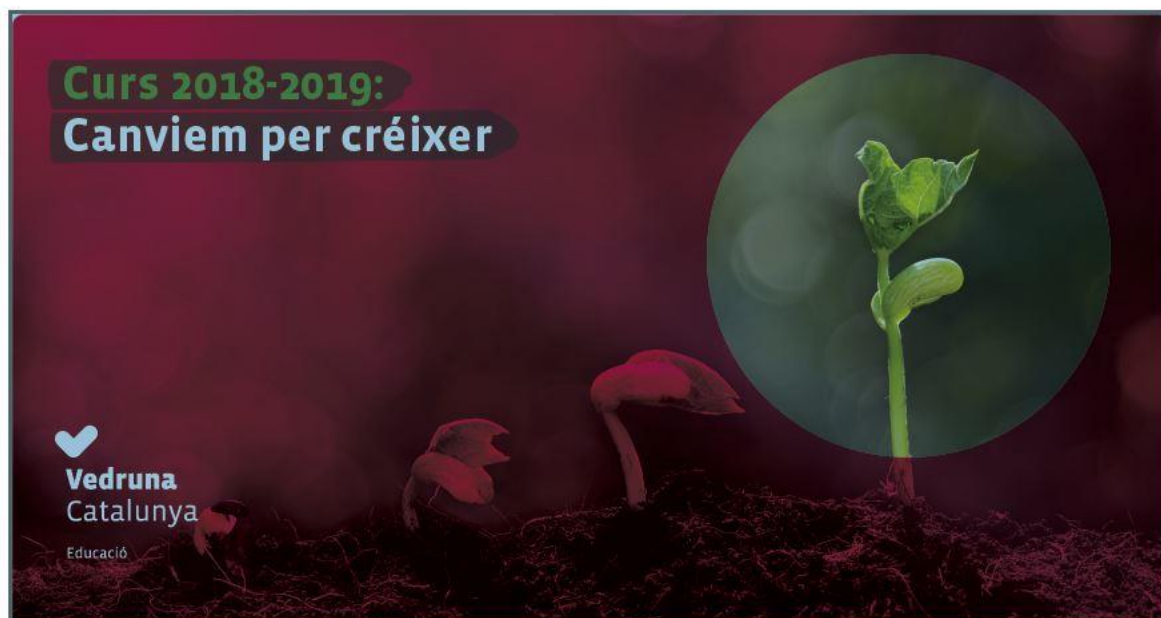
"Conscient de les pròpies possibilitats, pot créixer i canviar"

"Fidel a les seves conviccions i a la seva consciència"

"Capaç d'assumir els propis errors, d'integrar límits i conviure amb ells"

"Capaç de reconèixer i valorar la seva pròpia història, la seva cultura i el seu entorn ".

Aquesta idea de persona està en sintonia i és coherent amb les actituds personals apreses de Joaquina de Vedruna, una dona que va creure sempre en les persones i en les seves possibilitats de creixement i de canvi.



Curs 2018-2019:
Canviem per créixer


Vedruna
Catalunya
Educació

Escola Vedruna:
aprendre a viure

Curs 2018-2019: Canviem per créixer
Curs 2019-2020: Créixer és comprometre's
Curs 2020-2021: Comprometre's és renovar-se



Management System
ISO 9001:2008
www.tuv.com
ID: 9105072084





SORTIDES

1r ESO

21 desembre: Campus arqueològic a Palau-Solità i Plegamans

22 març: Granja de vaques Can Gel

12 juny: Parc actiu de Navarcles

2n ESO

21 desembre: MNAC i safari fotogràfic al barri Gòtic

22 març: Visita al Parlament

6-8 juny: Convivències al Delta de l'Ebre

3r ESO

21 desembre: Món St. Benet, Sant Fruitós de Bages

22 març: Bosc vertical, Dosrius

12 juny: Camí de ronda a Tamariu

4t ESO

21 desembre: Girona, i les llegendes

20-23 febrer: Convivències a la Masella

22 març: Pèndulum, Montseny

12 juny: Activitats aquàtiques, Cambrils

Aquestes sortides són només les trimestrals, de tot un dia (excepte les convivències de 2n i 4t d'ESO).

