



Vedruna

Vall Terrassa

Ref.: PE 1.2
Data: 01.09.18

PLA ANUAL DE CENTRE 2019-20 BATXILLERAT



Management
System
ISO 9001:2008

www.tuv.com
ID 9105072084





CRÉIXER ÉS COMPROMETRE'S

Benvolguts,

Tots ens podem adonar que creixem de manera constant. La nostra vida és un procés de canvi que no s'atura.

És important que prenguem consciència que aquest canvi es produeix en múltiples àmbits de la nostra vida: en el físic (en primer lloc i de manera més evident), però també en les relacions amb els altres, en les maneres de viure, en els hàbits. Canviem, també, la nostra manera de pensar, de sentir i de veure la vida. Sense dubte que canviem i això ens fa créixer.

Cal, però, créixer amb sentit, essent capaços de trobar i donar valor als canvis que es produeixen en nosaltres mateixos i en els altres.

Quan creixem, canviem nosaltres i transformem el nostre entorn. L'objectiu d'aquest curs és adonar-nos que, amb les nostres actituds, les nostres maneres de fer i ser en diferents àmbits de la nostra vida, podem ajudar a millorar el nostre entorn. Cal prendre'n consciència. Si les nostres actituds són de compromís i de millora, estem canviant no només nosaltres mateixos, sinó les persones que viuen i conviuen entre nosaltres.

Cal doncs agafar compromisos, prendre partit i aprendre a valorar actituds que fan millor la nostra vida i la vida dels altres: ser agraïts, participar i tenir cura dels altres.

Molt bon curs 2019-20

Rosa Rifà Sais
Directora General



ASPECTES ORGANITZATIUS

ENTITAT TITULAR

Fundació Vedruna Catalunya Educació

EQUIP DIRECTIU DE L'ESCOLA

Directora General: Rosa Rifà Sais

Adjunt a la Direcció General: Ismael Perálvarez Garrido

Directora d'EI: Cristina Sangüesa Baron

Directora d'EP: Núria Estaún Sebastià

Directora d'ESO, Batxillerat i CFGM: M. Rosa Vila Atienza

Adjunt a la Direcció d'ESO, Batxillerat i CFGM: Jordi Coll Fusté

EQUIPS DE TUTORIA

1r A Jorge Martín

1r B Cristina Vila

1r batxibac Maria Santa Sosa/ Teresa Macià

2n A Eva Messeguer

2n B Anna Suana

2n batxibac Olga Preixens

EQUIP D'ACOMPANYAMENT

Coordinadors: Joaquim Cardús, Anna Vidal i Jordi Coll

Professorat: Neni Reina, Anna Rifà, Anna Vidal, Carme Ferrer, Carme Lario, Eva Messeguer, Esther Casanovas, Mònica Marañón, Joaquim Cardús i Joaquim Sabater.





CONSELL ESCOLAR

Presidenta:	Rosa Rifà Sais
Representants de la titularitat:	Montserrat Espinal Soldevila Ismael Perálvarez Garrido Jordi Coll Fusté
Representants del professorat:	Maria Amat Comerma Ramon Vidal Marquès Pep Falcó Soler Pedro Alejandro Martínez Barra
Representants dels pares i mares:	David Magaña Codinas Anna Marcet Masqué Cristina Vila Muñoz
Representant de l'AMPA:	Carles Tomey Parera
Representant del PAS:	Gemma Puig Paloma
Representants de l'alumnat:	Nerea Sánchez Arévalo Arnau Martínez Oliveras
Representant de l'ajuntament:	Rosa Boladeras

A més en formen part, amb veu i sense vot, les directores d'Ed. Infantil, de Primària i de Secundària, Batxillerat i CFGM.





