



# PLA ANUAL DE CENTRE 2021-22

# BATXILLERAT



## **BENVINGUTS A UN NOU CURS!**

---

### **Renovem la il·lusió, renovem la mirada.**

Els infants cada any renoven la seva il·lusió i la seva mirada en començar un nou curs. Una barreja singular de sentiments, de neguits i de propòsits que retorna puntualment a totes les cases amb criatures. Una oportunitat nova que s'estrena cada setembre amb el retrobament d'amics i companys o amb l'entrada en una nova etapa educativa. Els nostres infants i joves, per la seva pròpia condició, estan en permanent transformació, en un canvi constant que articula cada curs d'una forma alhora previsible i sorprenent després de les vacances.

Prou que ho sabem les famílies, també neguitoses per aquesta arrencada que normalitza horaris i rutines, necessàriament confiades que els nostres fills gaudiran d'una bona experiència educativa a l'escola. Prou que ho sabem els docents en retrobar-los a l'escola, més crescuts, més madurs, més desperts a cada retrobament. Créixer i aprendre, les dues cares del temps que passa.

Igual que els estudiants, els mestres i professors renovem cada curs aquesta il·lusió. Alguns potser mecànicament, molts amb renovada empenta. Certament d'una manera més adulta i més serena, fins i tot amb certa mirada crítica, perquè els temps educatius no són fàcils. Però sentiments, neguits, propòsits i il·lusions renovades també amaren els nostres claustres i equips docents.

Si fem tots bé la nostra feina, aquesta renovada il·lusió inicial es tornarà compromís i treball, concretarà esforç i aprenentatge, afavorirà experiències riques i creixement personal al llarg del curs, que tot just comença.

Així doncs, en aquest començament de curs també us volem animar a renovar la vostra il·lusió i a renovar la vostra mirada. De la responsabilitat compartida de tots, del compromís de cadascú de nosaltres, en sortirà la capacitat de fer de la nostra escola Vedruna, una gran escola.

Ens tindreu sempre al vostre costat!

Rosa Rifà Sais  
Directora General





## **ASPECTES ORGANITZATIUS**

---

### **ENTITAT TITULAR**

Fundació Vedruna Catalunya Educació

### **EQUIP DIRECTIU DE L'ESCOLA**

Directora general: Rosa Rifà Sais

Adjunt a la Direcció general: Ismael Perálvarez Garrido

Directora d'EI: Núria Estaún Sebastià

Director d'EP: Blai Belbel Casas

Directora d'ESO, Batxillerat i CF: M. Rosa Vila Atienza

Adjunt a la Direcció d'ESO, Batxillerat i CF: Jordi Coll Fusté

### **EQUIPS DE TUTORIA**

1r A            Jorge Martín

1r B            Cristina Vila

1r batxibac    Maria Santa Sosa/Olga Preixens

2n A            Eva Messeguer

2n B            Anna Suana

2n batxibac    Maria Santa Sosa

### **EQUIP D'ACOMPANYAMENT**

Joaquim Cardús, Clara Batlló/Anna Vidal, Anna Rifà i Jordi Coll





## CONSELL ESCOLAR

---

<b>Presidenta:</b>	Rosa Rifà Sais
<b>Representants de la titularitat:</b>	Montserrat Espinal Soldevila Ismael Perálvarez Garrido Jordi Coll Fusté
<b>Representants del professorat:</b>	Maria Amat Comerma Ramon Vidal Marquès Josep M. Falcó Soler Pedro Alejandro Martínez Barra
<b>Representants dels pares i mares:</b>	David Magaña Codinas Anna Marcet Masqué Cristina Vila Muñoz
<b>Representant de l'AMPA:</b>	Carles Tomey Parera
<b>Representant del PAS:</b>	Gemma Puig Paloma
<b>Representant de l'alumnat:</b>	Arnau Martínez Oliveras
<b>Representant de l'ajuntament:</b>	Rosa Boladeras

A més en formen part, amb veu i sense vot, els directors d'Ed. Infantil, d'Ed. Primària i de Secundària, Batxillerat i CF.



