



PLA ANUAL DE CENTRE 2023-24

BATXILLERAT





BENVINGUTS A UN NOU CURS!

Benvolguda comunitat educativa,

Us desitgem a tots que tingueu un bon curs 2023-2024. Un curs que comença amb nous projectes i il·lusions renovades amb el ferm propòsit que a cada escola Vedruna, cada nen i cada nena, cada noi i cada noia, pugui desplegar el bo i millor d'ell mateix. Estem convençuts que com deia Paulo Freire: "L'educació no canvia el món, canvia les persones que canviaran el món" i és per això que **el lema educatiu d'aquest curs serà 'Mirades de servei'**.

Això vol dir que a les escoles hem de tenir un **enfocament humanista** potent, que ens porti a reconèixer que l'educació també ha de posar en joc **valors** de respecte per la vida i per la dignitat humana. Uns valors que són necessaris per viure junts en un món que és i serà cada vegada més complex. Hem d'entendre que educar no només vol dir aprendre millor, sinó també aprendre a viure millor **junts**.

Per això, hem d'impulsar i posar en el centre de l'escola tots aquells **projectes** que ens intensifiquin com a humans. Projectes que donin resposta a l'erosió dels drets humans, a la crisi ambiental, a les desigualtats creixents, etc. Hem de moure els currículums, com ens demana la UNESCO, cap a aprenentatges centrats en problemes i cap a projectes que siguin capaços de transcendir els límits disciplinaris per trobar-hi solucions viables i imaginatives.

Les escoles també hem de tenir esperança. En una societat que de vegades acostuma a veure el got mig buit, ens hem de situar decididament al costat dels que creuen que és possible transformar el món a millor. Preguntem-nos què s'emportaran els infants o els joves quan marxaran de l'escola. Del que s'enduguin dependrà en gran mesura la forma que donaran al món. Treballem perquè els alumnes siguin agents de canvi a través de la mirada crítica i del compromís, treballem perquè els alumnes vulguin posar-se al servei dels altres. En definitiva, eduquem-los perquè siguin millors persones per aconseguir també un món millor. Segur que entre tots ho farem possible.

Bon curs a tothom!

Fundació Vedruna Catalunya Educació, setembre de 2023





ASPECTES ORGANITZATIUS

ENTITAT TITULAR

Fundació Vedruna Catalunya Educació

EQUIP DIRECTIU DE L'ESCOLA

Director general: Ismael Perálvarez Garrido

Directora d'EI: Núria Estaún Sebastià

Director d'EP: Blai Belbel Casas

Directora d'ESO, Batxillerat i CF: M. Rosa Vila Atienza

Adjunt a la Direcció d'ESO i Batxillerat: Jordi Coll Fusté

Adjunt a la Direcció de CF: Pedro Alejandro Martínez Barra

EQUIPS DE TUTORIA

1r A Jorge Martín i Núria Murciego

1r B Cristina Vila i Núria Murciego

1r Batxibac Núria Murciego

2n A Eva Messeguer i Anna Rifà

2n B Anna Suana i Anna Rifà

2n Batxibac Teresa Macià

ACOMPANYAMENT

Anna Rifà, Carme Lario, Eva Messeguer, Anna Vidal, Júlia Argelaguet, Elisabeth Aymerich i Joaquim Cardús i Jordi Coll



CONSELL ESCOLAR

President:	Ismael Perálvarez Garrido
Representants de la titularitat:	Rosa Rifà Sais Núria Estaún Sebastià Jordi Coll Fusté
Representants del professorat:	Montse Arroyo Sánchez Ramon Vidal Marquès Enric Mateu Palau Pedro Alejandro Martínez Barra
Representants dels pares i mares:	Eduard Fernández Jofresa Judit Alonso Villar Cristina Vila Muñoz
Representant de l'AMPA:	Carles Tomey Parera
Representant del PAS:	Gemma Puig Paloma
Representant de l'alumnat:	Arnau Martínez Oliveras

A més en formen part, amb veu i sense vot, els directors de les diferents etapes educatives.