Les sortides puntuals que són de matí o tarda, les anirem informant a l'alumnat a mesura que es vagin desenvolupant.



Management System
ISO 9001:2008
www.tuv.com
ID: 9105072084





Vedruna

Vall Terrassa

L'AVALUACIÓ A SECUNDÀRIA

Ref.: PE 1.2
Data: 01.09.18

La llei actual que regeix l'ESO és la LOMCE, publicada el desembre de 2013. Aquesta llei s'ha anat desplegant al llarg dels darrers anys. Aquest curs s'ha publicat la nova norma que dona un enfocament més competencial al model educatiu. L'objectiu, doncs, és que les noies i els nois siguin capaços de resoldre situacions i problemes de la vida real en contextos diferents, integrant coneixements, habilitats i actituds.

L'avaluació a l'ESO té la finalitat d'ajudar l'alumnat a ser més competent i acompanyar-lo en el procés d'aprenentatge. Les qualificacions seran per matèries i faran referència al grau d'assoliment de les competències corresponents. També s'avaluaran les competències dels àmbits transversals, que són la digital i la personal i social.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: Català, Castellà, Anglès, Francès i Llatí

ÀMBIT MATEMÀTIC: Matemàtiques

ÀMBIT CIENTÍFICO TECNOLÒGIC: Biologia, Geologia, Física, Química i Tecnologia

ÀMBIT SOCIAL: Socials, Geografia, Història, Cultura Clàssica i Emprenedoria

ÀMBIT ARTÍSTIC: Música i Plàstica

ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA: Educació Física

ÀMBIT CULTURA I VALORS: Cultura Religiosa

ÀMBIT DIGITAL (transversal)

ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL (transversal)

L'avaluació a l'ESO ha de ser global, ja que uns resultats poden compensar els altres, contínua, al llarg de tot el procés, i diferenciada àmbit a àmbit. Comporta recollir dades, analitzar-les, valorar-les i prendre decisions. L'avaluació és un procés compartit entre el professorat i l'alumnat, i té aquests objectius:

1. Recollir informació per constatar els avenços de cada alumne/a. Això permet que l'alumne/a prengui consciència i s'impliqui en el procés d'aprenentatge, d'acord amb les seves característiques.
2. Identificar les dificultats que es puguin donar, per tal de posar en pràctica estratègies per superar-les.
3. Determinar les mesures i suports necessaris perquè l'alumnat continuï amb èxit el seu aprenentatge i li permeti desenvolupar habilitats i actituds per seguir aprenent al llarg de la vida.

L'alumne/a és el/la protagonista del seu aprenentatge. Per compartir l'evolució d'aquest procés l'Escola organitza una reunió informativa col·lectiva a l'inici del curs. També hi ha les entrevistes individuals amb els tutors/les tutores per fer un seguiment acurat i proper amb les famílies, com a mínim una al llarg de cada curs. Cap a la meitat dels trimestres es farà arribar, per correu electrònic, un informe de preavaluació amb la finalitat d'orientar i proposar mesures. Al final de cada trimestre s'elabora un informe d'avaluació detallat amb les mesures de suport oportunes. I, al final del curs, hi haurà un informe d'avaluació final en el qual hi apareixeran la qualificació final de cadascuna de les matèries i també una qualificació per l'àmbit digital i una per l'àmbit personal i social.



Management System
ISO 9001:2008
www.tuv.com
ID: 9105072084





Els graus d'assoliment de les diferents matèries s'expressaran, tant en els informes trimestrals com a l'informe de final de curs, amb les qualificacions següents:

Assoliment excel·lent: **AE**
Assoliment notable: **AN**
Assoliment satisfactori: **AS**
No assoliment: **NA**

Cada valoració va acompanyada de les explicacions pertinents i de les possibles propostes de millora.

L'alumne/a també podrà recuperar la 1a i la 2a avaluació del curs actual i se l'informarà si ha aprovat a la segona preavaluació i a la tercera preavaluació. En cas de no aprovar, no se li faran més proves de recuperació. Cada professor/a i segons la matèria establirà el seu sistema de recuperació (examen, treball, exercici...).