## **RESPONSABLES DE SERVEIS**

---

**Informàtica:** Deteinco

**Atenció al públic:** Marta Casas/Laura Traver i Pere Sancerni/Neus Ferré

**Coordinació chromebooks:** Cristina Vila

**Secretaria i administració:** Gemma Puig, Anna Ycart, Marta Casas i Berta Puig

**Psicopedagogia:** Joaquim Cardús i Clara Batlló/Anna Vidal

**Menjador:** Laura Traver

**Biblioteca:** Raimunda Zaguirre

**Plataforma Digital:** Enric Mateu

**Coordinació salut i escola:** Antonio Blanco

**Manteniment:** Josep Mas

**Pàgina web del centre:** [www.vedrunavall.cat](http://www.vedrunavall.cat)

**Equipament esportiu:** Rompoda

**Llibres de text i material:** Llibres Text





## PROFESSORAT QUE IMPARTEIX LES MATÈRIES

Professorat	1r Batxillerat	2n Batxillerat
<b>Argemí, Francesc</b>	Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials	Economia i Organització d'Empresa
<b>Ballestar, Marc</b>		Geografia
<b>Batló, Clara</b> (DOIP)	Departament de psicopedagogia Treball de Recerca	Departament de psicopedagogia Treball de Recerca
<b>Blanco, Maikel</b>		Info-Robòtica
<b>Blanco, Antonio</b>	Educació Física Treball de Recerca	Treball de Recerca
<b>Cardús, Joaquim</b> (DOIP)	Departament de psicopedagogia Treball de Recerca	Departament de psicopedagogia Treball de Recerca
<b>Chung, Mary</b>	Auxiliar de conversa en anglès	Auxiliar de conversa en anglès
<b>Coll, Jordi</b>	Tècniques d'Expressió Graficoplàstica	
<b>Colomer, Marta</b>		Ciències de la Terra
<b>Falcó, Pep</b>	Cultura Religiosa	
<b>Freixa, Ivette</b>	Llengua i Literatura Francesa	Llengua Francesa
<b>Llamas, Albert</b>	Física Reforç de Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials Treball de Recerca	Física Treball de Recerca
<b>Martín, Jorge</b>	Filosofia Psicologia i Sociologia Treball de Recerca	Història de la Filosofia Treball de Recerca
<b>Martínez, Pejan</b>	Robòtica Treball de Recerca	Treball de Recerca
<b>Mateu, Enric</b>	Llengua Catalana Treball de Recerca	Llengua Catalana Treball de Recerca
<b>Melero, Carles</b>	Llengua Castellana Literatura Castellana	Llengua Castellana Literatura Castellana
<b>Messeguer, Eva</b>	Història del Món Contemporani Treball de Recerca	Història de l'Art Treball de Recerca
<b>Murciego, Núria</b>	Llengua Anglesa Treball de Recerca	Llengua i Literatura Francesa Treball de Recerca
<b>Preixens, Olga</b>	Llengua Francesa	
<b>Puiggròs, Valentí</b>	Dibuix Tècnic	Dibuix Tècnic
<b>Rifà, Anna M.</b>	Llatí	Llatí Història d'Espanya



www.tuv.com  
ID 9105072084





<b>Rifà, Rosa</b>	Biologia Treball de Recerca	Biologia Treball de Recerca
<b>Sosa, Maria Santa</b>	Història de França i Espanya Treball de Recerca	Història de França i Espanya Treball de Recerca
<b>Suana, Anna</b>	Llengua Anglesa Treball de Recerca	Llengua Anglesa Treball de Recerca
<b>Vidal, Anna</b> (DOIP)	Departament de psicopedagogia Treball de Recerca	Departament de psicopedagogia Treball de Recerca
<b>Vila, M. Rosa</b>	Matemàtiques Reforç de Matemàtiques	Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials Matemàtiques
<b>Vila, Cristina</b>	Química Ciències del Món Contemporani Treball de Recerca	Química Treball de Recerca
<b>Vives, Laia</b>	Economia i Organització d'Empresa	



Management  
System  
ISO 9001:2008  
  
www.tuv.com  
ID 9105072084





## CALENDARI ESCOLAR

---

### VACANCES ESCOLARS

Segons el calendari oficial es consideraran dies de vacances durant el curs 2021-22:

**Vacances de Nadal:** del dijous 23 de desembre al divendres 9 de gener, ambdós inclosos.

**Setmana Santa:** del dilluns 11 al dilluns 18 d'abril, ambdós inclosos.

22 de juny de 2022 últim dia lectiu.

També tindran la consideració de festius els dies que ho són a l'ordre del departament de treball. Afecten el calendari escolar les següents **FESTES LABORALS:**

**Festivitat del Pilar:** dimarts 12 d'octubre.

**Tots Sants:** dilluns 1 de novembre.

**La constitució:** dilluns 6 de desembre.

**La Immaculada:** dimecres 8 de desembre.

Dins el marc d'aquest calendari escolar cada centre pot establir **5 dies festius de lliure disposició**. Les dates que hem escollit aquest curs, d'acord amb el Consell Escolar Municipal, són les següents:

Dilluns 11 d'octubre.

Dimarts 7 de desembre.

Dilluns 28 de febrer.

Divendres 29 d'abril.

Divendres 3 de juny.



## DEPARTAMENT DE PASTORAL

---

### EDUQUEM LA MIRADA

**CURS 2021-22 MIRADES AMB SENTIT**  
**CURS 2022-23 MIRADES HUMANES**  
**CURS 2023-24 MIRADES DE SERVEI**

Educar la mirada, aquest és l'Objectiu Educatiu de les escoles Vedruna Catalunya pel trienni 21-24. Educar la mirada significa treballar una triple dimensió:

1. La mirada cap al propi interior.
2. La mirada cap als altres.
3. La capacitat d'aprendre a mirar el nostre món.

Si aprenem a mirar-nos a nosaltres mateixos , aprenem a mirar l'altre/a i som capaços d'aprendre en un món global, haurem contribuït a tenir una mirada més tendra, empàtica i solidària.