RESPONSABLES DE SERVEIS

Informàtica: Pere Rocamora

Atenció al públic: Marta Casas i Pere Sancerni

Coordinació *chromebooks*: Cristina Vila

Secretaria i administració: Gemma Puig, Anna Ycart i Marta Casas

Psicopedagogia: Joaquim Cardús i Anna Vidal

Menjador: Laura Traver

Biblioteca: Raimunda Zaguirre

Plataforma Digital: Enric Mateu

Coordinació salut i escola: Antonio Blanco

Pàgina web del centre: www.vedrunavall.cat

Equipament esportiu: Rompoda

Llibres de text i material: Llibres Text





PROFESSORAT QUE IMPARTEIX LES MATÈRIES

Professorat	1r Batxillerat	2n Batxillerat
Argemí, Francesc	Economia i organització d'empresa	Economia i organització d'empresa
Ballestar, Marc		Geografia
Blanco, Maikel	Robòtica	Info-robòtica
Blanco, Antonio	Educació física Treball de recerca	Treball de recerca
Cardús, Joaquim	Departament de psicopedagogia Tallers emocionals	Departament de psicopedagogia Taller emocional
Coll, Jordi	Tècniques d'expressió graficoplàstica	
Colomer, Marta		Ciències de la terra
Falcó, Pep	Cultura Religiosa	
Freixa, Ivette (Valérie Bigard)	Llengua i literatura francesa	Llengua i literatura francesa
Llamas, Albert	Matemàtiques aplicades a les ciències socials Física Reforç de matemàtiques Treball de recerca	Física Treball de recerca
Macià, Teresa (Maria Santa Sosa)	Història Batxibac Treball de recerca	Història Batxibac Treball de recerca
Martín, Jorge	Filosofia Psicologia i sociologia Treball de recerca	Història de la filosofia Treball de recerca
Martínez, Pejan	Robòtica Treball de recerca	Info-robòtica Treball de recerca
Mateu, Enric	Llengua catalana Literatura catalana Treball de recerca	Treball de recerca
Melero, Carles	Llengua castellana	Llengua castellana Literatura castellana
Messeguer, Eva	Història del món contemporani Treball de recerca	Història de l'art Treball de recerca
Murciego, Núria	Llengua anglesa	Llengua anglesa Llengua francesa





Preixens, Olga	Llengua francesa	Llengua catalana Llengua francesa Treball de recerca
Puiggròs, Valentí	Dibuix tècnic	Dibuix tècnic Treball de recerca
Rifà, Anna M.	Llatí Taller de mindfulness	Llatí Història Taller de mindfulness
Rifà, Rosa	Biologia Treball de recerca	Biologia Treball de recerca
Suana, Anna	Llengua anglesa Treball de recerca	Llengua anglesa Treball de recerca
Vidal, Anna	Departament de psicopedagogia Tallers emocionals	Departament de psicopedagogia Tallers emocionals
Vila, M. Rosa	Matemàtiques	Matemàtiques aplicades a les ciències socials Matemàtiques
Vila, Cristina	Química Ciències del món contemporani Treball de recerca	Química Treball de recerca





CALENDARI ESCOLAR

VACANCES ESCOLARS

Segons el calendari oficial es consideraran dies de vacances durant el curs 2019-20:

Nadal: Del 21 de desembre de 2019 al 7 de gener de 2020, ambdós inclosos.

Setmana Santa: Del 4 d'abril al 13 d'abril de 2020, ambdós inclosos.

19 de juny de 2020 últim dia lectiu

També tindran la consideració de festius els dies que ho són a l'Ordre del Departament de Treball. Afecten el calendari escolar les següents **FESTES LABORALS:**

12 d'octubre (El Pilar)
1 de novembre (Tots Sants)
6 de desembre (Dia de la Constitució)
8 de desembre (La Immaculada)
1 de maig de (Dia del Treball)

Dins el marc d'aquest calendari escolar cada centre pot establir **5 dies festius de lliure disposició**. Les dates que hem escollit aquest curs, d'acord amb el Consell Escolar Municipal, són les següents:

31 d'octubre

5 de desembre

24 de febrer

30 d'abril

1 de juny





DEPARTAMENT DE PASTORAL

Escola Vedruna: Aprendre a viure

Curs 2018-2019: Canviem per créixer

Curs 2019-2020: Créixer és comprometre's

Curs 2020-2021: Comprometre's és renovar-se

Quan creixem, canviem nosaltres i transformem el nostre entorn. L'objectiu d'aquest curs és adonar-nos que, amb les nostres actituds, les nostres maneres de fer i ser en diferents àmbits de la nostra vida, podem ajudar a millorar el nostre entorn. Cal prendre'n consciència. Si les nostres actituds són de compromís i de millora, estem canviant no només nosaltres mateixos, sinó les persones que viuen i conviuen entre nosaltres.

Què és el compromís? I què significa comprometre's?