L'alumnat de 4t d'ESO tindrà la possibilitat de recuperar les matèries pendents els dies 12, 14 i 17 de juny, a la tarda.

L'alumne/a passa de curs amb tots els nivells competencials assolits. L'alumne/a passa de curs amb un màxim de 2 matèries amb avaluació negativa (els àmbits digital i personal i social computen com a matèries), sempre que no siguin Català, Castellà i Matemàtiques. Quan hi ha més matèries amb nivells no assolits, l'equip docent ha de considerar si té bones perspectives de millora i proposarà mesures personalitzades perquè pugui assolir-los.

L'alumnat de 4t també farà les proves externes d'avaluació diagnòstica el mes de febrer.

Al final de 4t l'alumne/a obté el graduat de l'ESO, quan ha assolit les matèries i els àmbits transversals o amb un màxim de 2 matèries o àmbits transversals amb avaluació negativa, sempre que no siguin Català, Castellà i Matemàtiques. A part del butlletí de notes del 3r trimestre, l'alumnat rebrà un altre **butlletí de notes globals de l'etapa**. També se'ls donarà el **consell orientador**, per encarar el futur, tant a nivell acadèmic (batxillerat recomanat, cicle formatiu, etc.) com professional.

A 4t d'ESO s'ofereix la possibilitat de realitzar un **informe psicotècnic** (durant el segon trimestre), amb uns resultats comentats sobre les pròpies capacitats, les característiques personals i psicosocials de cadascú, així com també amb una orientació laboral futura. Aquest darrer informe respon a un estudi realitzat per un gabinet de psicòlegs professionals.





Vedruna

Vall Terrassa

DATES D'AVALUACIÓ

Ref.: PE 1.2
Data: 01.09.18

1a Avaluació: Del 12 de setembre al 5 de desembre

2a Avaluació: Del 10 de desembre al 15 de març.

3a Avaluació: Del 18 de març al 21 de juny.

PROVES EXTRAORDINÀRIES

Primers dies de setembre de 2019

PROVES DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

4t ESO Proves d'avaluació externes, febrer de 2019 (pendents de confirmació)



Management
System
ISO 9001:2008
www.tuv.com
ID: 9105072084





NORMES PER ALS ALUMNES DE SECUNDÀRIA

- Totes les classes i activitats diverses que el col·legi ha programat estan pensades de cara a la formació integral dels alumnes. L'assistència és obligatòria. Si el dia d'una sortida no s'hi pot participar, s'ha de justificar prèviament l'absència per escrit.
- Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals, en començar cada classe. Si s'arriba tard s'ha de trucar a la porta i no es podrà entrar a l'aula fins que el professor ho autoritzi, per no destorbar el ritme de treball dels altres companys. La falta reiterada de puntualitat serà sancionada amb l'actitud suspesa.
- Cal dur tot el material necessari a l'escola: fulls, bolígrafs, agenda,... En acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada. Al final de cada dia deixarem tots la cadira damunt la taula. L'escola no es farà responsable dels llibres o objectes que quedin a les aules.
- No es pot menjar res a la classe ni en tot el recinte escolar (passadissos, escales,...), excepte al pati a l'hora d'esbarjo. Una falta reiterada d'aquest tipus, sense fer cas de les observacions dels professors, comportarà suspendre l'actitud.
- Tenir tres o més actituds suspeses en un trimestre pot condicionar l'assistència a les sortides al llarg del curs escolar.
- Utilitzar material no escolar (mp3, mp4, revistes, jocs electrònics, telèfons mòbils...) serà considerat com una conducta contrària a les normes de convivència del centre i per tant, sancionada com a tal. A l'escola tampoc es pot portar patinet o monopati.
- El mòbil a l'escola ha d'estar APAGAT (ni tan sols en posició de silenci), també a l'hora del pati. **No podrà sonar ni podrà ser utilitzat per realitzar trucades, ni missatges ni fotografies.** Només se'n podrà fer ús sota la supervisió del professorat. En el cas d'incompliment de la normativa, el mòbil quedarà retingut fins que el vingui a buscar el pare o la mare a la recepció. Allà se'n farà un registre de control. En el cas que l'alumne/a sigui reincident (2 cops al trimestre) se l'expulsarà un dia de l'aula, a l'aula de guàrdia, i es registrarà com a incidència.
- Qualsevol falta d'assistència al col·legi o retard l'hauran de justificar els pares amb una nota per escrit a l'agenda escolar o en una targeta dels pares mateixos en el cas de no disposar de l'agenda. La justificació de la falta d'assistència s'ha de fer signar per tot el professorat al qual s'ha faltat a classe; serà així com quedarà justificada.
- Si un/a alumne/a ha de sortir del col·legi dins l'horari de classe, cal que els pares ho comuniquin prèviament a l'escola. Igualment ho han de fer amb antelació sempre que l'absència sigui previsible (examen, visita mèdica, ...).
- L'alumnat d'ESO romandran al centre durant el seu temps d'esbarjo, acompanyats dels professors/es de guàrdia designats/es per direcció.