RESPONSABLES DE SERVEIS

Informàtica: Deteinco

Atenció al públic: Marta Casas i Pere Sancerni

Coordinació chromebooks: Cristina Vila

Secretaria i administració: Gemma Puig, Anna Ycart, Marta Casas i Berta Puig

Psicopedagogia: Joaquim Cardús i Anna Vidal

Biblioteca: Neus Ferré

Plataforma Digital: Enric Mateu

Coordinació salut i escola: Antonio Blanco

Manteniment: Rubén Balsalobre

Pàgina web del centre: www.vedrunavall.cat

Equipament esportiu: Rompoda

Llibres de text i material: Llibres Text

Menjador: l'empresa que gestiona el servei de menjador és Aramark i la coordinadora, a l'escola, és la Jessica Viveros/Maria Forner. Per a qualsevol consulta us podeu posar en contacte amb elles a través d'aquest correu: forner-maria@aramark.es



PROFESSORAT QUE IMPARTEIX LES MATÈRIES

Professorat	1r Batxillerat	2n Batxillerat
Argemí, Francesc	Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials Reforç de Matemàtiques	Funcionament de l'Empresa i Disseny de Models de Negoci
Ballestar, Marc		Geografia
Blanco, Maikel	Robòtica	Info-robòtica
Blanco, Antonio	Educació Física Treball de Recerca	Treball de Recerca
Cardús, Joaquim	Departament de psicopedagogia Treball de Recerca	Departament de psicopedagogia Treball de Recerca
Chung, Mary	Auxiliar de conversa en anglès	Auxiliar de conversa en anglès
Coll, Jordi	Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica	
Colomer, Marta		ODS
Freixa, Ivette	Llengua i Literatura Francesa Llengua Francesa Treball de Recerca	Llengua Francesa Treball de Recerca
Llamas, Albert	Física Matemàtiques Matemàtica Aplicada Reforç de Matemàtiques Treball de Recerca	Física Treball de Recerca
Macià, Teresa	Història de França i Espanya	Història de França i Espanya
Marañón, Mònica	Comunicació Audiovisual	
Martín, Jorge	Filosofia Psicologia Ciutadania i Problemàtica Social Treball de Recerca	Filosofia Treball de Recerca
Mateu, Enric	Llengua Catalana Creació Literària	Llengua Catalana
Melero, Carlos	Llengua Castellana	Llengua Castellana
Messeguer, Eva	Història del Món Contemporani Treball de Recerca	Història de l'Art Treball de Recerca
Murciego, Núria	Llengua Anglesa Treball de Recerca	Llengua i Literatura Francesa Treball de Recerca
Puiggròs, Valentí	Dibuix Tècnic Treball de Recerca	Dibuix Tècnic Treball de Recerca
Puigvert, Marta	Biologia	Biologia
Rifà, Anna M.	Llatí	Llatí Història d'Espanya
Suana, Anna	Treball de Recerca	Llengua Anglesa Treball de Recerca
Vázquez, Adrià	Treball de Recerca	Treball de Recerca
Vidal, Anna	Departament de psicopedagogia	Departament de psicopedagogia





	Treball de Recerca	Treball de Recerca
Vila, M. Rosa	Treball de Recerca	Matemàtiques Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials Treball de Recerca
Vila, Cristina	Química Reptes Científics Actuals Treball de Recerca	Química Treball de Recerca
Vives, Laia	Economia Formació i Orientació Laboral i Professional	



Management
System
ISO 9001:2008

www.tuv.com
ID 9105072084





CALENDARI ESCOLAR

VACANCES ESCOLARS

Segons el calendari oficial es consideraran dies de vacances durant el curs 2022-23:

Vacances de Nadal: del dijous 21 de desembre al diumenge 7 de gener, ambdós inclosos.

Setmana Santa: del dissabte 23 de març al dilluns 1 d'abril, ambdós inclosos.

20 de juny de 2023 últim dia lectiu.

També tindran la consideració de festius els dies que ho són a l'ordre del departament de treball. Afecten el calendari escolar les següents **FESTES LABORALS:**

Diada nacional: dilluns 11 de setembre

Festivitat del Pilar: dijous 12 d'octubre.

Tots Sants: dimecres 1 de novembre.

La constitució: dimecres 6 de desembre.

La Immaculada: divendres 8 de desembre.

Dins el marc d'aquest calendari escolar cada centre pot establir **6 dies festius de lliure disposició**. Les dates que hem escollit aquest curs, d'acord amb el Consell Escolar Municipal, són les següents:

Divendres 13 d'octubre

Dijous 7 de desembre

Dilluns 12 de febrer

Divendres 1 de març

Divendres 26 d'abril

Dilluns 20 de maig

DEPARTAMENT DE PASTORAL

EDUQUEM LA MIRADA

CURS 2021-22 MIRADES AMB SENTIT
CURS 2022-23 MIRADES HUMANES
CURS 2023-24 MIRADES DE SERVEI

Educar la mirada, aquest és l'Objectiu Educatiu de les escoles Vedruna Catalunya pel trienni 21-24.