“Quan “em comprometo”, vol dir que assumeixo una responsabilitat, una tasca amb algú; i significa també l'estil, l'actitud de fidelitat i entrega, de particular atenció amb el qual porto endavant aquesta tasca.(...) Comprometre's vol dir posar la bona voluntat i les nostres forces per millorar la vida.” Papa Francesc

És per això que aquest curs treballarem el lema “Créixer és comprometre's” abordant tres aspectes clau per a aquest canvi propi i cap al nostre entorn:

- El **compromís amb nosaltres mateixos**: el primer pas per ser feliç és estar bé amb un mateix. Això vol dir estar bé de veritat, conèixer-se en el sentit més ampli, tenir clares les fortaleces i les debilitats, les pors i els somnis. Tenir confiança en un mateix i estimar-se, però també saber reconèixer quines coses ens cal treballar i



millorar. Créixer amb sentit, assumint nous reptes i compromisos que ens facin ser millors persones i, per tant, més feliços i plens. Com ho podem fer això?

- El **compromís amb els més propers**: els nostres companys de classe i de l'escola, la família, els amics, els veïns.... formen una part important de la nostra vida, ens acompanyen, ajuden i fan que el nostre dia a dia sigui millor. És per això que hem de vetllar per ser agraïts i saber cuidar aquestes relacions. Com podem fer que el clima a classe, a casa i al nostre entorn sigui agradable? Com ens comprometem a cuidar-lo? Quines accions podem dur a terme?

- El **compromís amb l'entorn**: el lloc on vivim, és com és gràcies a com l'han cuidat les persones que hi han viscut abans que nosaltres. Els inventors han creat aparells que ens fan la vida més fàcil i segura, els científics han dedicat molts anys de la seva vida a millorar la nostra salut, els agricultors i ramaders s'esforcen per aportar-nos gran varietat d'aliments, els artistes a crear obres que ens alegrin.... Quina pot ser la teva aportació al món que t'envolta? Què et compromets a fer per cuidar aquest entorn i, fins i tot ajudar a millorar-lo?





SORTIDES

1r de Batxillerat

19 desembre: Cosmocaixa, 1r B
Barcino, 1r A
Hospital de Sant Pau, 1r batxibac

30 gener: Trobada a Vic (batxibac)

6 febrer: Teatre Poliorama (*La importància de ser Frank*)

Del 27 de març al 3 d'abril: Viatge cultural per Europa

7 maig (tot el dia): Ruta dels indians i Cau Ferrat, Sitges

2n de Batxillerat

19 desembre: Ruta modernista a Barcelona
Hospital de Sant Pau (batxibac)

30 gener: Trobada a Vic

6 febrer: Teatre Poliorama (*La importància de ser Frank*)

2 abril: Museu d'Història de Catalunya

3 abril: Taller Art MNAC, 2n A
Tallers MNATEC i Ruta geològica, 2n B

Hi pot haver altres sortides puntuals (de matí o tarda). N'anirem informant a l'alumnat al llarg del curs.





L'AVALUACIÓ AL BATXILLERAT

L'avaluació al batxillerat és contínua i formativa, global, comprensiva i integradora. Així inclou els diversos factors que incideixen en el desenvolupament de les seves capacitats, per la qual cosa s'avaluen les diferents activitats que realitzen els alumnes. No és només una valoració, sinó un mitjà per fomentar el treball i l'assoliment dels objectius i de les competències generals i específiques de l'etapa, i es valorarà en dos tipus de continguts:

- Coneixements: Fets, conceptes i procediments
- Actituds, valors i normes

A cada tipus de continguts li correspon un tant per cent de la qualificació global que queda determinat pel departament corresponent. L'alumne/a ha de conèixer els criteris generals d'avaluació i els concrets de cada matèria, penjats a la plataforma digital clickedu.

Les qualificacions que s'utilitzen per expressar els resultats de cada avaluació són:

EXCEL·LENT, NOTABLE, BÉ, SUFICIENT i INSUFICIENT. I les notes finals de curs s'expressaran amb un nombre sense decimals per a cada matèria.