Vedruna

Vall Terrassa

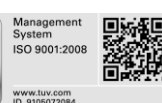
Ref.: PE 1.2
Data: 01.09.18

- Els/les alumnes han de respectar tot el material escolar. Això inclou l'ús i la presentació adequada de l'agenda, com a eina de comunicació entre els pares i l'escola. Si un alumne/a per esverament o actuació incorrecta fa malbé algun objecte, material o dependència del col·legi, haurà d'abonar el cost de la reparació corresponent.
- Els/les alumnes no poden fumar a l'escola.
- Els/les alumnes que utilitzen el servei de menjador han de romandre dins del col·legi el temps que hi ha entre les classes del matí i de la tarda. Durant aquest temps poden jugar als patis o treballar a l'aula que els sigui assignada (el Cau).
Si per alguna raó excepcional algú ha de sortir del col·legi, cal portar per escrit l'autorització dels pares.
- Cal respectar tots els companys i tot el personal del centre, vetllant per la correcció del llenguatge, les formes de vestir, etc.
- Cal vestir adequadament a l'escola, tenint en compte que és un lloc de treball.
- No es pot sortir de l'aula entre classe i classe. En cas d'anar al WC, cal demanar permís al professor/a que hi hagi en aquell moment a l'aula.

... i recordeu que:

- La biblioteca resta oberta de dilluns a divendres fins a les 18.30 h per tal de facilitar el treball de l'alumnat.
No es poden treure els llibres de la biblioteca sense el permís de la bibliotecària. El treball ha de ser individual i en silenci.
Durant l'estona d'esbarjo es podran fer fotocòpies a la biblioteca sempre que s'hi mantingui un clima de silenci.

Pel que fa a drets i deures dels alumnes i en relació a possibles actuacions indisciplinaries s'actuarà d'acord amb el Decret de disciplina aprovat pel Consell escolar, el 6 de juliol de 2011





REGLAMENT SOBRE EL DRET DE VAGA DELS ALUMNES

Segons el decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia de centres educatius, article 24, els alumnes poden assistir a manifestacions o adherir-se a vagues degudament convocades per sindicats d'estudiants, sempre que segueixin el procediment descrit a continuació. Les absències produïdes no tindran consideració de falta ni seran objecte de sanció quan la decisió sigui resultat de l'exercici del dret de reunió, hagi estat prèviament comunicada pel consell de delegats i delegades als tutors i a la direcció del centre i es disposi de la corresponent autorització dels pares. Aquest procediment serà d'aplicació als alumnes a partir de 3r d'ESO.

Descripció del procediment:

1. Si un alumne té informació sobre la possible vaga o manifestació n'haurà d'informar els delegats de la seva classe i els tutors del grup.
2. El Consell de Delegats, format per un delegat de cada classe i els representants dels alumnes al Consell Escolar, valorarà si la vaga està o no justificada en l'àmbit escolar i si es considera oportú proposar-la a les classes. Si no els és possible reunir-se, els delegats intercanviaran informació per altres canals de comunicació (correu electrònic, whatsapp...)
3. Si la proposta de vaga es tira endavant, els delegats informaran la classe en una hora de tutoria sobre el motiu de la vaga i quins sindicats hi donen suport, i convocaran l'alumnat interessat a una assemblea.
4. L'assemblea es realitzarà fora de l'horari lectiu, i la convocarà el Consell de Delegats. Aquesta reunió haurà de ser comunicada prèviament a la direcció del centre, que facilitarà una aula.
5. Participaran en aquesta assemblea tots aquells alumnes interessats a fer vaga i en aquesta reunió es decidirà si l'alumnat s'adhereix a la vaga o no. S'escriurà una acta de l'assemblea en la qual constin la data de la reunió, els noms dels representants del Consell de Delegats, els motius que porten l'alumnat a adherir-se o no a la vaga, les associacions o sindicats que la convoquen, la seva durada i el resultat de les votacions. També s'anotarà en aquesta acta el nom de tots els alumnes que, **havent assistit a l'assemblea**, se sumin a la convocatòria de vaga, el seu DNI i signatura.
6. En aquesta assemblea també es lliurarà als alumnes el full d'autorització paterna per participar en la vaga. Aquest full s'haurà de donar, degudament emplenat, al delegat de la classe.
7. Caldrà lliurar l'acta de l'assemblea a la direcció del centre. Si s'acorda fer vaga, aquesta acta anirà acompanyada de totes les autoritzacions paternes signades i cal lliurar-la a la direcció de l'escola **amb un mínim de 48 hores d'antelació del dia de la convocatòria de la vaga.**





Vedruna

Vall Terrassa

Ref.: PE 1.2
Data: 01.09.18

8. La direcció del centre informará els pares de la convocatòria de vaga i recordarà que el centre està obert en el seu horari habitual, i que atindrà els alumnes que vulguin fer classe amb normalitat.

Acords:

1. Els alumnes que es sumin a la convocatòria de vaga es comprometen a respectar els companys que optin per fer classe. Encara que la majoria de l'alumnat hagi acordat secundar la vaga, si un alumne no en vol fer pot assistir a classe amb normalitat. En cas que es realitzi una activitat puntuable, serà el professor qui decidirà si el canvia de data o bé si els alumnes que secunden la vaga la fan un altre dia.

2. Si hi ha més d'un dia de vaga, la direcció recomanarà que només es secundi un dels dies de vaga.

3. Només es podrà portar a terme la vaga si es respecta el procediment.

4. Els alumnes que faltin a classe per participar en una vaga o manifestació hauran d'assumir no haver rebut els ensenyaments que s'hagin pogut impartir durant la seva absència. És a dir, si el professor ha avançat temari hauran de demanar-ne els apunts i exercicis i posar-se al dia.

5. El dia de la vaga, la direcció passarà la llista dels alumnes que s'han sumat a la vaga a porteria perquè no es truqui a les famílies per l'absència.



Management System
ISO 9001:2008
www.tuv.com
ID: 9105072084





Vedruna

Vall Terrassa

NORMATIVA D'ÚS DELS ORDINADORS

Ref.: PE 1.2
Data: 01.09.18

1. L'alumne/a és l'únic usuari autoritzat del seu ordinador. El professorat i els seus pares o tutors sempre tindran accés al seu contingut. En el cas que hi hagi problemes, es procedirà a la restauració de la unitat C (sistema operatiu) de la seva configuració inicial (vegeu Guia per restaurar els equips).
2. Cal llegir bé la garantia dels ordinadors ja que es perdrà si s'introdueix un programari que no sigui el que porta incorporat d'origen.
3. Cal tenir molta cura amb el maquinari propi i el de la resta de companys/es. L'ordinador és de l'alumne/a i ha de prendre les mesures necessàries per evitar-ne el furt, les avaries i els accidents.
4. L'ordinador només s'engega quan ho diu el professorat. Mentre el professorat està explicant, la pantalla ha d'estar abaixada, excepte si es diu el contrari.
5. L'ordinador no ha d'estar mai a terra.
6. Està prohibit connectar-se a xarxes socials, a xats, a jocs i visitar pàgines webs sense finalitats acadèmiques.
7. Quan l'alumne/a entri en una pàgina inadequada se li posarà una nota a l'agenda i se li suspensarà l'actitud d'aquella matèria.
8. Cadascú ha d'utilitzar el seu ordinador, no es podrà agafar el d'un altre/a company/a, ni manipular-lo per fer-li una broma. Si malgrat tot, això succeeix, s'aplicarà una sanció. Se li posarà una nota a l'agenda i se li suspensarà l'actitud.
9. L'àudio de l'ordinador haurà d'estar desactivat per tal que cap so entorpeixi les classes, excepte si el professorat manifesta el contrari.
10. L'ordinador no es pot portar al pati (ni al matí ni al migdia) només es pot portar a les aules i a la biblioteca, per tant, en acabar les sessions, a les hores de sortida al pati i a les hores de sortida de l'escola (migdia i tarda), l'alumnat guardarà l'ordinador.
11. L'alumnat serà el responsable de les avaries que pugui causar en els ordinadors d'altres persones.
12. No es poden tocar les pissarres digitals. Si hi ha desperfectes per un ús inadequat, s'haurà d'abonar la reparació íntegrament.
13. No s'han de tenir ni exposar a l'escriptori o a l'estalvi de pantalla fotografies o vídeos de contingut obscè o violent.
14. No es poden utilitzar la càmera web ni els auriculars sense autorització del professorat. Tothom té dret a preservar la seva imatge. Mai no s'ha de fotografiar altres persones dins el centre ni gravar-ne la veu, llevat que ho autoritzi el professorat.