Els binocles son una eina que ens ajuda a veure-hi més enllà i a descobrir noves realitats. És a partir d'aquesta mirada crítica del que ens envolta que cal activar la voluntat d'actuar dels nostres alumnes. El nostre propòsit educatiu ha d'anar més enllà del mateix coneixement, i s'ha de centrar en aconseguir que els alumnes vagin a l'escola conscients que entre els seus propòsits es promou la idea d'aprendre a ser agent de canvi, aprendre a ser millors persones per aconseguir també un món millor. És per això, que en el projecte educatiu Vedruna diem que *"l'alumne esdevé protagonista de la seva educació per tal que sigui responsable i competent per viure en un món divers i plural, i per tal que pugui posar les seves capacitats, actituds i aptituds al servei de la societat en la construcció d'un món millor"*.



CURRÍCULUM 1r BATXILLERAT

Matèries comunes (16 h)

- Llengua i Literatura Catalana* (2 h)
- Llengua i Literatura Castellana* (2 h)
- Llengua Anglesa* (3 h)
- Filosofia (2 h)
- Educació Física (2 h)
- Tutoria* (1 h)
- Treball de Recerca*

(* matèries amb continuïtat a 2n)

Matèries de modalitat

Itinerari d'Humanitats i Ciències Socials

- Història Contemporània (3 h)
- **Llatí* (3 h)**
- **Matemàtiques Aplicades* (3 h)**

Itinerari de Ciències Socials

- Història Contemporània (3 h)
- **Matemàtiques Aplicades* (3 h)**
- Economia* (3 h)

Itinerari de Ciències

- **Matemàtiques* (3 h)**
- Química* (3 h)
- Biologia* (3 h)

Itinerari Tecnològic

- **Matemàtiques* (3 h)**
- Física* (3 h)
- Dibuix Tècnic*/ Biologia* (3 h)

Optatives

Optativa 1 anual (3 h)

- Psicologia
- Robòtica*
- Química*
- Física*
- Formació i Orientació Laboral

Optativa 2 trimestral (3 h)

- Matemàtica Aplicada
- Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica
- Creació Literària
- Llengua i Literatura Francesa (2a llengua, batxibac, anual)

Optativa 3 trimestral (3 h)

- Reptes Científics Actuals
- Comunicació Audiovisual
- Ciutadania i Problemàtica Social
- Història de França i Espanya (batxibac, anual)

1r BATXIBAC

L'alumnat de Batxibac tria un dels itineraris establerts i, al mateix temps fa d'optatives:

- Llengua i Literatura Francesa (3 h)
- Història de França i Espanya (3 h)

- L'alumnat realitza 1 hora de llengua oral.
- El Treball de Recerca és en llengua francesa (2n quadrimestre)

Si voleu més informació sobre aquesta opció, consulteu la nostra pàgina web o el departament d'ensenyament: <http://www.xtec.cat/web/curriculum/batxillerat/baccalauréat>

CURRÍCULUM 2n BATXILLERAT

Matèries comunes (16 h)

- Llengua i Literatura Catalana* (2 h)
- Llengua i Literatura Castellana* (2 h)
- Llengua Anglesa* (3 h)
- Història de la Filosofia (3 h)
- Història (3 h)
- Tutoria* (1 h)
- Treball de Recerca* (1 h)

(* matèries amb continuïtat de 1r)

Matèries de modalitat

Itinerari d'Humanitats i Ciències Socials

- Història de l'art (4 h)
- Geografia (4 h)
- **Llatí* (4 h)**
- **Matemàtiques Aplicades* (4 h)**

Itinerari de Ciències Socials

- Història de l'art/ ODS(4 h)
- Geografia (4 h)
- **Matemàtiques Aplicades* (4 h)**
- Funcionament de l'Empresa i Disseny de Models de Negoci* (4 h)

Itinerari de Ciències

- **Matemàtiques* (4 h)**
- Química* (4 h)
- Biologia* (4 h)
- ODS (4 h)

Itinerari Tecnològic

- **Matemàtiques* (4 h)**
- Física* (4 h)
- Informàtica-Robòtica /Química* (4 h)
- Dibuix tècnic* (4 h)

Itinerari de Ciències i Tecnologia

- **Matemàtiques* (4 h)**
- Física* (4 h)
- Química* (4 h)
- Biologia* (4 h)

2n BATXIBAC

L'alumnat de Batxibac tria un dels itineraris establerts i fa:

- Llengua i Literatura Francesa (4 h) en comptes de Llengua Anglesa (3 h)
- Història d'Espanya i de França (4 h) en comptes d'Història (3 h)
- La tutoria és en llengua francesa.
- El Treball de Recerca és en llengua francesa.
- L'alumnat realitza 2 h de classe i llengua francesa (oral) en dues tardes extres (dimarts i dijous).