- L'alumne/a que no hagi fet l'examen d'avaluació corresponent de qualsevol matèria no serà avaluat/ada fins que l'hagi realitzat. Per tenir dret a la convocatòria extraordinària d'un examen d'avaluació, caldrà una justificació documentada (Certificat de l'Escola si coincideix la data de l'examen amb la d'uns altres estudis oficials de l'alumne/a, certificat del centre esportiu en cas de desplaçament per aquest motiu, certificat mèdic, etc.).
- En el cas que no s'hagi fet algun dels controls, el professor decidirà si es fa una convocatòria extraordinària o s'utilitzen altres formes de valorar el treball de l'alumne/a.
- Amb la finalitat d'orientar oportunament el procés inicial, a meitat del primer i segon trimestre es farà una reunió de preavaluació. Es realitzarà una sessió d'avaluació al final de cada trimestre, en les quals la Junta d'Avaluació adoptarà les decisions que consideri pertinents respecte les actuacions necessàries per facilitar el procés d'aprenentatge dels alumnes.
- El col·legi informarà els pares del procés d'ensenyament/aprenentatge i de l'avaluació del seu fill/a mitjançant un informe escrit trimestral i també, amb les entrevistes personals que el tutor/a, o els pares, considerin convenients. A més l'alumne/a serà informat directament del seu procés amb una entrevista personal amb el seu tutor/a.
- En la informació relativa a l'últim trimestre del curs, a més de la informació del procés seguit per l'alumne/a s'inclouran, si s'escau, les indicacions dels professors respecte les activitats que l'alumne/a hauria de realitzar durant el període de vacances. D'aquestes activitats es donarà compte en començar el curs següent.





DATES D'AVALUACIÓ

EXÀMENS D'AVALUACIÓ

1a Avaluació: Del 21 al 26 de novembre (1r i 2n Batxillerat)

2a Avaluació: Del 27 de febrer al 3 de març (1r i 2n Batxillerat)

3a Avaluació: Del 4 al 8 de maig (2n Batxillerat)

Del 25 al 29 de maig (1r Batxillerat)

PROVES FINALS

2n Batxillerat 19, 20 i 21 de maig

1r Batxillerat 10, 11 i 12 de juny

PROVES EXTRAORDINÀRIES

2n Batxillerat 10 i 11 de juny

1r Batxillerat Primers dies de setembre

EXÀMENS D'ASSIGNATURES PENDENTS DE 1r BATXILLERAT

8 de gener (15.15 h)



Vedruna
Vall Terrassa

01.09.18

Ref.: P. E1.2
Data:



Management
System
ISO 9001:2008
www.tuv.com
ID: 9105072084





PROVES BATXIBAC 2n Batxillerat

Realitzaran aquestes proves per a l'obtenció del títol de Baccalauréat els alumnes que han cursat el currículum mixt de batxillerat i baccalauréat. Acostumen a ser al voltant de la primera quinzena de maig. Les proves escrites i la prova oral seran la primera quinzena de maig.

El calendari de la tercera avaluació, proves de suficiència i extraordinàries de batxillerat podria modificar-se per als alumnes de 2n de batxibac.

EXÀMENS DE LES PAU 2n Batxillerat

Juny 2020 Dies 9,10 i 11

Setembre 2020 Dies 2,3 i 4

- Els dies d'exàmens d'avaluació els alumnes vindran només a examinar-se. La resta de la jornada han de destinar-la a preparar-se els exàmens del dia següent.
- Les qualificacions finals es lliuraran als alumnes de 2n de Batxillerat abans del 31 de maig i als de 1r de Batxillerat el dia 26 de juny.
- El dia 11 de maig hi haurà una orientació de cara als exàmens finals per a l'alumnat de 2n de Batxillerat que hagin de recuperar alguna matèria, i el 2 de juny per a l'alumnat de 1r de Batxillerat. S'ofereix també la possibilitat de preparar-se i presentar-se a pujar nota d'alguna matèria als/ a les alumnes que ho tinguin tot aprovat.
- L'alumnat de 2n de Batxillerat haurà de continuar les classes del 25 de maig fins al 5 de juny -amb horari de matí- per preparar els exàmens de Selectivitat, i en el cas que estiguin suspesos també preparar-se per a les proves extraordinàries.
- Els/les alumnes de 1r de Batxillerat, del 2 al 9 de juny, es dedicaran a avançar el treball de recerca i a preparar les proves finals.