Les 36 Escoles Vedruna compartirem, per primera vegada en un espai virtual, el repte que suposa Educar la mirada, convençuts de la força transformadora que implica EDUCAR.



# CURRÍCULUM 1r BATXILLERAT

---

## Matèries comunes (16 h)

- Llengua i literatura catalana\* (2 h)
- Llengua i literatura castellana\* (2 h)
- Llengua anglesa\* (3 h)
- Filosofia (2 h)
- Ciències del món contemporani (2 h)
- Educació física (2 h)
- Cultura religiosa (2 h)
- Tutoria\* (1 h)
- Treball de Recerca\*

(\* matèries amb continuïtat a 2n)

## Matèries de modalitat

### Itinerari d'Humanitats

---

- Història contemporània (4 h)
- **Llatí\* (4 h)**
- Literatura castellana (4 h)

### Itinerari de Ciències Socials

---

- Història contemporània (4 h)
- **Matemàtiques aplicades\* (4 h)**
- Economia i org. de l'empresa\* (4 h)

### Itinerari d'Humanitats i Ciències socials

---

- Història contemporània (4 h)
- **Matemàtiques aplicades\* (4 h)**
- **Llatí\* (4 h)**

### Itinerari de Ciències

---

- **Matemàtiques\* (4 h)**
- Química\* (4 h)
- Biologia\* (4 h)

### Itinerari Tecnològic

---

- **Matemàtiques\* (4 h)**
- Física\* (4 h)
- Química\* (4 h)/ Robòtica (4 h)
- Dibuix tècnic\* (4 h)  
(No fan optativa)

## Optatives

- Psicologia i sociologia (4 h)
- Tècniques d'expressió gràficoplàstica (4 h)
- Física\* (4 h)

## 1r BATXIBAC

L'alumnat de Batxibac tria un dels itineraris establerts i, al mateix temps fa d'optatives:

- Literatura francesa (2 h)
- Història de França (2 h)
  
- A l'hora de llengua anglesa fa llengua francesa (3 h).
- La tutoria és en llengua francesa.
- L'alumnat que necessita fer física, en fa 2 h a la setmana a més a més de les del currículum obligatori.
- L'alumnat realitza 2 hores de llengua oral.
- El treball de recerca és en llengua francesa (2n quadrimestre)

Si voleu més informació sobre aquesta opció, consulteu la nostra pàgina web o el departament d'ensenyament: <http://www.xtec.cat/web/curriculum/batxillerat/baccalauréat>

## CURRÍCULUM 2n BATXILLERAT

---

### Matèries comunes (16 h)

- Llengua i literatura catalana\* (2 h + 1h quinzenal)
- Llengua i literatura castellana\* (2 h + 1h quinzenal)
- Llengua anglesa\* (3 h)
- Història de la Filosofia (3 h)
- Història (3 h)
- Tutoria\* (1 h)
- Treball de Recerca\* (1 h)

(\* matèries amb continuïtat de 1r)

### Matèries de modalitat

#### Itinerari d'Humanitats

- Història de l'art (4 h)
- Geografia (4 h)
- **Llatí\* (4 h)**
- Literatura castellana (4 h)

#### Itinerari de Ciències Socials

- Història de l'art (4 h)
- Geografia (4 h)
- **Matemàtiques aplicades\* (4 h)**
- Economia i org. de l'empresa\* (4 h)

## Itinerari d'Humanitats i Ciències Socials

---

- Història de l'art (4h)
- Geografia (4 h)
- **Matemàtiques aplicades\* (4 h)**
- **Llatí\* (4 h)**

## Itinerari de Ciències

- **Matemàtiques\* (4 h)**
- Química\* (4 h)
- Biologia\* (4 h)
- Ciències de la Terra (4 h)

## Itinerari Tecnològic

- **Matemàtiques\* (4 h)**
- Física\* (4 h)
- Informàtica-Robòtica /Química\* (4 h)
- Dibuix tècnic\* (4 h)

## Itinerari de Ciències i Tecnologia

- **Matemàtiques\* (4 h)**
- Física\* (4 h)
- Química\* (4 h)
- Biologia\* (4 h)

## 2n BATXIBAC

L'alumnat de Batxibac tria un dels itineraris establerts i fa:

- Llengua i Literatura francesa (4 h) en comptes de Llengua anglesa (3 h)
- Història d'Espanya i de França (4 h) en comptes d'Història (3 h)
- La tutoria és en llengua francesa.
- El treball de recerca és en llengua francesa.
- L'alumnat realitza 2 h de classe i llengua francesa (oral) en dues tardes extres (dimarts i dijous).

Si voleu més informació sobre aquesta opció, consulteu la nostra pàgina *web* o el departament d'ensenyament: <http://www.xtec.cat/web/curriculum/batxillerat/baccalauréat>

## SORTIDES

---

Aquestes són les sortides previstes sempre que la situació sanitària ho permeti.