Si voleu més informació sobre aquesta opció, consulteu la nostra pàgina *web* o el departament d'ensenyament: <http://www.xtec.cat/web/curriculum/batxillerat/baccalauréat>

SORTIDES

Aquestes són les sortides previstes sempre que la situació sanitària ho permeti.

1r BATXILLERAT

1r Trimestre	19/12/2023 matí	1r BAT A: Colònia Vidal (Puig-reig) 1r BAT B: Visita al Cosmocaixa i Taller d'electricitat (Barcelona)
2n trimestre	17-22/3/2024	Viatge
3r Trimestre	30/4/2024 tot el dia	Ruta modernista (Sitges)

2n BATXILLERAT

1r Trimestre	19/12/2023	Cursa d'orientació i cohesió de grup (Llinars del Vallès)
2n trimestre	21/3/2024 22/3/2024	Museu d'Història de Catalunya 2n A - MNAC 2n B - Cosmocaixa

Al llarg del curs pot sorgir alguna altra sortida no prevista.

DATES D'AVUACIÓ

EXÀMENS D'AVUACIÓ

1a Avaluació: del 16 al 21 de novembre (1r i 2n Batxillerat)

2a Avaluació: del 22 al 27 de febrer (1r i 2n Batxillerat)

3a Avaluació: 13 i 14, 16 i 17 de maig (1r Batxillerat)

del 24 al 30 d'abril (2n Batxillerat)

PROVES FINALS

1r Batxillerat: 30 i 31 de maig i 3 de juny

2n Batxillerat: del 15 al 17 de maig

PROVES EXTRAORDINÀRIES

1r Batxillerat: 13 i 14 de juny

2n Batxillerat: 30 i 31 de maig

EXÀMENS D'ASSIGNATURES PENDENTS DE 1r BATXILLERAT

17 de gener (15.15 h)

TREBALL DE RECERCA 2n BATXILLERAT

Lliurament treball escrit: 11 de desembre

Exposicions orals: del 8 al 10 de gener

PROVES BATXIBAC 2n Batxillerat

Realitzaran aquestes proves per a l'obtenció del títol de Baccalauréat els alumnes que han cursat el currículum mixt de Batxillerat i Baccalauréat. Les proves escrites seran els dies 6 i 7 de maig i la prova oral tindrà lloc entre el 2 i el 15 de maig.

El calendari de la tercera avaluació, proves de suficiència i extraordinàries de batxillerat pot modificar-se per als alumnes de 2n de batxibac.

EXÀMENS DE LES PAU 2n Batxillerat

Juny Mitjans del mes

Setembre Primers dies del mes

- Els dies d'exàmens d'avaluació els alumnes vindran només a examinar-se. La resta de la jornada han de destinar-la a preparar-se els exàmens del dia següent.
- Les qualificacions finals (avaluació ordinària) es lliuraran als alumnes de 2n de Batxillerat abans del 30 de maig i als de 1r de Batxillerat (avaluació ordinària) abans del dia 10 de juny.
- El dia 6 de maig hi haurà una orientació de cara als exàmens finals per a l'alumnat de 2n de Batxillerat que hagin de recuperar alguna matèria, i el 23 de maig per a l'alumnat de 1r de Batxillerat. S'ofereix també la possibilitat de preparar-se i presentar-se a pujar nota d'alguna matèria als/ a les alumnes que ho tinguin tot aprovat.
- L'alumnat de 2n de Batxillerat haurà de continuar les classes del 21 de maig al 3 de juny -amb horari de matí- per preparar els exàmens de Selectivitat, i en el cas que estiguin suspesos també preparar-se per a les proves extraordinàries. Aquestes dates poden variar en funció dels dies de les PAU, encara pendents de determinar.
- Els/les alumnes de 1r de Batxillerat, del 21 al 29 de maig assistiran a l'escola en l'horari habitual per acabar els darrers temes, avançar el treball de recerca i preparar les proves finals.

L'AVALUACIÓ A BATXILLERAT

L'avaluació al batxillerat és contínua i formativa, global, comprensiva i integradora. Així inclou els diversos factors que incideixen en el desenvolupament de les seves capacitats, per la qual cosa s'avaluen les diferents activitats que realitzen els alumnes. No és només una valoració, sinó un mitjà per fomentar el treball i l'assoliment dels objectius i de les competències generals i específiques de l'etapa, i es valorarà en dos tipus d'ítems:

- Coneixements: Competències i sabers
- Actituds, valors i normes

A cada ítem li correspon un tant per cent de la qualificació global que queda determinat pel departament corresponent. L'alumne/a ha de conèixer els criteris generals d'avaluació i els concrets de cada matèria, penjats a la plataforma digital clickedu.