CURRÍCULUM 1r BATXILLERAT

Matèries comunes (16 h)

- Llengua i literatura catalana* (2 h)
- Llengua i literatura castellana* (2 h)
- Llengua anglesa* (3 h)
- Filosofia (2 h)
- Ciències del món contemporani (2 h)
- Educació física (2 h)
- Cultura religiosa (2 h)
- Tutoria* (1 h)
- Treball de Recerca*

(* matèries amb continuïtat a 2n)

Matèries de modalitat

Itinerari d'Humanitats

- Història contemporània (4 h)
- **Llatí* (4 h)**
- Literatura catalana (4 h)

Itinerari de Ciències Socials

- Història contemporània (4 h)
- **Matemàtiques aplicades* (4 h)**
- Economia i org. de l'empresa* (4 h)

Itinerari d'Humanitats i Ciències socials

- Història contemporània (4 h)
- **Matemàtiques aplicades* (4 h)**
- **Llatí* (4 h)**

Itinerari de Ciències

- **Matemàtiques* (4 h)**
- Química* (4 h)
- Biologia* (4 h)

Itinerari Tecnològic

- **Matemàtiques* (4 h)**
- Física* (4 h)
- Química* (4 h)/ Robòtica (4 h)
- Dibuix tècnic* (4 h)
- (No fan optativa)

Optatives

- Psicologia i sociologia (4 h)
- Tècniques d'expressió gràficoplàstica (4 h)





- Física* (4 h)

1r BATXIBAC

L'alumnat de Batxibac tria un dels itineraris establerts i, al mateix temps fa d'optatives:

- Literatura francesa (2 h)
- Història de França (2 h)
- A l'hora de llengua anglesa fa llengua francesa (3 h).
- La tutoria és en llengua francesa.
- L'alumnat que necessita fer física, en fa 2 h a la setmana a més a més de les del currículum obligatori.

Si voleu més informació sobre aquesta opció, consulteu la nostra pàgina web o el departament d'ensenyament: <http://www.xtec.cat/web/curriculum/batxillerat/baccalauréat>

CURRÍCULUM 2n BATXILLERAT

Matèries comunes (16 h)

- Llengua i literatura catalana* (2 h + 1h quinzenal)
- Llengua i literatura castellana* (2 h + 1h quinzenal)
- Llengua anglesa* (3 h)
- Història de la Filosofia (3 h)
- Història (3 h)
- Tutoria* (1 h)
- Treball de Recerca* (1 h)

(* matèries amb continuïtat de 1r)

Matèries de modalitat

Itinerari d'Humanitats

- Història de l'art (4 h)
- Geografia (4 h)
- **Llatí* (4 h)**
- Literatura castellana (4 h)

Itinerari de Ciències Socials

- Història de l'art (4 h)
- Geografia (4 h)
- **Matemàtiques aplicades* (4 h)**
- Economia i org. de l'empresa* (4 h)





Itinerari d'Humanitats i Ciències Socials

- Història de l'art (4h)
- Geografia (4 h)
- **Matemàtiques aplicades* (4 h)**
- **Llatí* (4 h)**

Itinerari de Ciències

- **Matemàtiques* (4 h)**
- Química* (4 h)
- Biologia* (4 h)
- Ciències de la terra (4 h)

Itinerari Tecnològic

- **Matemàtiques* (4 h)**
- Física* (4 h)
- Informàtica-Robòtica /Química* (4 h)
- Dibuix tècnic* (4 h)

Itinerari de Ciències i Tecnologia

- **Matemàtiques* (4 h)**
- Física* (4 h)
- Química* (4 h)
- Biologia* (4 h)

2n BATXIBAC

L'alumnat de Batxibac tria un dels itineraris establerts i fa:

- Llengua i Literatura francesa (4 h) en comptes de Llengua anglesa (3 h)
- Història d'Espanya i de França (4 h) en comptes d'Història (3 h)
- La tutoria és en llengua francesa.
- Una part del treball de recerca és en llengua francesa.
- L'alumnat realitza 2 h i llengua francesa (oral) en dues tardes extres.