### 1r BATXILLERAT

1r Trimestre	21/12/2021	1r BAT A: Ruta Barcino / Taller Dones i Segona República 1r BAT B: Cosmocaixa
2n trimestre	1-8/4/2022	Viatge (pendent de confirmació)
3r Trimestre	31/5/2022	Visita a Tarragona o Empúries

### 2n BATXILLERAT

1r Trimestre	21/12/2021	Cursa d'orientació i cohesió de grup (Llinars del Vallès)
2n trimestre	7/4/2022	Museu d'Història de Catalunya
	8/4/2022	2n A - MNAC 2n B - Tallers científics i tecnològics

Al llarg del curs pot sorgir alguna altra sortida no prevista.

## DATES D'AVUACIÓ

---

### EXÀMENS D'AVUACIÓ

**1a Avaluació:** del 18 al 23 de novembre (1r i 2n Batxillerat)

**2a Avaluació:** del 24 de febrer al 2 de març (1r i 2n Batxillerat)

**3a Avaluació:** del 2 al 6 de maig (2n Batxillerat)

9 de maig (2n Batxibac)

del 30 de maig al 2 de juny (1r Batxillerat)

## PROVES FINALS

**2n Batxillerat:** 18, 19 i 20 de maig

**1r Batxillerat:** 17, 20 i 21 de juny

## **PROVES EXTRAORDINÀRIES**

**2n Batxillerat:** 7 i 8 de juny

**1r Batxillerat:** Primers dies de setembre

## **EXÀMENS D'ASSIGNATURES PENDENTS DE 1r BATXILLERAT**

12 de gener (15.15 h)

## PROVES BATXIBAC 2n Batxillerat

Realitzaran aquestes proves per a l'obtenció del títol de Baccalauréat els alumnes que han cursat el currículum mixt de Batxillerat i Baccalauréat. Acostumen a ser al voltant de la primera quinzena de maig. Les proves escrites i la prova oral seran entre finals d'abril i la primera quinzena de maig. Les dates de les proves escrites seran possiblement el 9 i 10 de maig.

El calendari de la tercera avaluació, proves de suficiència i extraordinàries de batxillerat pot modificar-se per als alumnes de 2n de batxibac.

## EXÀMENS DE LES PAU 2n Batxillerat

**Juny 2021** Mitjans del mes

**Setembre 2021** Primers dies del mes

- Els dies d'exàmens d'avaluació els alumnes vindran només a examinar-se. La resta de la jornada han de destinar-la a preparar-se els exàmens del dia següent.
- Les qualificacions finals es lliuraran als alumnes de 2n de Batxillerat abans del 30 de maig i als de 1r de Batxillerat abans del dia 30 de juny.
- El dia 9 de maig hi haurà una orientació de cara als exàmens finals per a l'alumnat de 2n de Batxillerat que hagin de recuperar alguna matèria, i el 7 de juny per a l'alumnat de 1r de Batxillerat. S'ofereix també la possibilitat de preparar-se i presentar-se a pujar nota d'alguna matèria als/ a les alumnes que ho tinguin tot aprovat.
- L'alumnat de 2n de Batxillerat haurà de continuar les classes del 23 de maig fins al 2 de juny -amb horari de matí- per preparar els exàmens de Selectivitat, i en el cas que estiguin suspesos també preparar-se per a les proves extraordinàries.
- Els/les alumnes de 1r de Batxillerat, del 7 al 16 de juny, es dedicaran a avançar el treball de recerca i a preparar les proves finals.

## L'AVALUACIÓ A BATXILLERAT

---

L'avaluació al batxillerat és contínua i formativa, global, comprensiva i integradora. Així inclou els diversos factors que incideixen en el desenvolupament de les seves capacitats, per la qual cosa s'avaluen les diferents activitats que realitzen els alumnes. No és només una valoració, sinó un mitjà per fomentar el treball i l'assoliment dels objectius i de les competències generals i específiques de l'etapa, i es valorarà en dos tipus de continguts:

- Coneixements: Fets, conceptes i procediments
- Actituds, valors i normes

A cada tipus de continguts li correspon un tant per cent de la qualificació global que queda determinat pel departament corresponent. L'alumne/a ha de conèixer els criteris generals d'avaluació i els concrets de cada matèria, penjats a la plataforma digital clickedu.

Les qualificacions que s'utilitzen per expressar els resultats de cada avaluació són:

EXCEL·LENT, NOTABLE, BÉ, SUFICIENT i INSUFICIENT. I les notes finals de curs s'expressaran amb un nombre enter, sense decimals, per a cada matèria.