Management System
ISO 9001:2008
www.tuv.com
ID: 9105072084





Vedruna

Vall Terrassa

Ref.: PE 1.2
Data: 01.09.18

15. Si l'alumne/a es troba amb un problema tècnic, és ell mateix qui ha de contactar amb el coordinador d'1x1, comunicar-li la incidència per escrit (R-C2-02-43) i fer-ne el seguiment.

16. És molt important que l'alumne/a conservi el nom d'usuari i la contrasenya que se li dona al començament de la secundària; no la pot canviar, ja que només podrà tenir accés al material escolar amb aquest usuari i contrasenya.



Management System
ISO 9001:2008
www.tuv.com
ID: 9105072084





Vedruna

Vall Terrassa

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES AL LLARG DEL CURS 2018-19:

Ref.: PE 1.2
Data: 01.09.18

Assignacions horàries de les diferents matèries (mitjana setmanal)

CURSOS	1r	2n	3r	4t
CATALÀ	3	3	3	3
CASTELLÀ	3	3	3	3
ANGLÈS	3	4	3	3
MATEMÀTIQUES	3	3	4	4
BIOLOGIA - GEOLOGIA	2	3	2	---
FÍSICA I QUÍMICA	---	---	2	---
CIÈNCIES SOCIALS	3	3	3	3
EDUCACIÓ FÍSICA	2	2	2	2
TECNOLOGIA	2	2	2	---
ED. VISUAL I PLÀSTICA	2	---	1	---
MÚSICA	2	2	1	---
CULTURA RELIGIOSA	2	1	1	1
MATÈRIES OPTATIVES	2	2	2	10
TUTORIA	1	1	1	1
TREBALL DE SÍNTESI *	(1)	(1)	(1)	---
PROJECTE DE RECERCA	---	---	---	(1)
COMPLEMENTÀRIES	2	2	2	2
TOTAL	32	32	32	32

*Es realitzarà la darrera setmana del curs



Vedruna

Vall Terrassa

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Ref.: PE 1.2
Data: 01.09.18

1r ESO	Club de lectura - Laboratori de naturals -Taller de tecnologia Competències bàsiques-Tutoria
2n ESO	Competències bàsiques- Tutoria Quarta hora de matemàtiques Club de lectura
3r ESO	Laboratori biologia / Taller tecnologia Competències bàsiques / Tutoria
4t ESO	Anglès oral / Competència científicotecnològica Competències bàsiques / Tutoria

TREBALL DE SÍNTESI I PROJECTE DE RECERCA

El treball de síntesi i projecte de recerca es realitzaran l'última setmana de curs en horari intensiu (9 h-13.20 h):

- 1r ESO del 14 al 21 de juny
- 2n ESO del 13 al 21 de juny
- 3r ESO del 14 al 21 de juny
- 4t ESO del 14 al 21 de juny



Management
System
ISO 9001:2008
www.tuv.com
ID: 9105072084