Si voleu més informació sobre aquesta opció, consulteu la nostra pàgina *web* o el departament d'ensenyament: <http://www.xtec.cat/web/curriculum/batxillerat/baccalauréat>





NORMES PER ALS ALUMNES DE BATXILLERAT

Totes les classes i activitats diverses que l'escola ha programat estan pensades en vista a la formació integral dels alumnes. **L'assistència és obligatòria.** Si el dia d'una sortida no es pot participar, s'ha de **justificar prèviament l'absència per escrit.**

Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals, en començar cada classe. **Si s'arriba tard s'ha de trucar a la porta** i no es podrà entrar a l'aula fins que el professor ho autoritzi, per no dificultar el ritme de treball dels altres companys. **La falta reiterada de puntualitat es penalitzarà a la nota d'actitud.**

L'actitud és molt important. Cal estar atent, mostrar interès, respectar la tasca dels companys i del professorat, participar de forma positiva i oportuna, oferir ajuda quan sigui oportú fer-ho. **Els comportaments negatius poden suposar una expulsió a l'aula de guàrdia,** on caldrà escriure una incidència per explicar el problema. **L'acumulació de tres o més incidències en un trimestre comportarà l'expulsió d'un dia a l'aula de guàrdia.**

Cal dur tot el material necessari a l'escola: fulls, bolígrafs, agenda ... En acabar les classes ha de quedar tot el **material recollit i l'aula endreçada.**

L'escola no es fa responsable dels mòbils, aparells electrònics, diners o objectes de valor.

No es pot menjar res a la classe ni en tot el recinte escolar (passadissos, escales, ...), excepte al pati a l'hora de l'esbarjo. Una falta reiterada d'aquest tipus, sense fer cas de les observacions dels professors, repercutirà negativament a la nota de l'actitud.

Utilitzar material no escolar en el recinte escolar (revistes, aparells electrònics, jocs...) **serà considerat com una conducta contrària a les normes de convivència del centre,** i per tant sancionat com a tal. A l'escola **tampoc es pot portar patinet.**

El mòbil a l'escola ha d'estar APAGAT (ni tan sols en posició de "silenci"), també a l'hora del pati i a l'hora de menjador. **Només se'n podrà fer ús amb permís del professorat.** **L'ús incorrecte comportarà la retirada del mòbil, que quedarà a recepció perquè el vinguin a buscar els pares.** Dues retirades en un mateix trimestre es considerarà una falta greu i comportarà un dia d'expulsió a l'aula de guàrdia.

No es poden fer fotografies, videos ni enregistraments de so dels companys o del professorat sense el seu consentiment previ o per indicació expressa d'alguna activitat





acadèmica. En cas d'incompliment d'aquesta previsió o si es detecta que s'està utilitzant el

telèfon mòbil per a activitats que puguin comportar una conducta d'assetjament escolar, com que comporta una vulneració del dret a la intimitat i privacitat de les persones i/o va en contra de les normes de convivència del centre, es considerarà una falta greu de disciplina i s'aplicaran les sancions corresponents.

Tota falta d'assistència al col·legi o retard s'haurà de justificar, per part dels pares, amb una nota per escrit a l'agenda escolar i amb una trucada a recepció o amb un correu a l'adreça pertinent. La justificació de la falta d'assistència s'ha de fer signar per tots/es els/les professors/es amb els quals s'ha faltat a classe; serà així com quedarà justificada. **Les faltes i els retards no justificats es penalitzen a la nota d'actitud.**

Si un/a alumne/a ha de **sortir del col·legi en horari de classe, cal que els pares ho comuniquin prèviament a l'escola.** Igualment ho han de fer amb antelació sempre que l'absència sigui previsible (examen, visita mèdica, etc).

Si un/a alumne/a per esverament o actuació incorrecta **fa malbé algun objecte**, material o dependència del col·legi, **haurà d'abonar el cost de la reparació corresponent.**

L'alumnat no poden fumar a l'escola. Fumar es considera una falta greu i pot comportar una expulsió.

L'alumnat que utilitzen el servei de menjador han de romandre dins de l'escola el temps que hi ha entre les classes del matí i de la tarda, excepte l'alumnat de batxillerat amb l'autorització signada. Durant aquest temps poden jugar als patis o treballar a l'aula que els sigui assignada. Si per alguna raó excepcional algú ha de sortir del col·legi, cal portar per escrit el consentiment dels pares.

Cal vestir adequadament a l'escola, tenint en compte que és un lloc de treball.

No es pot sortir de l'aula entre classe i classe. En cas d'anar al vàter, cal demanar permís al professor/a que hi hagi en aquell moment a l'aula.

Tenir tres o més actituds suspeses en un trimestre pot condicionar l'assistència a les sortides al llarg del curs escolar.