- L'alumne/a que no hagi fet l'examen d'avaluació corresponent de qualsevol matèria no serà avaluat/ada fins que l'hagi realitzat. Per tenir dret a la convocatòria extraordinària d'un examen d'avaluació, caldrà una justificació documentada (Certificat de l'Escola si coincideix la data de l'examen amb la d'uns altres estudis oficials de l'alumne/a, certificat del centre esportiu en cas de desplaçament per aquest motiu, certificat mèdic, etc.).
- En el cas que no s'hagi fet algun dels controls, el professor decidirà si es fa una convocatòria extraordinària o s'utilitzen altres formes de valorar el treball de l'alumne/a.
- Amb la finalitat d'orientar oportunament el procés inicial, a meitat del primer i segon trimestre es farà una reunió de preavaluació. Es realitzarà una sessió d'avaluació al final de cada trimestre, en les quals la Junta d'Avaluació adoptarà les decisions que consideri pertinents respecte les actuacions necessàries per facilitar el procés d'aprenentatge dels alumnes.
- El col·legi informarà els pares del procés d'ensenyament/aprenentatge i de l'avaluació del seu fill/a mitjançant un informe escrit trimestral i també, amb les entrevistes personals que el tutor/a, o els pares, considerin convenientes. A més l'alumne/a serà informat directament del seu procés amb una entrevista personal amb el seu tutor/a.
- En la informació relativa a l'últim trimestre del curs, a més de la informació del procés seguit per l'alumne/a s'inclouran, si s'escau, les indicacions dels professors respecte les activitats que l'alumne/a hauria de realitzar durant el període de vacances. D'aquestes activitats es donarà compte en començar el curs següent.



## **NORMES PER A L'ALUMNAT DE BATXILLERAT**

---

**Totes les classes i activitats** diverses que l'escola ha programat estan pensades en vista a la formació integral dels alumnes. **L'assistència és obligatòria**. Si el dia d'una sortida no es pot participar, s'ha de **justificar prèviament l'absència per escrit**.

**Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals**, en començar cada classe. **Si s'arriba tard s'ha de trucar a la porta** i no es podrà entrar a l'aula fins que el professor ho autoritzi, per no dificultar el ritme de treball dels altres companys. **La falta reiterada de puntualitat es penalitzarà a la nota d'actitud**.

**L'actitud és molt important**. Cal estar atent, mostrar interès, respectar la tasca dels companys i del professorat, participar de forma positiva i oportuna, oferir ajuda quan sigui oportú fer-ho. **Els comportaments negatius poden suposar una expulsió** Els comportaments negatius poden suposar una expulsió a l'aula de guàrdia, on caldrà escriure una incidència per explicar el problema. **L'acumulació de tres o més incidències en un trimestre comportarà l'expulsió d'un dia a l'aula de guàrdia**.

**Cal dur tot el material necessari a l'escola**: fulls, bolígrafs, agenda ... En acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada.

**L'escola no es fa responsable dels mòbils, aparells electrònics, diners o objectes de valor**. I tampoc de cap altre material que s'extravii en el recinte escolar.

**No es pot menjar res a la classe ni en tot el recinte escolar** (passadissos, escales, ...), excepte al pati a l'hora de l'esbarjo. Una falta reiterada d'aquest tipus, sense fer cas de les observacions dels professors, repercutirà negativament a la nota de l'actitud.

**Utilitzar material no escolar en el recinte escolar** (revistes, aparells electrònics, jocs...) **serà considerat com una conducta contrària a les normes de convivència del centre**, i per tant sancionat com a tal. A l'escola **tampoc es pot portar patinet**.

**El mòbil a l'escola ha d'estar APAGAT** (ni tan sols en posició de "silenci"), també a l'hora del pati i a l'hora de menjador. **Només se'n podrà fer ús amb permís del professorat**. **L'ús incorrecte comportarà la retirada del mòbil, que quedarà a recepció perquè el vinguin a buscar els pares**. Dues faltes retirades en un mateix trimestre es considerarà una falta greu i comportarà un dia d'expulsió a l'aula de guàrdia.

No es poden fer fotografies, videos ni enregistraments de so dels companys o del professorat sense el seu consentiment previ o per indicació expressa d'alguna activitat acadèmica. En cas d'incompliment d'aquesta previsió o si es detecta que s'està utilitzant el telèfon mòbil per a activitats que puguin comportar una conducta d'assetjament escolar, com que comporta una vulneració del dret a la intimitat i privacitat de les persones i/o va en contra de les normes de

convivència del centre, es considerarà una falta greu de disciplina i s'aplicaran les sancions corresponents.

**Tota falta d'assistència al col·legi o retard s'haurà de justificar, per part dels pares, amb una nota per escrit a l'agenda escolar i amb una trucada a recepció o amb un correu a l'adreça pertinent. La justificació de la falta d'assistència s'ha de fer signar per tots/es els/les professors/es amb els quals s'ha faltat a classe; serà així com quedarà justificada. **Les faltes i els retards no justificats es penalitzen a la nota d'actitud.****

Si un/a alumne/a ha de **sortir del col·legi en horari de classe, cal que els pares ho comuniquin prèviament a l'escola.** Igualment ho han de fer amb antelació sempre que l'absència sigui previsible (examen, visita mèdica, etc).

**Si un/a alumne/a per esverament o actuació incorrecta fa malbé algun objecte, material o dependència del col·legi, haurà d'abonar el cost de la reparació corresponent.**

**L'alumnat no pot fumar a l'escola.** Fumar es considera una falta greu i pot comportar una expulsió.

**L'alumnat que utilitza el servei de menjador ha de romandre dins de l'escola el temps que hi ha entre les classes del matí i de la tarda,** excepte l'alumnat de batxillerat amb l'autorització signada. Durant aquest temps poden jugar als patis o treballar a l'aula que els sigui assignada. Si per alguna raó excepcional algú ha de sortir del col·legi, cal portar per escrit el consentiment dels pares.