Les qualificacions que s'utilitzen per expressar els resultats de cada avaluació són:

EXCEL·LENT, NOTABLE, BÉ, SUFICIENT i INSUFICIENT. I les notes finals de curs s'expressaran amb un nombre enter, sense decimals, per a cada matèria.

- L'alumne/a que no hagi fet l'examen d'avaluació corresponent de qualsevol matèria no serà avaluat/ada fins que l'hagi realitzat. **Per tenir dret a la convocatòria extraordinària d'un examen d'avaluació, caldrà una justificació documentada (Certificat de l'Escola si coincideix la data de l'examen amb la d'uns altres estudis oficials de l'alumne/a, certificat del centre esportiu en cas de desplaçament per aquest motiu, certificat mèdic, etc.).**
- En el cas que no s'hagi fet algun dels controls, el professor decidirà si es fa una convocatòria extraordinària o s'utilitzen altres formes de valorar el treball de l'alumne/a.
- Amb la finalitat d'orientar oportunament el procés inicial, a meitat del primer trimestre es farà una reunió de preavaluació. Es realitzarà una sessió d'avaluació al final de cada trimestre, en les quals la Junta d'Avaluació adoptarà les decisions que consideri pertinents respecte les actuacions necessàries per facilitar el procés d'aprenentatge dels alumnes.
- El col·legi informarà els pares del procés d'ensenyament/aprenentatge i de l'avaluació del seu fill/a mitjançant un informe escrit trimestral i també, amb les entrevistes personals que el tutor/a, o els pares, considerin convenientes. A més l'alumne/a serà informat directament del seu procés amb una entrevista personal amb el seu tutor/a.
- En la informació relativa a l'últim trimestre del curs, a més de la informació del procés seguit per l'alumne/a s'inclouran, si s'escau, les indicacions dels professors respecte les activitats que l'alumne/a hauria de realitzar durant el període de vacances. D'aquestes activitats es donarà compte en començar el curs següent.

NORMES PER A L'ALUMNAT DE BATXILLERAT

Totes les classes i activitats diverses que l'escola ha programat estan pensades en vista a la formació integral de l'alumnat. L'assistència és obligatòria. Si el dia d'una sortida no es pot participar, s'ha de justificar prèviament l'absència per escrit.

Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals, en començar cada classe. Si s'arriba tard s'ha de trucar a la porta i no es podrà entrar a l'aula fins que el professor ho autoritzi, per no dificultar el ritme de treball dels altres companys. La falta reiterada de puntualitat es penalitzarà a la nota d'actitud.

L'actitud és molt important. Cal estar atent, mostrar interès, respectar la tasca dels companys i del professorat, participar de forma positiva i oportuna, oferir ajuda quan sigui oportú fer-ho. Els comportaments negatius poden suposar una expulsió a l'aula de guàrdia, on caldrà escriure una incidència per explicar el problema. L'acumulació de tres o més incidències en un trimestre comportarà l'expulsió d'un dia a l'aula de guàrdia. En cas de reincidència en un mateix trimestre s'aplicaran mesures sancionadores de més pes, com pot ser l'expulsió d'un o més dies a casa.

Cal dur tot el material necessari a l'escola: fulls, bolígrafs, agenda ... En acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada.

L'escola no es fa responsable dels mòbils, aparells electrònics, diners o objectes de valor. I tampoc de cap altre material que s'extravii en el recinte escolar.

No es pot menjar res a la classe ni en tot el recinte escolar (passadissos, escales, ...), excepte al pati a l'hora de l'esbarjo. Una falta reiterada d'aquest tipus, sense fer cas de les observacions dels professors repercutirà negativament a la nota de l'actitud.

Utilitzar material no escolar en el recinte escolar (revistes, aparells electrònics, jocs...) serà considerat com una conducta contrària a les normes de convivència del centre, i per tant sancionat com a tal. A l'escola tampoc es pot portar patinet.

Cal tractar amb molta cura el chromebook. L'assegurança no cobreix el trencament de la pantalla ni l'arrencament de tecles. Aquests desperfectes aniran a càrrec de la família de l'alumne/a que tingui aquell ordinador assignat.

El mòbil a l'escola ha d'estar APAGAT (ni tan sols en posició de "silenci"), també a l'hora del pati i a l'hora de menjador. Només se'n podrà fer ús amb permís del professorat. L'ús incorrecte comportarà la retirada del mòbil, que quedarà a recepció perquè el vinguin a buscar els pares. Dues retirades en un mateix trimestre es considerarà una falta greu i comportarà un dia d'expulsió a l'aula de guàrdia.