...i recordeu que:

La Biblioteca resta oberta de dilluns a divendres fins a 2/4 de 7 de la tarda per tal de facilitar el treball dels alumnes. Els dimecres a la tarda la biblioteca està disponible des de les 15.15 h. No es poden treure els llibres de la Biblioteca sense el permís de la





biblioteca. El treball ha de ser individual i en silenci.

Pel que fa a drets i deures dels alumnes i en relació a possibles actuacions disciplinàries s'actuarà d'acord la normativa aprovada pel **Consell Escolar** i amb la legislació vigent.

REGLAMENT SOBRE EL DRET DE VAGA DELS ALUMNES

Segons el decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia de centres educatius, article 24, l'alumnat pot assistir a manifestacions o adherir-se a vagues degudament convocades per sindicat d'estudiants sempre i quan segueixin el procediment descrit a continuació. Les absències produïdes no tindran consideració de falta ni seran objecte de sanció quan la decisió sigui resultat de l'exercici del dret de reunió, hagi estat prèviament comunicada pel consell de delegats i delegades al tutor i a la direcció del centre i es disposi de la corresponent autorització dels pares. Aquest procediment serà d'aplicació a l'alumnat a partir de 3r d'ESO.

Descripció del procediment:

1. Si un/a alumne/a té informació sobre la possible vaga o manifestació n'haurà d'informar als delegats de la seva classe i al tutor del grup.
2. El Consell de delegats, format per un delegat de cada classe i els representants dels alumnes al Consell Escolar, valorarà si la vaga està o no justificada en l'àmbit escolar i si es considera oportú proposar-la a les classes. Si no els és possible reunir-se, els delegats intercanviaran informació per altres canals de comunicació (correu electrònic, whatsapp...)
3. Si la proposta de vaga es tira endavant, els delegats informaran a la classe en una hora de tutoria sobre el motiu de la vaga i quins sindicats la recolzen, i convocaran l'alumnat interessat a una assemblea.
4. L'assemblea es realitzarà fora de l'horari lectiu, i la convocarà el Consell de Delegats. Aquesta reunió haurà de ser comunicada prèviament a la direcció del centre, que facilitarà una aula.
5. Participaran en aquesta assemblea tots aquells alumnes interessats a fer vaga i en aquesta reunió es decidirà si l'alumnat s'adhereix a la vaga o no. S'escriurà una acta de l'assemblea on constin la data de la reunió, els noms dels representants del Consell de Delegats, els motius que porten l'alumnat a adherir-se o no a la vaga, les associacions o





sindicats que la convoquen, la durada d'aquesta i el resultat de les votacions. També es registrarà en aquesta acta el nom de tot l'alumnat que, havent assistit a l'assemblea, se sumi a la convocatòria de vaga, el seu DNI i signatura.

6. En aquesta assemblea també es lliurarà als alumnes el full d'autorització paterna per participar en la vaga. Aquest full s'haurà de donar, degudament emplenat, al delegat de la classe.

7. Caldrà lliurar l'acta de la assemblea a la direcció del centre. Si s'acorda fer vaga, aquesta acta anirà acompanyada de totes les autoritzacions paternes signades i cal lliurar-la a la direcció de l'escola **amb un mínim de 48 hores d'antelació del dia de la convocatòria de la vaga.**

8. La direcció del centre informarà als pares de la convocatòria de vaga i recordarà que el centre està obert en el seu horari habitual, i que atendrà als alumnes que vulguin fer classe amb normalitat.

Acords:

1. Els alumnes que es sumen a la convocatòria de vaga es comprometen a respectar els companys que optin per fer classe. Encara que la majoria de l'alumnat hagi acordat secundar la vaga, si un alumne no en vol fer pot assistir a classe amb normalitat. En cas que es realitzi una activitat puntuable, serà el professor que decidirà si el canvia de data o bé si els alumnes que secunden la vaga la fan un altre dia.

2. Si hi ha més d'un dia de vaga, la direcció recomanarà que només es secundi un dels dies de vaga.

3. Només es podrà portar a terme la vaga si es respecta el procediment.

4. Els alumnes que faltin a classe per participar en una vaga o manifestació hauran d'assumir no haver rebut els ensenyaments que s'hagin pogut impartir durant la seva absència. És a dir, si el professor ha avançat temari hauran de demanar els apunts i exercicis i posar-se al dia.

5. El dia de la vaga, la direcció passarà la llista dels alumnes que s'han sumat a la vaga a porteria perquè no es truqui a les famílies per l'absència.