**Cal vestir adequadament a l'escola,** tenint en compte que és un lloc de treball.

No es pot sortir de l'aula entre classe i classe. En cas d'anar al lavabo, cal demanar permís al professor/a que hi hagi en aquell moment a l'aula.

**Tenir tres o més actituds suspeses en un trimestre pot condicionar l'assistència a les sortides o activitats** al llarg del curs escolar.

...i recordeu que:

**La Biblioteca resta oberta de dilluns a divendres fins a 2/4 de 7 de la tarda** per tal de facilitar el treball dels alumnes. Els dimecres a la tarda la biblioteca està disponible des de les 15.15 h. No es poden treure els llibres de la Biblioteca sense el permís de la bibliotecària. El treball ha de ser individual i en silenci.

Pel que fa a drets i deures dels alumnes i en relació a possibles actuacions indisciplinaries s'actuarà d'acord la normativa aprovada pel **Consell Escolar** i amb la legislació vigent.

## **NORMATIVA EXPULSIÓ COVID (que modifica alguns punts de la normativa anterior)**

Davant la situació sanitària excepcional que estem vivint hem hagut de prendre mesures sobre els espais i la mobilitat que afecten a molts àmbits. Un d'ells és el de les mesures disciplinàries. En aquests moments no podem disposar de l'aula de guàrdia, un dels usos de la qual era posar en pràctica una primera expulsió del grup-classe quan un/a alumne/a acumulava tres incidències al llarg d'un trimestre.

Les noves mesures que adoptarem aquest curs són:

Quan un/a alumne/a acumuli **4 incidències en un trimestre** perdrà el dret d'assistir un matí a l'escola. El tutor n'informarà l'alumne/a i la família amb una carta de direcció. Les expulsions d'un matí es portaran a terme els dies que l'alumne/a no tingui classe a la tarda. Això serà els dimecres (per tota l'ESO, BAT i CF) i els divendres (a partir de 3r d'ESO, BAT i CF). El professorat prepararà tasques per aquest/a alumne/a i les compartirà amb ell/ella i els pares per tal que segueixi treballant durant l'expulsió. Quan acaba el trimestre les incidències caduquen.

Quan un/a alumne/a acumuli **8 incidències en un trimestre** perdrà el dret d'assistir un dia a l'escola. El tutor n'informarà l'alumne/a i la família amb una carta de direcció. Les expulsions es portaran a terme els dies que l'alumne/a tingui classe tot el dia. El professorat prepararà tasques per aquest/a alumne/a i les compartirà amb ell/ella i els pares per tal que segueixi treballant durant l'expulsió. Quan acaba el trimestre les incidències caduquen.

Si s'acumulen més incidències en un mateix trimestre s'aplicaran les mesures que ja contempla la normativa i que no han variat.

En el cas d'un **mal ús reiterat de la mascareta**. Els alumnes han de dur la mascareta en tot moment dins del recinte escolar, excepte l'estona d'esmorzar o en aquells casos que la normativa sanitària estableix com a excepcions. Cal fer-ne un bon ús, cal que cobreixi la boca i el nas. Si un/a alumne/a no fa servir degudament la mascareta, el/la professor/a li cridarà l'atenció i li demanarà que se la posi correctament. **En el cas que aquesta situació es repeteixi en quatre ocasions en una mateixa classe, es considerarà una falta lleu i l'alumne/a rebrà una incidència.**

**Tres o més actituds suspeses a les notes trimestrals.** En aquest cas, la normativa estableix que aquell/a alumne/a no podia assistir a la sortida del final del trimestre. En cas que per motius sanitaris no es puguin realitzar sortides, l'acumulació de tres o més actituds suspeses es considerarà un falta greu i s'aplica la suspensió del dret d'assistència d'un dia al centre.

## REGLAMENT SOBRE EL DRET DE VAGA DE L'ALUMNAT

---

Segons el decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia de centres educatius, article 24, l'alumnat pot assistir a manifestacions o adherir-se a vagues degudament convocades per sindicats d'estudiants, sempre que segueixin el procediment descrit a continuació. Les absències produïdes no tindran consideració de falta ni seran objecte de sanció quan la decisió sigui resultat de l'exercici del dret de reunió, hagi estat prèviament comunicada pel consell de delegats i delegades als tutors i a la direcció del centre i es disposi de la corresponent autorització dels pares. Aquest procediment serà d'aplicació als alumnes a partir de 3r d'ESO.