No es poden fer fotografies, vídeos ni enregistraments de so dels companys o del professorat sense el seu consentiment previ o per indicació expressa d'alguna activitat acadèmica. En cas d'incompliment d'aquesta previsió o si es detecta que s'està utilitzant el telèfon mòbil per activitats que puguin comportar una conducta d'assetjament escolar, com que comporta una vulneració del dret a la intimitat i privacitat de les persones i/o va en contra de les normes de convivència del centre, es considerarà una falta greu de disciplina i s'aplicaran les sancions corresponents.

Tota falta d'assistència al col·legi o retard s'haurà de justificar, per part dels pares, amb una nota per escrit a l'agenda escolar i amb una trucada a recepció o amb un correu a l'adreça pertinent. La justificació de la falta d'assistència s'ha de fer signar per tots/es els/les professors/es amb els quals s'ha faltat a classe; serà així com quedarà justificada. Les faltes i els retards no justificats es penalitzen a la nota d'actitud.

Quan s'hagi de sortir del col·legi en horari de classe, cal que els pares ho comuniquin prèviament a l'escola. Igualment ho han de fer amb antelació sempre que l'absència sigui previsible (examen, visita mèdica, etc).

Si per esverament o per una actuació incorrecta es fa malbé algun objecte, material o dependència del col·legi, haurà d'abonar el cost de la reparació corresponent.

No es pot fumar a l'escola. Fumar es considera una falta greu i pot comportar una expulsió.

L'alumnat que utilitzi el servei de menjador ha de romandre dins de l'escola el temps que hi ha entre les classes del matí i de la tarda, excepte l'alumnat de batxillerat amb l'autorització signada. Durant aquest temps poden jugar als patis o treballar a l'aula que els sigui assignada. Si per alguna raó excepcional algú ha de sortir del col·legi, cal portar per escrit el consentiment dels pares.

Cal vestir adequadament a l'escola, tenint en compte que és un lloc de treball.

No es pot sortir de l'aula entre classe i classe. En cas d'anar al vàter, cal demanar permís al professor o a la professora que hi hagi en aquell moment a l'aula.

Tenir tres o més actituds suspeses en un trimestre pot condicionar l'assistència a les sortides al llarg del curs escolar.

...i recordeu que: la Biblioteca resta oberta de dilluns a divendres fins a les 18.15 h per tal de facilitar el treball de l'alumnat. Els dimecres a la tarda la biblioteca està disponible des de les 15.15 h. No es poden treure els llibres de la Biblioteca sense el permís. El treball ha de ser individual i en silenci.

Pel que fa a drets i deures de l'alumnat i en relació a possibles actuacions indisciplinaries s'actuarà d'acord amb la normativa de l'escola aprovada pel Consell Escolar i amb la legislació vigent.

REGLAMENT SOBRE EL DRET DE VAGA DE L'ALUMNAT

Segons el decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia de centres educatius, article 24, l'alumnat pot assistir a manifestacions o adherir-se a vagues degudament convocades per sindicats d'estudiants, sempre que segueixin el procediment descrit a continuació. Les absències produïdes no tindran consideració de falta ni seran objecte de sanció quan la decisió sigui resultat de l'exercici del dret de reunió, hagi estat prèviament comunicada pel consell de delegats i delegades als tutors i a la direcció del centre i es disposi de la corresponent autorització dels pares. Aquest procediment serà d'aplicació als alumnes a partir de 3r d'ESO.

Descripció del procediment:

1. Si l'alumnat té informació sobre la possible vaga o manifestació n'hauran d'informar els delegats de la seva classe i els tutors del grup.
2. El Consell de delegats, format per un delegat de cada classe i els representants dels alumnes al Consell Escolar, valorarà si la vaga està o no justificada en l'àmbit escolar i si es considera oportú proposar-la a les classes. Si no els és possible reunir-se, els delegats intercanviaran informació per altres canals de comunicació (correu electrònic, whatsapp, ...)
3. Si la proposta de vaga es tira endavant, els delegats informaran la classe en una hora de tutoria sobre el motiu de la vaga i quins sindicats hi donen suport, i convocaran l'alumnat interessat a una assemblea.
4. L'assemblea es realitzarà fora de l'horari lectiu, i la convocarà el consell de delegats. Aquesta reunió haurà de ser comunicada prèviament a la direcció del centre, que facilitarà una aula.
5. Participaran en aquesta assemblea tots aquells alumnes interessats a fer vaga i en aquesta reunió es decidirà si l'alumnat s'adhereix a la vaga o no. S'escriurà una acta de l'assemblea en la qual constin la data de la reunió, els noms dels representants del consell de delegats, els motius que porten l'alumnat a adherir-se o no a la vaga, les associacions o els sindicats que la convoquen, la seva durada i el resultat de les votacions. També s'anotarà en aquesta acta el nom de tots els alumnes que, **havent assistit a l'assemblea**, se sumin a la convocatòria de vaga, el seu DNI i signatura.
6. En aquesta assemblea també es lliurarà a l'alumnat el full d'autorització per participar en la vaga. L'autorització s'haurà d'emplenar i haurà d'estar signada per un dels responsables legals. Aquest document s'entregarà als delegats de la classe.
7. Caldrà lliurar l'acta de l'assemblea a la direcció del centre. Si s'acorda fer vaga, aquesta acta anirà acompanyada de totes les autoritzacions signades i cal lliurar-la a la direcció de l'escola **amb un mínim de 48 hores d'antelació del dia de la convocatòria de la vaga**.