NORMATIVA D'ÚS DELS ORDINADORS DE BATXILLERAT

1. L'alumne/a és l'únic/a usuari/a autoritzat/da del seu ordinador. El professorat i el seu pare/mare/tutor sempre tindran accés al seu contingut.
2. Cal tenir molta cura amb el maquinari propi i el de la resta de companys/es. L'ordinador és de l'alumne/a i ha de prendre les mesures necessàries per evitar-ne el furt, les avaries i els accidents.
3. L'alumne/a ha de portar l'ordinador i el carregador marcats de forma clara, tenir una funda amb nom i, si és possible, també un ratolí.
4. La bateria s'ha de carregar a casa.
5. L'ordinador només s'engega quan ho diu el/la professor/a. Mentre el/la professor/a està explicant la pantalla ha d'estar abaixada, excepte si el/la professor/a diu el contrari.
6. L'ordinador no ha d'estar mai al terra.
7. Estan prohibits webs com ara Facebook, Instagram, xats i jocs.
8. Quan l'alumne/a entri en una pàgina inadequada, la primera vegada se li posarà una nota a l'agenda; la 2a vegada, se li posarà una nota a l'agenda i se li suspèn timerà l'actitud.
9. Cadascú ha d'utilitzar el seu ordinador, no es podrà agafar el d'un altre/a company/a, ni manipular-lo per fer-li una "gracieta". Si malgrat tot, això succeeix, s'aplicarà una sanció. Se li posarà una nota a l'agenda i se li suspèn timerà l'actitud.





10. L'àudio de l'ordinador haurà d'estar desactivat per tal que cap so entorpeixi les classes, excepte si el professor/a manifesta el contrari.
11. L'ordinador no es pot portar al pati (ni al matí ni al migdia). Només es pot portar a l'aula i a la biblioteca. Per tant, en acabar les sessions, a les hores de sortida al pati i a les hores de sortida de l'escola (migdia i tarda), l'alumnat guardarà l'ordinador dins de les seves fundes protectores.
12. L'alumnat serà el responsable de les avaries que pugui causar en els ordinadors d'altres persones.
13. No es poden tocar les pissarres digitals ni l'ordinador del professor/a que hi ha a l'aula. Si hi ha desperfectes per un ús inadequat, s'haurà d'abonar la reparació íntegrament.
14. No s'han de tenir ni exposar a l'escriptori o a l'estalvi de pantalla fotografies o vídeos de contingut obscè o violent.
15. No es poden utilitzar la webcam ni els auriculars sense autorització del professor/a. Tothom té dret a preservar la seva imatge. Mai s'ha de fotografiar altres persones dins el centre ni gravar la seva veu, llevat que ho autoritzi el professor/a.
16. El professorat retirarà l'ordinador d'un/a alumne/a si aquest/a en fa un mal ús.
17. Cal tenir sempre paper i llapis a mà per si falla l'ordinador i així no quedar-se sense treballar.
18. Cal que l'alumne/a conservi el número d'usuari i la contrasenya de la plataforma digital així com també l'adreça de correu electrònic i contrasenya que se li dóna al començament de l'ESO o del Batxillerat, en cas de l'alumnat nou.
19. L'alumne/a és l'únic usuari autoritzat del seu ordinador. Quan no sigui necessari utilitzar l'ordinador, o bé el seu usuari abandoni el lloc de treball, es tancarà la sessió de manera que l'ordinador quedi bloquejat.
20. El sistema informàtic i la xarxa d'internet són propietat de l'escola. L'alumne/a està obligat a utilitzar la xarxa sense incórrer en activitats que es puguin considerar il·legals (connectar-se a xarxes socials, xats, jocs i certes pàgines webs), que vulnerin els drets d'altres persones o que puguin comportar una conducta d'assetjament escolar. En aquest sentit, l'escola es reserva el dret a monitoritzar i comprovar el compliment de les normes previstes en aquest document en cas que tingui sospites que l'alumne/a està incorrent en alguna de les conductes prohibides.





21. L'escola no es fa responsable de l'ús indegut de l'ordinador i dels recursos d'internet que es faciliten per part dels usuaris. L'usuari serà l'únic responsable de les infraccions en què pugui incórrer o dels perjudicis que puguin causar per un ús inadequat dels serveis o dels continguts.