Descripció del procediment:

1. Si un/a alumne/a té informació sobre la possible vaga o manifestació n'haurà d'informar els delegats de la seva classe i els tutors del grup.
2. El Consell de delegats, format per un delegat de cada classe i els representants dels alumnes al Consell Escolar, valorarà si la vaga està o no justificada en l'àmbit escolar i si es considera oportú proposar-la a les classes. Si no els és possible reunir-se, els delegats intercanviaran informació per altres canals de comunicació (correu electrònic, whatsapp, ...)
3. Si la proposta de vaga es tira endavant, els delegats informaran la classe en una hora de tutoria sobre el motiu de la vaga i quins sindicats hi donen suport, i convocaran l'alumnat interessat a una assemblea.
4. L'assemblea es realitzarà fora de l'horari lectiu, i la convocarà el consell de delegats. Aquesta reunió haurà de ser comunicada prèviament a la direcció del centre, que facilitarà una aula.
5. Participaran en aquesta assemblea tots aquells alumnes interessats a fer vaga i en aquesta reunió es decidirà si l'alumnat s'adhereix a la vaga o no. S'escriurà una acta de l'assemblea en la qual constin la data de la reunió, els noms dels representants del consell de delegats, els motius que porten l'alumnat a adherir-se o no a la vaga, les associacions o sindicats que la convoquen, la seva durada i el resultat de les votacions. També s'anotarà en aquesta acta el nom de tots els alumnes que, **havent assistit a l'assemblea**, se sumin a la convocatòria de vaga, el seu DNI i signatura.
6. En aquesta assemblea també es lliurarà als alumnes el full d'autorització paterna per participar en la vaga. Aquest full s'haurà de donar, degudament emplenat, al delegat de la classe.
7. Caldrà lliurar l'acta de l'assemblea a la direcció del centre. Si s'acorda fer vaga, aquesta acta anirà acompanyada de totes les autoritzacions paternes signades i cal lliurar-la a la direcció de l'escola **amb un mínim de 48 hores d'antelació del dia de la convocatòria de la vaga**.

8. La direcció del centre informarà els pares de la convocatòria de vaga i recordarà que el centre està obert en el seu horari habitual, i que atendrà l'alumnat que vulgui fer classe amb normalitat.

Acords:

1. Els alumnes que es sumin a la convocatòria de vaga es comprometen a respectar els companys que optin per fer classe. Encara que la majoria de l'alumnat hagi acordat secundar la vaga, si un alumne no en vol fer pot assistir a classe amb normalitat. En cas que es realitzi una activitat puntuable, serà el professor qui decidirà si el canvia de data o bé si els alumnes que secunden la vaga la fan un altre dia.
2. Si hi ha més d'un dia de vaga, la direcció recomanarà que només es secundi un dels dies de vaga.
3. Només es podrà portar a terme la vaga si es respecta el procediment.
4. Els alumnes que faltin a classe per participar en una vaga o manifestació hauran d'assumir no haver rebut els ensenyaments que s'hagin pogut impartir durant la seva absència. És a dir, si el professor ha avançat temari hauran de demanar-ne els apunts i exercicis i posar-se al dia.
5. El dia de la vaga, la direcció passarà la llista dels alumnes que s'han sumat a la vaga a porteria perquè no es truqui a les famílies per l'absència.

## **NORMATIVA D'ÚS DELS ORDINADORS A BATXILLERAT**

---

1. L'alumne/a és l'únic/a usuari/a autoritzat/da del seu ordinador. El professorat i el seu pare/mare/tutor sempre tindran accés al seu contingut.
2. Cal tenir molta cura amb el maquinari propi i el de la resta de companys/es. L'ordinador és de l'alumne/a i ha de prendre les mesures necessàries per evitar-ne el furt, les avaries i els accidents.
3. L'alumne/a ha de portar l'ordinador i el carregador marcats de forma clara, tenir una funda amb nom i, si és possible, també un ratolí.
4. La bateria s'ha de carregar a casa.
5. L'ordinador només s'engega quan ho diu el/la professor/a. Mentre el/la professor/a està explicant la pantalla ha d'estar abaixada, excepte si el/la professor/a diu el contrari.
6. L'ordinador no ha d'estar mai al terra.
7. Estan prohibits webs com ara Facebook, Instagram, xats i jocs.
8. Quan l'alumne/a entri en una pàgina inadequada, la primera vegada se li posarà una nota a l'agenda; la 2a vegada, se li posarà una nota a l'agenda i se li suspensarà l'actitud.
9. Cadascú ha d'utilitzar el seu ordinador, no es podrà agafar el d'un altre/a company/a, ni manipular-lo per fer-li una "gracieta". Si malgrat tot, això succeeix, s'aplicarà una sanció. Se li posarà una nota a l'agenda i se li suspensarà l'actitud.
10. L'àudio de l'ordinador haurà d'estar desactivat per tal que cap so entorpeixi les classes, excepte si el professor/a manifesta el contrari.
11. L'ordinador no es pot portar al pati (ni al matí ni al migdia). Només es pot portar a l'aula i a la biblioteca. Per tant, en acabar les sessions, a les hores de sortida al pati i a les hores de sortida de l'escola (migdia i tarda), l'alumnat guardarà l'ordinador dins de les seves fundes protectores.
12. L'alumnat serà el responsable de les avaries que pugui causar en els ordinadors d'altres persones.
13. No es poden tocar les pissarres digitals ni l'ordinador del professor/a que hi ha a l'aula. Si hi ha desperfectes per un ús inadequat, s'haurà d'abonar la reparació íntegrament.
14. No s'han de tenir ni exposar a l'escriptori o a l'estalvi de pantalla fotografies o vídeos de contingut obscè o violent.