8. La direcció del centre informarà els pares de la convocatòria de vaga i recordarà que el centre està obert en el seu horari habitual, i que atendrà l'alumnat que vulgui fer classe amb normalitat.

Acords:

1. Els alumnes que es sumin a la convocatòria de vaga es comprometen a respectar els companys que optin per fer classe. Encara que la majoria de l'alumnat hagi acordat secundar la vaga, si un alumne no en vol fer pot assistir a classe amb normalitat. En cas que es realitzi una activitat puntuable, serà el professor qui decidirà si el canvia de data o bé si els alumnes que secunden la vaga la fan un altre dia.
2. Si hi ha més d'un dia de vaga, la direcció recomanarà que només es secundi un dels dies de vaga.
3. Només es podrà portar a terme la vaga si es respecta el procediment.
4. Els alumnes que faltin a classe per participar en una vaga o manifestació hauran d'assumir no haver rebut els ensenyaments que s'hagin pogut impartir durant la seva absència. És a dir, si el professorat ha avançat temari hauran de demanar-ne els apunts i exercicis i posar-se al dia.
5. El dia de la vaga, la direcció passarà la llista dels alumnes que s'han sumat a la vaga a porteria perquè no es truqui a les famílies per l'absència.

NORMATIVA D'ÚS DELS ORDINADORS A BATXILLERAT

1. L'alumne/a és l'únic/a usuari/a autoritzat/da del seu ordinador. El professorat i el seu pare/mare/tutor sempre tindran accés al seu contingut.
2. Cal tenir molta cura amb el maquinari propi i el de la resta de companys/es. L'ordinador és de l'alumne/a i ha de prendre les mesures necessàries per evitar-ne el furt, les avaries i els accidents.
3. L'alumne/a ha de portar l'ordinador i el carregador marcats de forma clara, tenir una funda amb nom i, si és possible, també un ratolí.
4. La bateria s'ha de carregar a casa.
5. L'ordinador només s'engega quan ho diu el/la professor/a. Mentre el/la professor/a està explicant la pantalla ha d'estar abaixada, excepte si el/la professor/a diu el contrari.
6. L'ordinador no ha d'estar mai al terra.
7. Estan prohibits webs com ara Facebook, Instagram, xats i jocs.
8. Quan l'alumne/a entri en una pàgina inadequada, la primera vegada se li posarà una nota a l'agenda; la 2a vegada, se li posarà una nota a l'agenda i se li suspèn timerà l'actitud.
9. Cadascú ha d'utilitzar el seu ordinador, no es podrà agafar el d'un altre/a company/a, ni manipular-lo per fer-li una "gracieta". Si malgrat tot, això succeeix, s'aplicarà una sanció. Se li posarà una nota a l'agenda i se li suspèn timerà l'actitud.
10. L'àudio de l'ordinador haurà d'estar desactivat per tal que cap so entorpeixi les classes, excepte si el professor/a manifesta el contrari.
11. L'ordinador no es pot portar al pati (ni al matí ni al migdia). Només es pot portar a l'aula i a la biblioteca. Per tant, en acabar les sessions, a les hores de sortida al pati i a les hores de sortida de l'escola (migdia i tarda), l'alumnat guardarà l'ordinador dins de les seves fundes protectores.
12. L'alumnat serà el responsable de les avaries que pugui causar en els ordinadors d'altres persones.
13. No es poden tocar les pissarres digitals ni l'ordinador del professor/a que hi ha a l'aula. Si hi ha desperfectes per un ús inadequat, s'haurà d'abonar la reparació íntegrament.
14. No s'han de tenir ni exposar a l'escriptori o a l'estalvi de pantalla fotografies o vídeos de contingut obscè o violent.

15. No es poden utilitzar la webcam ni els auriculars sense autorització del professor/a. Tothom té dret a preservar la seva imatge. Mai s'ha de fotografiar altres persones dins el centre ni gravar la seva veu, llevat que ho autoritzi el professor/a.
16. El professorat retirarà l'ordinador d'un/a alumne/a si aquest/a en fa un mal ús.
17. Cal tenir sempre paper i llapis a mà per si falla l'ordinador i així no quedar-se sense treballar.
18. Cal que l'alumne/a conservi el número d'usuari i la contrasenya de la plataforma digital així com també l'adreça de correu electrònic i contrasenya que se li dóna al començament de l'ESO o del Batxillerat, en cas de l'alumnat nou.
19. L'alumne/a és l'únic usuari autoritzat del seu ordinador. Quan no sigui necessari utilitzar l'ordinador, o bé el seu usuari abandoni el lloc de treball, es tancarà la sessió de manera que l'ordinador quedi bloquejat.
20. El sistema informàtic i la xarxa d'internet són propietat de l'escola. L'alumne/a està obligat a utilitzar la xarxa sense incórrer en activitats que es puguin considerar il·legals (connectar-se a xarxes socials, xats, jocs i certes pàgines webs), que vulnerin els drets d'altres persones o que puguin comportar una conducta d'assetjament escolar. En aquest sentit, l'escola es reserva el dret a monitoritzar i comprovar el compliment de les normes previstes en aquest document en cas que tingui sospites que l'alumne/a està incorrent en alguna de les conductes prohibides.
21. L'escola no es fa responsable de l'ús indegut de l'ordinador i dels recursos d'internet que es faciliten per part dels usuaris. L'usuari serà l'únic responsable de les infraccions en què pugui incórrer o dels perjudicis que puguin causar per un ús inadequat dels serveis o dels continguts.

NORMATIVA VIDEOCONFERÈNCIES I CORREUS ELECTRÒNICS

Videoconferències

Les videoconferències (VC) són un canal nou per fer classe, però heu de pensar que encara que sigueu a casa, sou a classe i heu de ser conseqüents. Heu de comportar-vos, vestir-vos i estar atents com si fóssiu a l'escola.

1. Heu de triar un **ambient** adequat. Procureu fer les VC en llocs tranquils i silenciosos i que no siguin un llocs de pas. Això evitarà soroll de fons i farà més fàcil aconseguir una il·luminació adequada.
2. Heu de fer servir el **vestuari** que portaríeu si anéssiu a l'escola. Eviteu roba d'estar per casa.
3. Heu d'**assistir** i ser **puntuals** a les VC. En cas contrari caldrà justificar l'absència o el retard.
4. Procureu **activar la càmera** i, si no esteu parlant, **silencieu el micròfon**. La càmera hauria de disposar-se a l'alçada dels ulls i s'hauria de fer ús d'auriculars, ja que millora el so.
5. Heu d'assistir a la VC asseguts correctament a una cadira i disposar d'una taula per poder treballar i prendre apunts com a classe.
6. Durant les VC heu d'estar per la classe. **No està permès estar fent altres coses** com consultar internet, jugant a videojocs, xatejant amb els companys o mirant el mòbil.
7. Fer un bon ús del **torn de paraula**. El professor us indicarà com vol que intervingueu a la classe. (Escrivint preguntes pel xat, mitjançant un moderador, intervenint directament pel micro...)
8. Quan el professorat doni per acabada la classe, **acomiaheu-vos**.
9. No està permès gravar les VC o fer fotografies sense el permís del professorat.

Correus electrònics

1. És imprescindible que escriviu l'**assumpte del correu**. Aquest ha de tenir el format "Curs i classe. Paraules clau". Aquestes paraules clau han d'orientar al destinatari sobre el contingut del correu. (Exemples: *2nB ESO. Deures de fraccions, 1rA BAT. Examen trimestral...*)
2. Comenceu el correu amb una **salutació** en el registre adequat. ("Bon dia", "Benvolgut o benvolguda", ...)

3. **Sigueu concisos** en la redacció del **contingut**. No cal que el correu sigui molt extens, millor que sigui breu i dedicar un paràgraf a cada qüestió que tracteu.
4. Entre paràgrafs hi ha d'haver un punt i a part.
5. Cal acabar el correu amb un **comiat** adequat. ("Atentament", "Fins aviat", "Moltes gràcies",...)
6. No us oblideu de **signar** el correu amb el vostre nom.
7. Abans d'enviar-lo, és adequat que **llegiu el correu sencer** per comprovar que no us heu deixat res i que tot el que heu escrit té sentit.
8. També és important que reviseu l'**ortografia** i que heu escrit el correu en un **registre formal**.
9. Si heu d'**adjuntar** algun fitxer, reviseu que no us l'hagueu deixat.
10. Quan esteu segurs que heu acabat d'escriure el correu amb tot el que hi volfeu incloure, podeu escriure el **destinatari**.