15. No es poden utilitzar la webcam ni els auriculars sense autorització del professor/a. Tothom té dret a preservar la seva imatge. Mai s'ha de fotografiar altres persones dins el centre ni gravar la seva veu, llevat que ho autoritzi el professor/a.
16. El professorat retirarà l'ordinador d'un/a alumne/a si aquest/a en fa un mal ús.
17. Cal tenir sempre paper i llapis a mà per si falla l'ordinador i així no quedar-se sense treballar.
18. Cal que l'alumne/a conservi el número d'usuari i la contrasenya de la plataforma digital així com també l'adreça de correu electrònic i contrasenya que se li dóna al començament de l'ESO o del Batxillerat, en cas de l'alumnat nou.
19. L'alumne/a és l'únic usuari autoritzat del seu ordinador. Quan no sigui necessari utilitzar l'ordinador, o bé el seu usuari abandoni el lloc de treball, es tancarà la sessió de manera que l'ordinador quedi bloquejat.
20. El sistema informàtic i la xarxa d'internet són propietat de l'escola. L'alumne/a està obligat a utilitzar la xarxa sense incórrer en activitats que es puguin considerar il·legals (connectar-se a xarxes socials, xats, jocs i certes pàgines webs), que vulnerin els drets d'altres persones o que puguin comportar una conducta d'assetjament escolar. En aquest sentit, l'escola es reserva el dret a monitoritzar i comprovar el compliment de les normes previstes en aquest document en cas que tingui sospites que l'alumne/a està incorrent en alguna de les conductes prohibides.
21. L'escola no es fa responsable de l'ús indegut de l'ordinador i dels recursos d'internet que es faciliten per part dels usuaris. L'usuari serà l'únic responsable de les infraccions en què pugui incórrer o dels perjudicis que puguin causar per un ús inadequat dels serveis o dels continguts.

# **NORMATIVA VIDEOCONFERÈNCIES I CORREUS ELECTRÒNICS**

---

## **Videoconferències**

Les videoconferències (VC) són un canal nou per fer classe, però heu de pensar que encara que sigueu a casa, sou a classe i heu de ser conseqüents. Heu de comportar-vos, vestir-vos i estar atents com si fóssiu a l'escola.

1. Heu de triar un **ambient** adequat. Procureu fer les VC en llocs tranquils i silenciosos i que no siguin un llocs de pas. Això evitarà soroll de fons i farà més fàcil aconseguir una il·luminació adequada.
2. Heu de fer servir el **vestuari** que portaríeu si anéssiu a l'escola. Eviteu roba d'estar per casa.
3. Heu d'**assistir** i ser **puntuals** a les VC. En cas contrari caldrà justificar l'absència o el retard.
4. Procureu **activar la càmera** i, si no esteu parlant, **silencieu el micròfon**. La càmera hauria de disposar-se a l'alçada dels ulls i s'hauria de fer ús d'auriculars, ja que millora el so.
5. Heu d'assistir a la VC asseguts correctament a una cadira i disposar d'una taula per poder treballar i prendre apunts com a classe.
6. Durant les VC heu d'estar per la classe. **No està permès estar fent altres coses** com consultar internet, jugant a videojocs, xatejant amb els companys o mirant el mòbil.
7. Fer un bon ús del **torn de paraula**. El professor us indicarà com vol que intervingueu a la classe. (Escrivint preguntes pel xat, mitjançant un moderador, intervenint directament pel micro...)
8. Quan el professor/a doni per acabada la classe, **acomia-deu-vos** d'ell/a i del grup-classe.
9. No està permès gravar les VC o fer fotografies sense el permís del professor.

## **Correus electrònics**

1. És imprescindible que escriviu l'**assumpte del correu**. Aquest ha de tenir el format "Curs i classe. Paraules clau". Aquestes paraules clau han d'orientar al destinatari sobre el contingut del correu. (Exemples: *2nB ESO. Deures de fraccions, 1rA BAT. Examen trimestral...*)



2. Comenceu el correu amb una **salutació** en el registre adequat. (“Bon dia”, “Benvolgut/da”, ...)
3. **Sigueu concisos** en la redacció del **contingut**. No cal que el correu sigui molt extens, millor que sigui breu i dedicar un paràgraf a cada qüestió que tracteu.
4. Entre paràgrafs hi ha d’haver un punt i a part.
5. Cal acabar el correu amb un **comiat** adequat. (“Atentament”, “Fins aviat”, “Moltes gràcies”,...)
6. No us oblideu de **signar** el correu amb el vostre nom.
7. Abans d’enviar-lo, és adequat que **llegiu el correu sencer** per comprovar que no us heu deixat res i que tot el que heu escrit té sentit.
8. També és important que reviseu l’**ortografia** i que heu escrit el correu en un **registre formal**.
9. Si heu d’**adjuntar** algun fitxer, reviseu que no us l’hagueu deixat.
10. Quan esteu segurs que heu acabat d’escriure el correu amb tot el que hi volíeu incloure, podeu escriure el **destinatari**.